**Дорогие мамочки и папочки!**

Развитие речи ребёнка в норме.

1. Подготовительный период (от 0 до 1 года).

 2-3 месяца – гуление;

 4-6 месяцев – лепет;

 9-12 месяцев – первые слова.

2.Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет).

 1,5-2 года – фраза;

 к 3 годам – связная речь (несколько фраз).

3. Дошкольный период (от 4 до 6/7 лет).

К 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас – 2-3 тыс. слов.

6-7 лет – звукобуквенный анализ, словарный запас – до 6 тысяч слов.

4. Школьный период (от 6/7 до 17 лет). Овладение письменной речью, сознательное овладение языком.

**Предпосылки нормального развития речи ребёнка.**

1. Психологическое и физическое здоровье.
2. Нормальные умственные способности.
3. Нормально развитый слух и зрение.
4. Потребность в речевом общении.
5. Полноценное речевое окружение.



Для правильного **звукопроизношения необходимы специальные артикуляционные упражнения** и упражнения для развития дыхания.

Артикуляционная гимнастика.

Арт. гимнастику проводят каждый день в течение 3-5 минут, не больше трёх упражнений на одном занятии. **Внимание:** арт. гимнастику проводят сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено.

***Комплекс № 1 (общий).***

1.Удерживание губ в улыбке;

2.Вытягивание губ вперёд трубочкой;

3.Чередование положения губ (улыбка – трубочка);

4.Спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;

5.Удерживание широкого языка (лопатка) на нижней губе;

6.Удерживание узкого языка (иголочка);

7.Движения языка (широкого/узкого) вверх, вниз, за зубы (верхние/нижние), вправо, влево, отодвигание языка в глубь рта.

***Комплекс № 2 (для свистящих и шипящих).***

1. Вытянуть губы вперёд трубочкой и дуть на ватный шарик (следить, чтобы щёки не надувались);
2. Немного приоткрыть рот, положить расслабленный язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя…*(упражнение делается на одном выдохе);
3. Кончиком языка «почистить» нижние/верхние зубы, делая движения языком вправо-влево и вверх-вниз.
4. Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не опуская языка закрывать и открывать рот (следить, чтобы не провисала ни одна из сторон языка).

***Комплекс № 3 (для звуков [р-л]).***

1 Улыбнуться, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка («Как лошадка цокает»),

следить, чтобы двигался только язык, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь;

2. Улыбнуться, приоткрыть рот и кончиком языка погладить твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд-назад;

3. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [д]: д-д-д-д…(следить, чтобы работал только язык, чтобы звук [д] имел характер чёткого удара, а не был хлюпающим, кончик языка не должен подворачиваться).

Упражнения для развития дыхания.

ФУТБОЛ. Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

ФОКУС На кончик носа положить кусочек ваты. Высунуть язычок и приподнять его к носику. Дуть на ватку «язычком» так, чтобы она летела вверх, как перышко.

ШТОРМ В СТАКАНЕ Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27

*Основы*

*развития*

*речи*

Учитель-логопед

Красникова Н.Н.

Армавир, 2014

**Котята**



**Пушистые комочки**

**Умыли лапкой щечки,**

**Умыли лапкой носик,**

**Умыли лапкой глазки –**

**Правый глазик, левый глазик.**

**Умыли лапкой ушки –**

**Правое ушко, левое ушко.**

**А ушки у котят, как домики стоят.**

**Киска**

**То прогнет,**

**То выгнет спинку,**

**Ножку вытянет вперед -**

**Это делает зарядку**

**Наш Маркиз -**

**Пушистый кот.**

**Чешет он себя за ушком,**

**Жмурит глазки и урчит.**

**У Маркиза все в порядке:**

**Когти, шерсть и аппетит.**



Хочется еще рассказать о значении **физминуток для дошкольников**.

Как часто вы с ребенком или сами занимаетесь физкультурой? Я думаю, нечасто, если быть честными, прежде всего перед самим собой. Физкультурная минутка помогает ребенку отдохнуть от статического напряжения, умственной деятельности, переключиться с учебной задачи на движение.

Физминутки – это весело, полезно и интересно!

Выполнять движения совсем просто, а веселые картинки, сопровождающие наш материал помогут выучить **слова** с ребенком и он будет проговаривать текст вместе с вами.

**Навстречу к солнышку**

**Руки к солнцу поднимаю**

**И вдыхаю, и вдыхаю.**

**Ну, а руки опускаю,**

**Воздух тихо выдыхаю.**

**Это очень хорошо,**

**Что сегодня дождик шел!**

**(Поднимаем руки через стороны вверх, делая вдох через нос.**

**Через стороны опускаем руки и тихо произносим на выдохе: «Ф-Ф-Ф».)**

****