

## Тематическое планирование в старшей группе.

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Цели и задачи	Материал и оборудование
Наш Детский сад	Лепка: «Наши любимые игрушки»	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описать игрушки).	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, игрушки для рассматривания.
	Аппликация «Наш детский сад»	Учить детей вырезать дом из бумаги, сложенной дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыша), по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Цветная бумага, плотный картон для фона, ножницы, клейстер, салфетки для рук, фото детского сада.
Овощи	Рисование по содержанию загадок и стихов «Загадки с грядки»	Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках, создавать выразительные образы, уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах. Учить располагать изображение на листе.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, иллюстрации, картинки с изображением овощей.
	Пластилинография «Чудо-плоды» (овощи).	Закреплять умение создавать лепную картину с выпуклым изображением. Формировать у детей обобщенные представления об овощах: растут на грядках, полезны людям, уточнить способы их переработки. Учить передавать природные особенности овощей, их форму, цвет.	Пластилин, картон, вырезанный в форме банки, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением овощей.
	Аппликация: «Угадай по цвету овощи»	Учить детей самостоятельно по цвету и форме заготовок определять, какие овощи из них вырезать, закреплять умение вырезать овощи, правильно передавая их форму и характерные детали. При вырезании использовать всю поверхность исходной формы. Воспитывать самостоятельность.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки для рук, картинки с изображением овощей.

Фрукты	Рисование «Композиция из фруктов на подносе».	Вызвать интерес к рассматриванию и созданию натюрмортов многокрасочных, красивых, ярких. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт получается при сочетании разных форм. Развивать чувство цвета.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов.
	Лепка «Осенний натюрморт» (фрукты).	Учить детей создавать объемные композиции из пластилина. Совершенствовать умение самостоятельно выбирать способ и приемы лепки. Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).	Пластилин, стеки, доски, салфетки, картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов.
	Аппликация (коллективная) «Блюдо с фруктами».	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Воспитывать навыки коллективной работы.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов.
Лиственные деревья	Рисование «Золотые березы»	Вызвать у детей интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Учить рисовать листву берез, используя метод тычка. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в рисовании.	Бумага, гуашь, восковые мелки, стаканчики с водой, кисти, салфетки, иллюстрации с изображением березы.
	Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины».	Учить детей создавать композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян, развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранить ее красоту.	Листья, плоды деревьев, лепестки цветов, семена, цветной картон, ножницы, клейстер, салфетки, кисти для клея.
	Аппликация «Кудрявые деревья»	Учить детей врезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения (береза, рябина, клён, дуб). Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, кисти для клея, иллюстрации с изображением разных видов деревьев.

Грибы	Рисование «Грибы в траве»	Учить рисовать разные виды грибов, грибы разного размера. Закреплять умение рисовать кистью, гуашью, тщательно промывать кисть, просушивать о тряпочку. Передавать яркими красками хорошее настроение.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением грибов.
	Лепка «Грибное лукошко»	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранять ее красоту.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением грибов.
	Аппликация «Мухоморы в траве»	Закреплять умение закруглять углы у квадратов и треугольников. Учить вырезать большие и маленькие грибы, точки на шляпках делать из скомканных салфеток. Вспомнить приемы наклеивания.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, белые салфетки для выполнения работы.
Откуда хлеб пришел?!	Рисование фломастерами «Трактор на поле»	Познакомить детей с трактором, способным выполнять разные работы на поле, необходим для работ по выращиванию хлеба. Учить рисовать трактор, ориентируясь на словестное объяснение и показ приемов изображения. Учить самостоятельно дополнять рисунок тематическими деталями.	Фломастеры, восковые мелки, карандаши (по выбору), бумага.
	Лепка из соленого теста «Булки, калачи из печи».	Учить детей лепить из соленого теста батоны: раскатать широкий валик, округлить концы, сделать надрезы стекой, раскатать столбики и замкнуть их в кольцо. Посыпать бублики маком. Вызвать желание лепить из соленого теста.	Соленое тесто, мак, стеки, доски, салфетки для рук.
	Аппликация «Колоски»	Учить складывать полоски пополам сначала вдоль, а затем дважды поперек, закруглять уголки. Из одной полоски получать по 4 зернышка (всего 6 полосок). Собрать зернышки в колосок, начиная с верхнего, снизу приклеить полоску – стебель, собрать 2 колоска, оставшиеся зёрнышки хаотично наклеить под колосками (зёрнышки осыпались).	Цветная бумага, по 6 полосок на каждого ребенка, ножницы, клейстер, салфетки.

Золотая осень.	Рисование «Сказочная птица – «Осень»».	Учить детей передавать в рисунке образ волшебной птицы, рисуя необычные элементы на голове, крыльях, хвосте в определенной цветовой «осенней» гамме. Познакомить с новыми акварельными красками, учить ими пользоваться.	Бумага, акварель, стаканчики с водой, кисти, салфетки, иллюстрации с изображением осеннего пейзажа.
	Лепка «Волшебная птица – «Осень»».	Развивать эстетическое восприятие детей. Учить детей создавать сказочный образ. Учить лепить птицу, передавая форму частей, относительную величину. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображение сказочных птиц.
	Аппликация «Цветные зонтики»	Учить детей создавать аппликативные композиции. Совершенствовать изобразительную технику: закреплять умение закруглять уголки для получения купола зонтика. Показать варианты оформления края (зубчики, маковки). Воспитывать аккуратность.	Цветная бумага, ножницы, клейстер, салфетки, картинки с изображением разнообразных зонтов, можно использовать реквизит.
Домашние птицы	Рисование «Уточка с утятами»	Закреплять знания об особенностях строения и образа жизни домашних уток. Расширять знания о домашних птицах. Продолжить знакомство с акварельными красками. Воспитывать аккуратность.	Бумага, акварель, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением уток с утятами.
	Пластилинография «Петушок – золотой гребешок».	Расширить представление о домашней птице – петухе, об особенностях внешнего вида, образе жизни. Учить создавать композицию из отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческое воображение. Укреплять познавательный интерес к природе.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинка с изображением петуха или игрушки.
	Аппликация «Цыпленок и утенок»	Закреплять технику вырезывания округлых форм из квадратов и прямоугольников разной величины. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных птиц в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины. Развивать самостоятельность.	Цветная бумага: квадраты, прямоугольники разной величины, ножницы, клейстер, салфетки, кисти для клея.

Дикie животные готовятся к зиме.	Рисование «Лиса-кумушка»	Закреплять умение рисовать предметы по частям, более сложные по строению. Учить детей дополнять рисунок деталями (елочки, кусты, листочки и др.), подходящими по содержанию. Развивать чувство цвета и композиции.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображение лисички.
	Лепка «Хлопотунья – белочка»	Продолжать учить детей создавать выразительный лепной образ конструктивным способом. Учить делить пластилин на определенное количество частей нужной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приёмы оформления. Вылепленные фигурки дополнить элементами.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображение белочки.
	Аппликация «Колючий ёжик готовится к зиме»	Закреплять знание овальной формы, понятие «острый», «закругленный». Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать полоски на узкие полоски-иголочки. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.	Цветная бумага: прямоугольники, узкие полоски из черной бумаги, ножницы, клейстер, салфетки, кисти для клея.
Лебедь (перелетные птицы)	Рисование «Белые лебеди»	Учить детей передавать в рисунке образ прекрасной птицы. Подбирать соответствующую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение работать «тычком» (сухой клеевой кистью). Развивать образное восприятие.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением белого лебедя.
	Лепка «Лебёдушка»	Учить детей лепить лебедя скульптурным способом, свободно применять знакомые приемы. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением лебедей.
	Аппликация «Прекрасные лебеди»	Учить детей в аппликации передавать образ лебедя, особенности формы головы и туловища, хвоста. Учить располагать изображение на листе в виде плавающей по поверхности пруда птицы. Закреплять приемы наклеивания. Учить дополнять свою аппликацию деталями (камышы, кувшинки и т.д.).	Цветная и белая бумага, ножницы, клейстер, кисти для клея, салфетки, картинки с изображением лебедей.

Знакомство с Городецкой росписью	Рисование «Узор для спинки стульчика из бутонов и листьев»	Учить детей составлять узор из 2-х элементов городецкой росписи: бутонов и листьев в виде симметричной гирлянды, сочетать в окраске бутонов 2 близких цвета (розовый и красный, голубой и синий).	Бумага (прямоугольник 20x10), гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением узоров, изделия Городецких мастеров.
	Пластилинография «Цветочная гирлянда» (по мотивам Городецкой росписи).	Учить детей создавать плоскостное изображение цветочной гирлянды из пластилина, ввести новый элемент – цветок, закреплять представления о цветосочетании городецкого узора, формировать умение оценивать свою работу.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением узоров, изделия Городецких мастеров.
	Аппликация «Цветочная гирлянда» (по мотивам Городецкой росписи).	Формировать у детей умение создавать декоративную композицию, используя разные оттенки одного цвета. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Закреплять умение вырезать округлые формы.	Цветная бумага (квадраты большие, маленькие), полоски зеленой и белой бумаги, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением узоров, изделия Городецких мастеров.
Домашние животные	Рисование «Собака, которая служит человеку»	Закреплять умение передавать в рисунке образ собаки, правильно передавая горизонтальное положение туловища, строение. Упражнять в соблюдении пропорций при рисовании.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения собаки.
	Лепка «Веселый ослик»	Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, делить пластилин на 4 части: голова, туловище, хвост, ноги. Передавать форму, строение, величину частей животного. Учить передавать простые движения фигурки. Развивать творческие способности.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением ослика.
	Аппликация «Кудрявая овечка»	Учить детей создавать аппликативное изображение овечки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезать части овальной и круглой формы. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Цветная бумага (прямоугольники большой, маленький, полоски белой бумаги), фломастеры (чтобы нарисовать мелкие детали), ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки

Транспорт	Рисование «Грузовая машина»	Продолжить знакомить детей с разными видами грузового транспорта, основное отличие которых заключается в строении кузова. Учить детей рисовать грузовик, ориентировать на словесное объяснение и показ приемов рисования. Учить дополнять рисунок деталями (светофор, переход).	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения грузовой машины.
	Лепка «Пароход»	Познакомить детей с водным транспортом, его назначением. Дать представление о строении парохода и его частях: корпус, нос, корма, палуба, каюта. Иллюминатор, якорь, спасательный круг. Учить детей лепить объект поэтапно. Закреплять умение выполнять работу поэтапно, используя разные материалы.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением водного транспорта.
	Аппликация «Легковой автомобиль»	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей легковой машины. Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, закругляя углы, по линии сгиба, приемы аккуратного наклеивания.	Цветная бумага (большие и маленькие прямоугольники), ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, изображения легковой машины.
Рыбки	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать сначала восковым мелком, а потом заливать работу акварелью. Воспитывать самостоятельность.	Восковые мелки, бумага, акварель, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения аквариумных рыбок.
	Пластилинография «Рыбки в аквариуме»	Расширять знания детей о подводном мире. Учить создавать выразительный образ рыбки, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал. Развивать творческие способности.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображения аквариумных рыбок.
	Аппликация с элементами декоративного рисования «Рыбки играют, рыбки сверкают».	Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированным способом (узор на вырезанном силуэте). Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Цветная бумага (большие и маленькие прямоугольники, квадраты), ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, изображения рыбок.

Зима	Рисование «Красивые кокошники» для Снегурочки».	Предложить расписать для Снегурочки головной убор – кокошник в определенной цветовой гамме. Учить из знакомых элементов составлять композицию узора, заполняя середину, края, располагать узор на бумаге разной формы.	Бумага (головной убор для Снегурочки), гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки
	Пластилинография «Снегурочка»	Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, иллюстрации). Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения пластилинографию. Добиваться реализации выразительного образа, дополнить элементами из бросового материала.	Пластилин, картон для фона, пуговицы, бусинки, стеки, доски, салфетки для рук.
	Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговика в шапочках и шарфиках»	Учить детей создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Побуждая к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоски или в горошек). Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.	Цветная бумага, белые квадраты разного размера, цветные прямоугольники, синий картон для фона, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки.
Новогодние праздники	Рисование (коллективное) декоративное «Шарик на елочку»	Учить рисовать узор на форме круга. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора в соответствии с желанием. Учить задумывать узор, доводить замысел до конца.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением елочных игрушек. Изображение большой елочки из цветной бумаги (свои шарики ребята «вешают» на елку).
	Пластилинография «Нарядная ёлочка»	Закреплять умение использовать пластилин для создания картинки – изображения ели со стволом, ветвями, украшенной к Новому году. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Пластилин, плотный картон для фона, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением нарядной елочки.
	Аппликация (панорамные новогодние открытки) «Елочки – красавицы»	Закреплять умение вырезать из бумаги сложенной вдвое по нарисованному контуру елочку. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Учить оформлять созданные формы мазками.	Цветная бумага, зеленые прямоугольники, плотный картон для открытки, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки.



Январь – открываем календарь	Рисование «Елочка – красавица на праздник к нам пришла»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Учить рисовать елочку способом тычка. Расширять знания детей о праздниках. Учить пользоваться разными красками, аккуратно накладывать одну краску на другую по высыхании. Развивать творческие способности.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, картинки с изображением новогодних елочек
	Пластилинография «Разные деревья в снегу»	Учить детей передавать в работе строение разных деревьев посредством пластилинографии (ель, клен). Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира. Продолжить знакомство детей со средствами выразительности в художественной деятельности.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением деревьев (ель, клен зимой).
	Аппликация «Новый мешок для Деда Мороза»	Учить детей вырезать мешок из бумаги, сложенной вдвое, украшать мешок бантом и снежинкой. Разрезать полоски на «лучики» разной длины, складывать из них снежинку и наклеивать её. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами, клеем, кистью.	Картон для фона, синие или красные прямоугольники, белые полоски разной длины (по 6 шт. на каждого), ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением снежинки.
Зима. Изменения в природе зимой	Рисование «Шишки на ветке»	Учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками, совершенствовать технику рисования тычком. Расширять знания о природе, о хвойных деревьях.	Бумага, гуашь, стаканчики для воды, кисти, салфетки, картинки с изображением веток ели.
	Пластилинография «Елочки в зимнем лесу»	Продолжать учить детей использовать пластилин для создания картинки – изображения елочек со стволом и ветвями, опущенными вниз, украсить деревья снегом. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творческие способности.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением елочки.
	Аппликация «Разные деревья в снегу»	Закреплять способ симметричного вырезывания сложной формы по нарисованному контуру, учить выполнять заснеженную крону деревьев, используя разные способы изображения. Развивать чувство формы и композиции, самостоятельность, активность. Расширять знания о природе.	Картон для фона, коричневая бумага для стволов, белая для крон деревьев, ножницы, клейстер, карандаш, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением деревьев зимой.

Животные Севера	Рисование «Белый медведь и северное сияние»	Учить детей рисовать белого медведя красками (гуашью) жесткой кистью методом тычка, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать чувство формы и композиции. Учить рисовать северное сияние восковыми мелками.	Восковые мелки, бумага, гуашь, стаканчики для воды, кисти, салфетки, клеевая кисть, картинки с изображением белого медведя.
	Лепка «Северный олень»	Учить детей лепить оленя, показать возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, глаза из бусинок), учить придавать поделке устойчивость (использовать зубочистки как каркас для тонких ног оленя). Развивать глазомер, синхронизировать работу рук.	Зубочистки, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением северного оленя, бусинки, веточки.
	Аппликация «Пингвины в Антарктиде»	Учить детей передавать особенности строения и окраски пингвинов, учить вырезать части птицы и объединять их, соотнося по величине, окраске, для создания яркого образа. Учить передавать несложную композицию.	Картон для фона, прямоугольники черного и белого цвета, разного размера, красные маленькие прямоугольники для клюва и лап, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением пингвинов.
Посуда	Рисование «Украшение стаканчика (бокала)»	Знакомить детей с гжельской керамикой, учить любоваться гжельской посудой, отличать ей форму, цвет. Учить рисовать простейшие цветы из «капелек», завитков, мазков, располагая их в центре стаканчика.	Бумага, гуашь, стаканчики для воды, динамические таблицы выполнения гжельского цветка (ромашки), кисти, салфетки, картинки с изображением гжельской посуды.
	Аппликация «Банка варенья или компота»	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать способ вырезывания из бумаги, сложенной дважды пополам. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, простой карандаш, фломастеры для дополнения графическими элементами.
	Лепка «Чашка с блюдцем»	Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания мест скрепления.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением чашек с блюдцами.

Народная игрушка	Рисование «Матрешка из Полховского Майдана»	Вызвать интерес к народной игрушке. Учить отражать характерные особенности игрушки, используя технику рисунка мастеров Полховского Майдана (наводка, заливка).	Бумага, вырезанная в форме матрешки, гуашь, стаканчики для воды, черные восковые мелки, динамические таблицы выполнения полхов-майданской росписи, кисти, салфетки, матрешки.
	Пластилинография «Матрешка»	Воспитать интерес к народной игрушке. Познакомить с историей создания русской матрешки. Учить отражать характерные черты и особенности оформления матрешки в пластилинографии. Самостоятельно выбирать элементы узора украшения платка, передника.	Вырезанные из картона желтого цвета матрешки. пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, матрешки, фломастеры.
	Аппликация «Нарядная птичка – свистулька»	Учить детей составлять декоративную композицию на силуэте игрушки-птички: располагая элементы узора в середине туловища; украшая голову и подставку. Учить вырезать одинаковые элементы из бумаги, сложенной гармошкой.	Картон для фона, полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клейстер, клеевая кисть, простые карандаши, салфетки, свистульки.
Комнатные растения	Рисование с натуры «Комнатное растение» (Узамбарская фиалка)	Учить детей изображать комнатное растение с натуры, добиваясь передачи его характерных особенностей (направление, толщина стебля, форма листьев, их расположение). Учить рисовать растение простым карандашом передавать тоновые отношения цветными карандашами, по-разному нажимая на карандаш.	Комнатное растение (узambarская фиалка), простой карандаш, цветные карандаши, бумага.
	Пластилинография «Кактус в горшочке»	Развивать представление о том, как растения приспосабливаются к условиям места обитания. Учить создавать кактус посредством пластилинографии. Учить использовать бросовый материал для придания объекту выразительности. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, зубочистки для иголок, бусинки для украшения кашпо, изображение комнатного растения (кактуса).
	Аппликация с элементами рисования «Комнатное растение»	Вызвать у детей интерес к изображению комнатного растения (восковой плющ). Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей листьев (аппликация) и вьющегося стебля с веточками-черешками (рисование). Совершенствовать технические умения.	Цветной картон для фона, полоски зеленой бумаги, фломастеры, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, простой карандаш..

23 февраля.	Рисование «Военный корабль»	Дать детям представление о строении корабля и его составляющих частях: корпус, нос, корма, палуба, каюты, иллюминаторы, пушки, якорь. Учить рисовать объект, составляя его изображение поэтапно.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения военных кораблей
	Аппликация «Танк – боевая военная машина»	Дать представление о строении танка и его составляющих частях: корпус, башня, люк, пушка, гусеницы. Учить вырезать и наклеивать танк, составляя его изображение поэтапно.	Картон для фона, прямоугольники разного размера зеленого цвета, полоски черной бумаги, клеевая кисть, ножницы, клейстер, фломастер для прорисовки деталей, салфетки, изображение танка.
	Пластилинография «Подводная лодка»	Учить изображать лодку в технике пластинография по частям (корпус, хвост, командный отсек с окошком, торпедный отсек, перископы, иллюминаторы). Воспитывать интерес и уважение к защитникам Отечества.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением подводных лодок.
8 Марта	Пластилинография «Живые яблочки на ветвях рябины»	Учить изображать снежирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску) в технике пластилинография. Закреплять приемы деления пластилина на нужное количество частей, раскатывания, расплющивания, присоединения. Развивать композиционные умения.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки, картинки с изображением снежирей
	Рисование «Милой мамочки портрет» (1-ое занятие)	Учить детей рисовать женский портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (мамы. Бабушки). Учить детей рисовать простым карандашом.	Карандаши, бумага.
	Пластилинография «Фиалки»	Расширять знания детей о многообразии форм растительного мира. Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Продолжить знакомить со средствами выразительности: в художественно-творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции. Способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображение фиалок в корзине.

8 Марта	Аппликация «Весенний букет»	Учить вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из квадратов и прямоугольников, сложенных пополам. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.	Картон для фона, квадраты и прямоугольники красного, розового желтого, зеленого цвета, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, картинки с изображением букетов цветов (тюльпанов).
	Рисование «Милой мамочки портрет» (2-ое занятие)	Закреплять умение смешивать акварельные краски, получая оттенки цвета, учить рисовать человека в цвете. Пробудить в детях желание отразить в рисунке чувство нежности, любви к маме.	Рисунки детей, сделанные на первом занятии, акварель, стаканчики с водой, кисти, салфетки.
	Пластилинография «Цветы – сердечки»	Учить детей лепить рельефные картины подарок близким людям. Показать варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать эстетический вкус.	Картон в форме кругов, овалов, квадратов, прямоугольников разного цвета, пластилин, стеки, доски, салфетки, варианты цветов-сердечек, бусинки, бисер, блески.
Человек	Рисование «И весело и грустно»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу, учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые мелки).	Карандаши, фломастеры, восковые мелки, бумага, портреты с различным выражением (радость, грусть, испуг, удивление, злость).
	Лепка «Я иду гулять»	Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Использовать усвоенные приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Воспитывать самостоятельность.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображения человека в зимней одежде.
	Аппликация «Мальши в комбинезоне»	Учить детей вырезать симметричную фигуру человека, опираясь на умения, освоенные раньше. Самостоятельно дополнять изображение мальчика деталями (шарфик, карманы, и др.). Воспитывать аккуратность.	Плотная бумага для фона, розовые квадраты, цветные квадратики, прямоугольники разного размера, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, фломастеры для изображения мелких деталей, фотографии людей в одежде.

Животные жарких стран	Рисование «Крокодильчики»	Учить детей создавать в рисунке образ крокодила, закреплять умение изображать животное, используя навыки рисования гуашевыми красками и кистью. Развивать образное восприятие и воображение.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения крокодила, динамическая таблица последовательности рисования крокодила.
	Пластилинография «Жираф»	Воспитывать интерес к животным жарких стран, пробуждать желание изобразить жирафа, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. Поощрять детские творчество, инициативу.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображения жирафа.
	Аппликация «Веселая обезьянка»	Развивать цветовое восприятие. Упражнять в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.	Картон для фона, квадраты, прямоугольники коричневого цвета разных оттенков, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, фломастеры для дополнения изображения, изображения обезьянки
Транспорт	Рисование «Пожарная машина»	Дать детям представление о специальном транспорте, его назначении. Продолжать знакомить с техникой, помогающей тушить пожары. Учить рисовать пожарную машину, передавать форму и строение отдельных частей и объекта в целом в предложенной последовательности.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения пожарной машины.
	Аппликация «Пожарная машина»	Учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей машины и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной). Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги.	Картон для фона, красные, голубые и черные квадраты и прямоугольники, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, изображения пожарной машины.
	Лепка «Веселые вертолеты»	Учить лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о способе передвижения и строения вертолета. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза.	Пластилин, стеки, салфетки для рук, доски, изображения вертолета.

Ранняя весна	Пластинография «Нежные подснежники»	Продолжить расширять кругозор и знания детей о природе. Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развивать композиционные умения.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображения подснежников.
	Рисование «Весна»	Учить детей передавать в рисунке картинку весны, используя разные материалы, способы изображения. Учить рисовать предметы на разных уровнях (планах). Развивать образное восприятие, творческую активность.	Бумага, восковые мелки, акварель, стаканчики для воды, кисти, салфетки, изображения, репродукции картин по теме «Весна»
	Аппликация «Весенние веточки в хрустальной вазе»	Закреплять умение вырезать вазу из бумаги, сложенной пополам, закреплять умение вырезать листья из бумаги, сложенной дважды пополам. Учить передавать весенний колорит. Развивать творческие способности.	Картон для фона, коричневые прямоугольники, полоски зеленого цвета, разноцветные прямоугольник, ножницы, клейстер, кисть, салфетки.
	Лепка декоративной пластины «Весенний ковер»	Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов) – сворачивание трубочки (рулон) и разрезание на части. Развивать чувство цвета и композиции.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, картинки с изображением весенних цветов
Космос	Рисование «В космосе»	Закреплять и расширять представление детей о космосе. Закреплять знания детей об одном из видов воздушного транспорта - космической ракете. Закреплять умение рисовать ракету, передавая её характерное строение. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	Картон для фона, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, изображения открытого космоса, ракеты, планет, звезд и др.
	Пластинография «Ракета в открытом космосе»	Продолжить учить детей использовать пластилин для создания картин – изображения ракеты с иллюминатором и вырывающимся из сопла пламенем, звезд, планет, метеоритов, комет. Развивать образное восприятие, воображение.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображения открытого космоса, ракеты, планет, звезд и др.
	Аппликация «Космонавт в открытом космосе»	Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной пополам (ракета, космонавт в скафандре), дополнять работу силуэтами звезд и планет. Развивать внимание, чувство формы.	Картон для фона, цветные квадраты и прямоугольники разного размера, ножницы, клейстер, кисть, салфетки.

Здоровье	Рисование «Дети делают зарядку»	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования гуашью. Развивать самостоятельность, творчество.	Бумага, гуашь, стаканчики для воды, кисти, салфетки, динамические таблицы изображения человека в движении.
	Лепка «Я делаю зарядку»	Учить детей передавать в лепке образ человека в спортивном костюме, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Использовать усвоенные приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Развивать самостоятельность.	Пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображения человека в движении.
	Аппликация «Заморский натюрморт»	Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиции. Вызвать интерес к созданию многокрасочных, красивых, ярких натюрмортов.	Картон для фона, цветные прямоугольники, квадраты разного размера, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, изображения фруктов
Весна	Рисование «Весенние веточки в вазе»	Учить детей рисовать весенние веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет. Закреплять приемы рисования гуашью, развивать эстетическое восприятие.	Бумага, гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки, весенняя веточка вербы или другого дерева.
	Пластилинография «Душистый снег»	Учить детей изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина, используя имеющиеся навыки работы: раскатывание, сплющивание, сглаживание. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, цветущая веточка вишни или другого дерева.
	Аппликация «Веточка вишни весной»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: листья, цветы. Развивать умение подбирать цвета. Развивать чувство цвета и композиции. Учить оценивать свою работу.	Картон для фона, полоски коричневой, зеленой, белой, желтой бумаги, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, цветущая веточка вишни.



День Победы	Рисование «Салют над городом в честь Праздника Победы»	Учить создавать композиции, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение смешивать краски на палитре.	Бумага, гуашь, палитра, стаканчики с водой, кисти, салфетки, фотографии салюта, картинки с изображением городских домов.
	Пластилинография «Памятник героям-танкистам»	Закреплять умение делить пластилин на нужное количество частей, закреплять умение составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, дополнять деталями: кусты рядом с памятником, солнце и т.д. Развивать уважение к героям-танкистам.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображение памятника танкистам.
	Аппликация «Поздравительная открытка ветерану с Праздником Победы»	Учить задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить подбирать цвета, располагать изображение на открытке, передавая отношения по величине.	Бумага для открытки, цветная бумага, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки, варианты оформления открыток.
Скоро лето	Пластилинография «Незабудки»	Учить детей изображать незабудки, передавая сходство с реальным образом посредством пластилинографии. Продолжить отрабатывать навыки работы с пластилином. Стимулировать активную работу пальцев рук.	Картон для фона, пластилин, стеки, доски, салфетки для рук, изображение незабудок.
	Аппликация «Весенний ковер»	Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	Картон для фона (квадрат, полоса), цветные квадраты, прямоугольники, ножницы, клейстер, клеевая кисть, салфетки.
	Рисование «Букет нарциссов»	Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, листьев, стебля. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие. Учить оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой.	Бумага, акварель, палитра, стаканчики с водой, кисти, салфетки, букет нарциссов.