**Образовательные области:**

Познание. Художественное творчество. Коммуникация. Социализация. Здоровье.

**Задачи:**

 Закрепление названий зимней одежды, их назначение; уточнение последовательности, в которой надевают зимнюю одежду; закрепление навыков рисования фломастерами декоративных узоров: полоски, точки, кружочки; воспитание аккуратности, самостоятельности.

**Словарная работа:**

Белая, пушистая, холодная, снежная, морозная, зимняя одежда.

**Материал:**

Мяч, кукла, зимняя одежда для куклы, перчатки из бумаги, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картины: «зимой на прогулке», наблюдение за зимней одеждой друг друга во время прогулки; беседа о зиме.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чем сегодня пойдет речь, отгадайте загадку.

 Дел у меня немало –

 Я белым одеялом

 Всю землю укрываю

 В лед реки убираю.

 Белю поля, дома.

 Зовут меня …(зима).

- Какое сейчас время года? (зима)

-Зима, какая? (снежная, холодная, морозная, белая, красивая.)

**Игра: «Мяч лови - зимнее слово скажи»**

Воспитатель бросает мяч ребенку, он должен назвать слова, обозначающие зимние явления, действия людей, детей.

**Игра: «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись,

Все в снегу пришли домой.

**Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку»**

-Ребята, кукла Маша собирается на прогулку, но она не знает, какую одежду выбрать.

Дети должны отобрать зимнюю одежду и одеть куклу в правильной последовательности.

 **Игра: Кто самый внимательный!**

 На улице холодно, но мы с вами пойдем гулять. На голову оденем шапку, на себя –шубу, на руки – варежки, на ноги – валенки.

 **Игра: «Хорошо, плохо»**

 Итак, я начну

Зимой хорошо, потому что, можно играть в снежки.

 можно кататься на санках, на коньках.

 валяться в снегу и т.д.

Зимой плохо, потому что, гололед.

 холодно.

 нужно одеваться и т.д.

**Стихотворение «Перчатки»**

 Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой:

 - Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки!

- Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога,

Мяу-мяу, не дам пирога,

Мяу-мяу, не дам пирога,

Я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь, побежали домой:

-Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись

Перчатки!

Отыскали перчатки?

Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога.

Мур, мур, мур, пирога,

Мур, мур, мур, пирога,

Я за это вам дам пирога!

 С.Маршак

**«Украсим перчатки»**

-Посмотрите, ребятки, котятки нашли перчатки, но они белые, без узоров и украшений. Давайте украсим их. Можно нарисовать любой узор: полоски ,точки, колечки, кружочки. Я выставлю образцы украшенных перчаток для тех, кто затрудняется, в выборе узоров.

**Самостоятельная работа.**

Дети рисуют фломастерами на перчатках разные узоры.

**Итог**

По окончании рисования дети рассматривают работы друг друга. Рассказывают, чьи перчатки им понравились и чем.