**ПРОЕКТ «ДЫШИТЕ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ»**

Вид проекта:

 групповой, совместно с родителями, исследовательский,

 краткосрочный.

Проблемная задача: Загрязнение воздуха.

Сроки проведения:

 декабрь текущего года.

Участники:

двое детей 5-ти лет, их родители.

Цели и задачи:

 -расширить представление о воздухе;

 -дать представление об источниках загрязнения воздуха;

 -развивать умение устанавливать причинно – следственные связи на основе

 наблюдений и проведения опыта;

 -привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха.

Представление результатов:

 Рассказ о наблюдениях по моделям «Что загрязняет воздух»

 и, последующих выводах «Источники загрязнения воздуха».

**ПРОЕКТ** **«ДЫШИТЕ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ»**

|  |
| --- |
| **I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.  ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**                    |
| **Проблемная****задача** |   Загрязнение воздуха |
| **Цели и задачи** |  -расширить представление о воздухе; -дать представление об источниках загрязнения воздуха;-развивать умение устанавливать причинно – следственные связи на основе     наблюдений и проведения опыта;-привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха. |
|  **II ЭТАП.   РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА** |
| **Совместная****подготовка материалов воспитателем и родителями** |  1.Подбор литературы и информации по проекту.2.Определение объектов и составление плана наблюдений3 Подготовка оборудования для проведения экспериментов4.Проведение эксперимента вместе с детьми дома « Факел и воздух»5.Помощь в изготовлении моделей «Что загрязняет воздух». 6.Консультация для родителей «Нам нужен чистый воздух» |

|  |
| --- |
| **III ЭТАП ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****(исследовательский)****ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ** |
| **Занятия****(познание)** |  1. «Дышите чистым воздухом» |
| **Опытная деятельность** |   «Факел и воздух» |
| **Наблюдения** |  1.Наблюдения за дымящимися трубами котельной, отапливающей дома   города.2.Наблюдения за городским транспортом (выхлопные газы).3.Наблюдение за горением «факелов» нефтяных скважин.4. «Дыхательная гимнастика в хвойном парке» |
|  **Продукт деткой деятельности****(поисковая деятельность)** |  -провести исследования – зачем нужен воздух, бережно ли к нему относятся;- вместе с родителями найти сведения о загрязнении воздуха и мерах которые   предпринимают люди для сохранения его чистым  в природе в дошкольных   энциклопедиях,  художественной литературе, фильмах, рассказать об этом   детям  своей группы;- изготовление моделей«Что загрязняет воздух». |
|                                                  **IV  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** |
| **Презентация****(представление****результатов****работы)** |  1. Рассказ о наблюдениях по моделям «Что загрязняет воздух»     и, последующих выводах «Источники загрязнения воздуха». |