**НОД «Господин лук »**

Цели:

-Учить ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой;

-Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.

Задачи:

-Развивать речь детей,

-Активизировать словарь: донце, корень, луковица, посадить, углубления, условия, стрелка.

-Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук».

-Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

-Создать условия для исследовательской деятельности.

-Познакомить детей со значением витаминов в жизни человека.

-Прививать бережное отношение к своему здоровью.

Предварительная работа:

Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука; занятия по формированию понятия “растение”.

Беседа с родителями о пользе для детей витаминов.

Эксперименты.

Материал:

Лук разного цвета, контейнеры для посадки лука, совочки, таз с землей, лейки с водой,.

**Ход занятия.**

-Дети, прежде чем начать нашу работу, давайте поздороваемся с гостями, возьмемся за руки и передадим тепло своих рук друг другу.

- Ребята, как вы думаете, что означает слово «здравствуйте»?

- Правильно, пожелание друг другу здоровья!

-А что надо делать, чтобы быть здоровым? (Закаляться, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, правильно питаться) .

-Зимой нам не хватало солнца, тепла, поэтому весной человек испытывает недостаток витаминов.

- В каких продуктах можно найти витамины? (В овощах, фруктах, в зелени)

- А сейчас я загадаю вам загадку, послушайте!

-Никого не огорчает, а всех плакать заставляет. (Лук)

-Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает (Лук)

-Сарафан не сарафан, платьице не платьице, а как станешь раздевать, досыта наплачешься. (Лук)

- А вы знаете,что в луке наибольшее количество витаминов для нашего здоровья?- Вот о луке мы с вами сейчас и поговорим.

- Знаете ли вы, где впервые вырастили лук? В стране , которая называется Азия, там всегда тепло.

А сейчас предлагаю вам посмотреть на экран. (Дети садятся на стулья)

**Презентация о луке.**

- Какие виды лука вы знаете? (репчатый, лук- порей, лук- шалот, душистый лук)

- Лук содержит много различных витаминов, которые укрепляют наше здоровье. Также в луке есть вещества, которые борятся с микробами.

- Лук обладает лечебными свойствами-улучшает аппетит, хорошее средство при лечении зубов, кожи, от простуды, от кашля, от насморка) .

-Как вы думаете, почему плачут, когда чистят лук?( В луке содержется специальные вещества, которые раздражают наши глаза и нос, но если лук перед приготовлением положить в холодную воду или холодильник, то плакать не будешь.)

-А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (показ стрелок лука, ответы детей) .

Чтобы получить такие стрелки (так они называются, потому что похожи на стрелки, надо лук прорастить.

-Что необходимо для роста растения? (ответы детей)

Нужна: земля, вода, свет, тепло.

Далее воспитатель раздает детям по одной луковице.

Предлагаю взять луковицы и рассмотреть, какого они цвета, ощупать рукой и сказать, какой они формы (круглая, овальная). Ребята, не зря говорят, что во сто шуб одет. Посмотрите, сколько чешуек, предлагаю погладить луковицу и уточнить, какие чешуйки - гладкие или шершавые.

Посмотрите на луковицу, у нее есть донце и верхушка.

Мы сейчас с вами будем вами сажать лук донцем вниз в лунку.

Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? (Да)

Что необходимо, чтобы посадить растение? (ответы детей)

Правильно, нужна земля, вода и во что сажать.

(Дети надевают фартуки и приступают к посадке лука) .

-А вы любите трудиться? Прежде чем начать работу, нужно подготовить наши руки, поиграем.

-Мы сажаем огород

Лук, чеснок на нем растет

И петрушка, и горох (загибают пальцы)

Огород у нас не плох. (хлопки ладонями)

Перец, тыква кабачок

Лег на грядку на бочок

Помидоры, огурцы (загибают пальцы)

Мы ребята молодцы! (хлопки ладонями)

Дети берут лопатки и насыпают землю в формочки

(Дети трудятся)

Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю? (ответы детей)

-Донцем, где корешки.

Воспитатель предлагает сделать углубление в земле. Выбирают оптимальную глубину посадки, комментирует: “Теперь посадим луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли. Подумайте, что еще необходимо сделать? (ответы детей).

-Правильно, полить растение.

Дети поливают посаженные луковицы

Педагог предлагает проращивать лук по-разному, взять две формочки – одну поставить в темный шкаф, другую в холодное место. Затем понаблюдать будет ли лук там расти.

-Посадили в землю луковицы, а теперь поиграем

Игра «Лучок»

-Сидели, сидели луковицы в земле, полил дождик, пригрело землю теплое солнышко, стали из луковиц появляться зеленые перышки: одно, потом другое. Перышки стали расти, расти, тянуться к солнышку. Вот и выросла грядка зеленого сочного лука. (Дети повторяют движения)

Итоги занятия: Что нового узнали? Что делали? Что делать дальше?

В заключении занятия предлагаю посмотреть фильм про Чевостика и дядю Кузю о луке.

Показ фильма.

 

 

 

 

ГБОУ Лицей №1560, корпус «Знайка»

**«Господин Лук»**

НОД в подготовительной группе «Ромашка» по Формированию целостной картины мира:

«Экология с экспериментальной деятельностью»

Подготовила и провела

Воспитатель Гвоздева Н.А.

Москва 2015г