**ПРОЕКТ «ДЫШИТЕ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ»**

Вид проекта:

групповой, совместно с родителями, исследовательский,

краткосрочный.

Проблемная задача: Загрязнение воздуха.

Сроки проведения:

декабрь текущего года.

Участники:

двое детей 5-ти лет, их родители.

Цели и задачи:

-расширить представление о воздухе;

-дать представление об источниках загрязнения воздуха;

-развивать умение устанавливать причинно – следственные связи на основе

наблюдений и проведения опыта;

-привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха.

Представление результатов:

Рассказ о наблюдениях по моделям «Что загрязняет воздух»

и, последующих выводах «Источники загрязнения воздуха».

**ПРОЕКТ** **«ДЫШИТЕ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.  ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ** | | |
| **Проблемная** **задача** | | Загрязнение воздуха |
| **Цели и задачи** | | -расширить представление о воздухе;  -дать представление об источниках загрязнения воздуха; -развивать умение устанавливать причинно – следственные связи на основе      наблюдений и проведения опыта; -привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха. |
| **II ЭТАП.   РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА** | | |
| **Совместная** **подготовка материалов воспитателем и родителями** | 1.Подбор литературы и информации по проекту. 2.Определение объектов и составление плана наблюдений 3 Подготовка оборудования для проведения экспериментов 4.Проведение эксперимента вместе с детьми дома « Факел и воздух» 5.Помощь в изготовлении моделей «Что загрязняет воздух».  6.Консультация для родителей «Нам нужен чистый воздух» | |

|  |  |
| --- | --- |
| **III ЭТАП ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **(исследовательский)** **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ** | |
| **Занятия** **(познание)** | 1. «Дышите чистым воздухом» |
| **Опытная деятельность** | «Факел и воздух» |
| **Наблюдения** | 1.Наблюдения за дымящимися трубами котельной, отапливающей дома    города. 2.Наблюдения за городским транспортом (выхлопные газы). 3.Наблюдение за горением «факелов» нефтяных скважин. 4. «Дыхательная гимнастика в хвойном парке» |
| **Продукт деткой деятельности** **(поисковая деятельность)** | -провести исследования – зачем нужен воздух, бережно ли к нему относятся; - вместе с родителями найти сведения о загрязнении воздуха и мерах которые    предпринимают люди для сохранения его чистым  в природе в дошкольных    энциклопедиях,  художественной литературе, фильмах, рассказать об этом    детям  своей группы; - изготовление моделей«Что загрязняет воздух». |
| **IV  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | |
| **Презентация** **(представление** **результатов** **работы)** | 1. Рассказ о наблюдениях по моделям «Что загрязняет воздух»      и, последующих выводах «Источники загрязнения воздуха». |