Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Петушок»

г. Богородска Нижегородской области

**Непосредственная образовательная деятельность**

 **по образовательной области**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

 в средней группе

**«Путешествие по городу»**

**Цели:**

1.Формирование у дошкольников понятия о городе, его устройстве, разнообразии улиц и зданий.

2. Развитие восприятия величины.

3. Воспитание бережного отношения к своей жизни.

**Интеграция образовательных областей:**

***Познавательное развитие.*** Знакомство детей с родным городом.

***Речевое развитие.*** Формирование словаря:

называние различных величин (большой, маленький, широкий, узкий);

название предметов, изображённых в презентации.

***Физическое развитие.*** Ходьба по кругу, ходьба с различными заданиями, упражнение на развитие моторики.

**Дифференцированный подход.**

***Компьютерная презентация:*** 1-ый уровень сложности - называют самостоятельно, 2-ой уровень сложности - повторяют,

***Игра «Светофор»:*** 1-ый уровень сложности - выполняют движения самостоятельно, 2-ой уровень сложности - выполняют движения по показу.

**Средства реализации целей:** компьютер, экран, мультимедийное устройство, флажки 2-х цветов (красный, зелёный), по 2-е фишки каждому ребёнку (красная, зелёная).

**Способы достижения целей:** презентация «Путешествие по городу», игра «Светофор», отгадывание загадок, игра «Быстрый водитель».

**Предварительная работа:**

беседы с детьми «Мой дом», «Моя улица».

**Ход деятельности**:

1. Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашему городу. Как называется наш город? Что есть в городе? Сейчас рассаживайтесь поудобнее, начинаем смотреть презентацию «Путешествие по городу».

По окончании презентации вопросы к детям.

Какие улицы есть в нашем городе? (Широкие и узкие).

Какие дома? (Высокие и низкие).

Где передвигаются машины? (По дорогам).

Где передвигаются пешеходы? (По тротуарам)

Что помогает пешеходам и водителям передвигаться по улицам города? (Светофоры и дорожные знаки).

1. Давайте поиграем в игру «Светофор».

Встаём со стульчиков. Будьте внимательны. Если я подниму зелёный флажок, то вы маршируете по кругу, красный флажок – стоите на месте. (Игра проводится несколько раз). Наша прогулка продолжается. Если я скажу, что улица широкая, то вы поднимите руки в стороны, если скажу, что улица узкая, то вы пойдёте на носочках.

1. А сейчас садитесь на стульчики. У вас есть фишки: красная и зелёная. Я буду загадывать загадки, а вы отвечать на них, показывая мне фишки нужного цвета.

Это свет нам говорит, стой, опасно, путь закрыт! (красный).

Что за свет вспыхнул впереди? Скажет он: “Препятствий нет! Смело в путь иди!” (зелёный).

Перекрёсток оживился, стал свободен переход, смело двигайся вперёд! (зелёный).

Этот свет означает – хода нет! (красный).

Стоп, машина, стоп, шофёр, тормози скорей, мотор! (красный).

Свет мигнул и говорит: “Ехать можно, путь открыт!” (зелёный).

И кивают нам шофёры, проходите, подождём! (зелёный).

1. Игра «Быстрый водитель». Сейчас мы проверим, кто из вас самый быстрый водитель. Вам нужно как можно быстрее намотать веревочку на палочку, к которой привязан игрушечный автомобиль.