Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 комбинированного вида»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.

Тема «Одежда».

Воспитатель: Сасакина Л.Н.

г. Кстово, 2015г.

***Программное содержание:***

* Учить правильно называть и описывать предметы одежды, знать их назначение.
* Упражнять в образовании относительных прилагательных; умении согласовывать имена существительные с прилагательными в роде числе.
* Учить выделять и правильно произносить звук «Ж».
* Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память.
* Воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде.

***Оборудование:***

Подиум, большой мяч, магнитофон, аудиокассета с музыкой.

***Демонстрационный материал:***

* Иллюстрации из серии «Одежда».
* Модели одежды.
* Посылка с кукольной одеждой.

***Словарная работа:***

Активизировать словарный запас детей: одежда, кожаная, шелковая, меховая, джинсовая, модель.

***Раздаточный материал:***

* Картинки с изображением одежды.
* Фломастеры.

Предварительная работа:

* Подбор одежды для показа.
* Беседы о сезонных изменениях.
* Опыты с тканью.
* Д/и «Одень куклу на прогулку».
* с/р. игра «Семья».

***Ход Занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя. | Деятельность Детей. |
| - Дети сегодня мы поговорим об одежде, узнаем какая бывает одежда? Для чего она нам нужна?  Вот и у вас у всех разная одежда. Посмотрите каждый на себя.  - Посмотрели?  - А сейчас слушайте меня внимательно.   * На свое место сядут те, на ком одеты шорты и бриджи. * Теперь сядут дети, одетые в платья. * А теперь садятся все остальные.   Молодцы, ребята, все меня услышали, и никто не ошибся.  Игра «Угадай чего не стало?»  У меня в мешочке, что то есть! Вы поможете мне выложить эти вещи на стол?  На столе появляются вещи:  Варежки, перчатки, шарф, носки, юбка.  - А сейчас внимательно посмотрите на стол еще раз и запомните, где что лежит.  Теперь закройте глазки крепко, крепко.  *Воспитатель прячет любой предмет одежды*  Открывайте глаза.  - Угадайте, чего не стало?  (игра повторяется два, три раза)  *Воспитатель выкладывает на магнитной доске иллюстрации одежды*  - Посмотрите, пожалуйста, на доску. Что вы на ней видите?  - Скажите, как вы думаете, о чем мы будем продолжать разговаривать?  *Воспитатель задает наводящие вопросы:*  Какое это пальто?  Какого цвета?  Что есть у пальто? (у куртки?)  Для чего нужен шарф?  Про что мы скажем пушистый?  А меховой?  Молодцы, дети, много вы всего рассказали об одежде, но мы с вами еще говорили о том, что одежда бывает, сшита из разной ткани.  Давайте вспомним об этом.  *Воспитатель задает вопросы*  - Из чего шьют одежду?  - Ткань из шелка, какая ткань?  - Ткань из кожи, какая ткань?  - Ткань из меха, какая ткань?  - Ткань из джинсы, какая ткань?  Молодцы.  *Воспитатель приглашает детей на ковер, берет в руки мяч, и становится в центре круга.*  Сейчас мы поиграем в игру. Я буду бросать мяч, а поймавший скажет мне, что можно сделать с одеждой.  *Воспитатель бросает мяч в руки детям по очереди и задает вопросы:*  Что можно сделать с одеждой?  *Воспитатель убирает мяч.*  ***Физкультминутка***  «Как мы одеваемся на прогулку?»  Сначала мы наденем колготки, штаны, кофту, куртки, шапки.  - Молодцы. Готовы?  - А что мы забыли надеть на ручки?  Вот теперь готовы!  Вышли на свой участок, а там идет снежок.  - Ребята, как мы его ловим?  Ловим снежинки на варежки.  - Что вы поймали на варежках?  - Давайте на них подуем.  Вот мы с вами нагулялись, отдохнули.  А сейчас все вместе посетим зрительный зал и посмотрим показ мод.  - Ребята, моделями будете вы сами. Нужно рассказать о той вещи, которая на вас надета; что это, какого цвета, какие детали есть у вещи, для чего нужна эта вещь?  *Воспитатель готовит «моделей»*  - Итак, встречаем модель Марину.  *Воспитатель включает магнитофон.*  *Воспитатель в случае затруднения задает наводящие вопросы.*  *Выслушивает 2-4 рассказа.*  - На этом наш показ закончен.  Вся одежда была красивая, цветная.  А у меня на столе есть картинки с изображением одежды, на которых чего то не хватает.  - Хотите посмотреть?  Тогда садитесь за столы.  *Воспитатель раздает картинки с изображением одежды, на которых необходимо дорисовать недостающие детали (воротник, рукав, брючину, пуговицы, карманы и т.д.)*  - Ребята, пожалуйста, помогите мне дорисовать недостающие детали одежды.  Все справились с заданием?  Молодцы!  Давайте вспомним.  - О чем мы сегодня говорили?  - Какая бывает одежда?  - Как нужно носить одежду?  Чем больше всего вам сегодня понравилось заниматься?  Но для вас у меня есть еще и сюрприз.  К нам утром в детский сад почтальон принес посылку. Я ее не стала раскрывать, давайте вместе посмотрим, что там? | - Да!  Садятся дети в шортах.  Садятся дети, одетые в платья.  Садятся остальные дети.  - Да!  Дети по очереди достают вещи, называют их.  Дети внимательно смотрят и запоминают.  Дети зажмуриваются.  Открывают глаза.  - На столе нет шарфа.  - Одежду.  - Мы будем говорить об одежде.  - Это пальто, зимнее, теплое.  - Зеленого.  - У него есть воротник, рукава, капюшон с мехом, карманы, пуговицы.  - Чтобы было тепло, не дуло.  - Пушистым бывает воротник, шарф, варежки.  - Меховая бывает шуба, воротник у пальто.  - Одежду шьют из ткани.  - Шелковая.  - Кожаная.  - Меховая.  - Джинсовая.  Образуют круг.  - Купить, постирать, испачкать, сшить, подарить, повесить, потерять и т.д.  Имитируют одевание.  - Да!  - Варежки.  Дети маршируют.  Имитируют.  Имитируют.  - Снежинки!  Дуют.  Садятся на стульчики около подиума.  Марина выходит на подиум и рассказывает об одежде.  - Да!  Садятся за столы.  Выполняют задание.  - Да!  - Об одежде.  - Теплая, цветная и т.д.  - Аккуратно, беречь ее, не пачкать, не рвать.  - Играть с мячом, дорисовывать одежду…  Идут на ковер и вместе с воспитателем рассматривают, что в посылке. (кукольная одежда) |