**«Золотая рыбка»**

**Программное содержание**: Дать детям первичное представление об обитателях морей и океанов. Формировать интерес к обитателям аквариума.

**Оборудование:** Аквариум с золотой рыбкой, корм для рыбок, ракушки.

**Методика проведения.**

Дети сидят на стульчиках в групповой комнате, перед ними стоит предмет накрытый покрывалом.

Воспитатель: Ребята угадайте что это?

Воспитатель открывает покрывало, а там, аквариум с рыбками

Дети отвечают: рыбка

Воспитатель: А какая рыбка?

Дети отвечают: блестящая.

Воспитатель: наверное золотая, так или не так.

Воспитатель предлагает детям подойти и посмотреть, только тихо не распугайте наших рыбок.

Воспитатель: А что же есть у рыбки (ответы детей).У рыбки есть хвостик, плавники.

Воспитатель: А зачем рыбкам плавники?

Дети отвечают: Чтобы плавать.

Воспитатель: А что еще есть у рыбки?

Дети отвечают: голова, глазки.

Воспитатель: Ребята, наверное наша рыбка проголодалась. А давайте ее покормим.

Воспитатель берет корм для рыбок и раздает детям. Дети кормят рыб.

Воспитатель: А как ребята рыбка кушает.

Дети отвечают: рыбка кушаем ротиком.

Воспитатель: Ребята, а что еще есть в аквариуме? Что это такое?

Дети отвечают: ракушечки и травка.

Воспитатель: А какие они ракушки гладкие или шершавые? А водоросли какого цвета?

Дети отвечают: шершавые, зеленые.

Дети моют руки после кормления и рассматривания ракушек.

Аквариум остается в групповой комнате на протяжении всего дня, чтобы дети могли полюбоваться на водных обитателей.