***Беседа «Доброму слову – везде добро».***

***Игра – драматизация «История про котенка» в средней группе.***

***Цель:***

 Продолжать учить детей способам общения между людьми на основе знаний этикета, правил вежливого обращения, просьбы и т.д.

 Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

 Развивать умение употреблять слова приветствия и благодарности, преодолевая застенчивость и скованность.

 Расширять словарный запас детей: чтение стихов о маме, папе, дедушке. Использование пальчиковой гимнастики «Дружная семья» и этюд «Бабушкины ладони».

 Воспитывать потребность в доброжелательном отношении не только к людям, но и к животным, любить их.

***Материал:*** куклы (бабушка, дедушка, дочь, сын).

***Игрушки:*** блюдце, котенок.

***Словарь:*** не сердись, старый пень, бронят за шалости, ледяная глыба.

Дети встают полукругом.

**Воспитатель:**

 Придумано кем-то

 Просто и мудро

 При встрече здороваться

 Доброе утро!

 Доброе утро! – солнцу и птицам.

 Доброе утро! Улыбчивым лицам.

 А сейчас у нас что? (дети отвечают: сейчас день).

**Воспитатель:**

 Скажем нашим гостям:

 «Добрый день».

 И каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро и добрый день

 Длится до вечера.

 Мы очень рады видеть вас, уважаемые гости, у нас в гостях, здравствуйте.

Давайте будем знакомиться.

 А вы ребята, каждый назовите себя ласково, как вас называют мама и папа дома – ласково.

**Игровое упражнение «Назови ласково» свое имя.**

 Я бы хотела, чтобы не только вас взрослые называли ласково, но и вы друг друга называли ласково всегда.

Сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливости.

**ДОБРОТА** – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет их от одиночества, делает их счастливыми.

**ВЕЖЛИВОСТЬ** – это учение вести себя так, чтобы другим было приятно. Для того чтобы быть вежливыми взрослые и дети пользуются волшебными словами.

*Утром* – здравствуйте, доброе утро.

*За обедом* – спасибо, приятного аппетита.

Когда вы *обидели кого-то* - прости, пожалуйста.

**Воспитатель**: Какие вы знаете, ребята пословицы? (Дети называют знакомые пословицы).

**ПОСЛОВИЦЫ:**

1. Доброму гостю – хозяин рад.
2. Помогай другу везде, не оставляй в беде.
3. На что с ним дружить, когда он любит сердиться.

**Игра «Не сердись».**

Игра « Я начну, а вы кончайте.

 Дружно хором отвечайте».

**Воспитатель:**

1. Растет даже ледяная глыба от слова теплого…… СПАСИБО.
2. Зеленеет старый пень, когда услышит…… ДОБРЫЙ ДЕНЬ.
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы……СПАСИБО.
4. Когда вас бронят за шалости, говорите вы…. Дети: ПРОСТИ, ПОЖАЛУЙСТА.

**Воспитатель:** *Обращает внимание на домик*

Вот домик-теремок.

В этом домике

Кто-то живет.

Там живет дружная семья:

дед, баба, мама, папа, сын, дочь.

**Игра «Назови их ласково».** (Дети называют ласково: дедушка, бабушка, бабуля, мамочка, мамуля, папочка, сыночек, доченька, дочурка).

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».**

«Здравствуй, папа.

Добрый день, мама.

Будь здоров дедуля,

Не болей бабуля.

Привет и ты, малышка.

Здравствуйте, все.

 Вся семья благодарит вас, дети. Спасибо вам, что вы пожелали нам здоровья. Видно – вы вежливые и добрые.

**Воспитатель:** Я знаю, ребята, что вы знаете много стихотворений о своей семье.

Стихи читают дети по желанию.

 **«О папе»**

Спросим папу,

Пусть ответит.

Папа знает всё на свете.

Не терпит мой папа

Безделья и скуки.

У папы умелые сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

 **«Мама»**

«Мама спит, она устала……».

 **«О дедушке».**

У меня есть дедушка.

Дедушка и я.

Я вопросы разные задаю ему.

Где? Зачем? А скоро ли? Сколько? Почему?

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ.

**Этюд психологический: «Бабушкины ладони»**

 *(согласовывать слова с движениями по тексту).*

Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки.

А у бабушки ладони

Все в морщинки собраны.

А у бабушки ладони

Добрые, при-добрые.

Все работали ладони

Добрыми годами.

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами.

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

И с твоей печалью сладят

Теплые ладони.

Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки.

**Воспитатель:**

 Ребята, я вижу, вы любите своих родных. Читаете стихи, умеете ласково их называть. А к животным, с такой же любовью относитесь?

**Игра – драматизация «История про котенка»** (роли исполняют дети: мальчик, мама, дедушка).

**Мальчик:**

Я нашел в саду котенка.

Он мяукал тонко-тонко.

Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили.

Или в дом пустить забыли?

Если сам он убежал?

Мама! Мама!

Давай его возьмем!

**Мама:**

Лучше не проси!

Где взял – туда неси!

У меня и так забот хватает.

**Мальчик:**

Летом я бы не просил,

Но сейчас темно и сыро,

Мама, мама

Давай его возьмем.

**Воспитатель:** В это время вернулся дедушка из магазина.

**Дед:**

Что за шум, а драки нет?

Почему в слезах внучонок?

**Мальчик:**

Я нашел в саду котенка.

Он мяукал тонко-тонко.

Только мама не разрешает,

Чтобы он в нашем доме жил.

**Дед:**

Ты не плачь, поди, умойся.

И немножко успокойся.

Дай котенку молочка.

**Дед:**

Разве ты дочка забыла,

как у нас в семействе было:

2 собаки, 2 кота, куры,

Гуси – красота!

Без любви к животным

Злые вырастают наши дети.

Ты, отбрось сомненья прочь.

Разреши – коту остаться.

Ну, куда ему деваться.

**Мама:**

Ладно, папа, так и быть.

Остаётся пусть котенок.

**Мальчик:**

Мама, мама,

Как я рад.

Дедушка- спасибо.

Он хорошенький такой,

Очень даже милый.

**Дед:**

Ну, вот, как по маслу всё идет.

Если б каждому ребенку,

По щеночку иль котенку.

Не осталось бы зверька,

Без вниманья и добра.

**Вопросы:**

1.Какой была мама? (злая, грубая).

2. Каким был мальчик? (добрым, ласковым).

3.Каким был дедушка? (добрым, заботливым)

На кого вы бы хотели быть похожи?

**Воспитатель:** Я рада, что вы хотели быть похожи на мальчика и дедушку.

**Стихи:**

1. Я люблю, когда при встрече

Всем знакомым и родным

«С добрым утром,

Добрый вечер,

Доброй ночи – говорим».

1. За что мы говорим Спасибо.

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы.

Кому сказали сколько раз.

**Воспитатель:**

«Доброе утро» - сказала я вам.

«Доброе утро» - ответили вы.

«Добрый день» - сказали вы гостям.

«Добрый день» - ответили они вам.

Нас две ниточки связали доброты и теплоты.