**МБДОУ Д/С комбинированного вида №63 «Веснушки» г. Брянска**

**Опытно-экспериментальная деятельность**

**во второй младшей группе**

**«Пропавшая льдинка»**

**Воспитатель: Андрианова И.Г.**

**Брянск-2015**

**Задачи:** 1) Формирование представления детей о разнообразных состояниях воды, вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность.;

2) поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы, развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;

3)развитие речи: закреплять умение подбирать и согласовывать определения с существительным в роде, числе и падеже, расширять активный словарь;

4) с помощью этюда «Солнечный луч» способствовать снятию эмоционального и физического напряжения.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, экспериментальная

**Предварительная работа:** наблюдение за льдом во время прогулок, чтение РНС «Заюшкина избушка», опыты с замораживанием воды.

**Оборудование:** накрытый клеенкой стол, тарелки с салфетками по кол-ву детей, тарелки со льдом ( по два кусочка льда на одного ребенка), прозрачные пластиковые стаканчики с теплой водой по количеству детей).

**Ход НОД:**

Воспитатель( находится на ковре): Ребята! Подойдите все ко мне, поднимите свои глазки, опустите ручки…

(Раздается стук в дверь и заходит печальный Заяц)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Заяц пришёл.

Воспитатель: Ребята, давайте с ним поздороваемся! (Зайцу) Здравствуй, Зайчик!

Дети: Здравствуй , Зайка!

Воспитатель: Зайка, почему ты такой печальный?

Зайка: Ой, ребятишки, вчера была такая хорошая погода, светило солнышко, дул весенний ветерок, я пошел погулять по лесу и под кустиком нашел маленькую льдинку. Она была такая блестящая, холодная, прозрачная , переливалась на солнышке. Льдинка мне очень понравилась и я забрал ее себе домой, принес в избушку , положил на лавочку и лёг спать. Проснулся я утром, а льдинки моей нет. Куда исчезла моя льдинка?

Дети: Льдинка растаяла.

Воспитатель: Ребята, а почему льдинка растаяла?

Дети: У Зайки в избушке было тепло, он печку топил, вот льдинка и растаяла.

Воспитатель: Зайчик, теперь ты понял, куда пропала льдинка?

Заяц: Что-то не очень, вы бы лучше мне показали, куда пропала льдинка!

Воспитатель: Мы с ребятами много занимаемся, много уже умеем и покажем тебе, почему тает лед. Прошу тебя , Зайка, и вас, ребята, пройти к нашему столу.

Воспитатель: Посмотрите, в тарелочках перед вами лежат кусочки льда. Возьмите по одному кусочку в ладошки, а ты, Зайка, возьми лед в свои лапки. Ребята, Зайчик, какой лёд?

Дети: Лед холодный, скользкий, хрупкий.

Воспитатель: Поднесите льдинки к солнышку. Какие они?

Дети : Льдинки прозрачные, переливаются на солнышке.

Воспитатель: Ребята положите льдинки назад в тарелочки и посмотрите на свои ладошки, что с ними случилось?

Дети: Наши руки стали мокрыми, потому что лед растаяли и превратился в воду.

Воспитатель: От чего растаял лёд?

Дети: Лёд растаял от тепла наших рук.

Воспитатель: Зайка, а у тебя лёд растаял?

Заяц: Да, растаял.

Воспитатель: Ребята, Зайка, давайте вытрем наши руки салфетками (вытирают руки). А теперь прикоснитесь ладошками к стаканчикам, которые стоят на столе. Какие они?

Дети: Стаканчики теплые?

Воспитатель: Значит какая в них водичка?

Дети: Водичка в стаканчике теплая!

Воспитатель: Давайте опустим наши льдинки в стаканчики с водой ( опускают). Что происходит с льдинкой?

Дети: Льдинка становится меньше, она тает.

Воспитатель: Почему тает льдинка?

Дети: Потому что мы ее опустили в теплую воду, от тепла.

Воспитатель: Зайка, теперь ты понял, куда исчезла твоя льдинка?

Заяц: Да, моя льдинка растаяла от тепла. Я же печку топил, а льдинку на лавку возле нее положил, вот лёд и растаял.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, от чего еще может растаять льдинка. Мы вчера были на прогулке и видели, что лед тает и от весенних солнечных лучиков.

Дети: Лед тает от весеннего солнца, от тепла рук, от теплой воды.

Воспитатель: Ребята, зайка, пойдем на ковер и поиграем!(Дети, Заяц и воспитатель образуют круг)

Солнца луч шагнул в окошко,(поднимают руки вверх)

Я сожму его в ладошках(сжимают в руках перед собой)

И тихонько, чуть дыша,(кладут в карман)

В карманчик спрячу малыша.

Осторожно, шаг за шагом , (Крадутся по ковру за воспитателем)

Отнесу домой бродягу.( повторяют игру 2 раза)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра( Да), а тебе, Зайка?

Заяц: Ой, спасибо, очень понравилась. Ребята, вы такие молодцы, так весело поиграли, научили меня всему. Благодаря вам я сегодня узнал, почему тает лед. Он тает от тепла, ОТ ТЕПЛА НАШИХ РУК, от теплой воды, от теплого весеннего солнышка. Спасибо, ребята, до свидания!

Дети, воспитатель: До свидания, Зайчик!