**Конспект проведения подвижной игры во 2 младшей группе**

**«Такси»**

**Задачи:** Совершенствовать у детей бег в одном направлении; закреплять умение двигаться парами; развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.

**Оборудование:** Два обруча, собачка, два стульчика, картинка с изображением такси, два флажка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы педагогического модуля | Прием | ОМУ (речь воспитателя «от первого лица») |
| 1.Организационный момент | - подготовка | На противоположных сторонах комнаты ставлю стульчики с флажками. Это остановка и выставляю за дверь собачку с конвертом. |
| 2.Сбор детей на ПИ | - звуковой сигнал | Звоню в колокольчик «Дети, подойдите ко мне!» |
| 3.Создание интереса к ПИ | - сюрпризный момент | Стук в дверь. Ребятки вы слышите, к нам кто-то стучится. Света, Коля  Посмотрите кто к нам пришел. Я открываю дверь. Это собачка к нам пришла с конвертом. «Здравствуйте, ребята!». Собачка хочет, посмотреть умеете ли играть в игру «Такси». Она принесла большой конверт, посмотрим что там. |
| 4.Объяснение игры в процессе ее проведения | - играть вместе с детьми | Это картина. А что там нарисовано? Правильно это – машина. Машина которая перевозит пассажиров, называется «Такси». Скажите громко «Такси».  А кто ведет машину – такси? Водитель.  А как называют людей, которые сидят в машине? Пассажиры.  На такси люди едут на работу, домой. Собачка будет сидеть здесь и смотреть на нас. А вот наше такси (вношу обруч).  Я и Стас будем водит елями, а Света и Коля пассажирами. Держим обруч вот так. А сейчас мы поедим до той остановки, где стоит синий флажок (бег), а в это время комментируем. Бежим, так чтобы пассажирам было удобно в такси. Здесь пассажиры выходят из машины. А теперь пассажиры садятся Аня и Ира держитесь хорошо. Поехали к остановке с красным флажком, а теперь водителем будет Миша. Поехали дальше к синему флажку. Приехали. Кто еще хочет прокатиться… |
| 6. Окончание игры | Малоподвижная игра «Шарик» | Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш |