**Конспект непосредственной образовательной деятельности во 2 младшей группе.**

**Тема *«Правила безопасного поведения на дороге»***

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Интеграция задач образовательной области «Безопасность»**: познание, коммуникация, социализация, здоровье, художественная литература, художественное творчество.

***Задачи***

**Образовательные**: познакомить детей с понятием «пешеход», «переход», формировать первоначальные представления об улице, ее основных частях (дорога, тротуар), дать элементарные знания о правилах поведения на улице, учить детей видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

Закрепить представление детей о назначении светофора, уточнить , что обозначают цвета светофора ( красный, желтый, зеленый ), упражнять в умении наклеивать круги сверху вниз.

**Развивающие:** развивать речь детей, логическое мышление, внимание, память, воображение.

**Воспитывающие:** воспитывать аккуратность в работе с материалом.

**Здоровье- сберегающие :** выполнение здоровье- сберегающих технологий (физкультминутки, динамические паузы), выполнение санитарно-гигиенических требований.

**Активизация словаря:** улица, дорога, тротуар, пешеход, переход, светофор.

**Предварительная работа:** чтение С. Михалков «Моя улица», «Бездельник светофор», Я. Пишумов «Это моя улица», «Машины», Г .Георгиев «Светофор», д/игры «Светофор», «Найди и назови», «Что говорит светофор», «Моя улица», п/игры «Найди свой цвет», « Воробышки и автомобиль», с/р игры «Моя улица», «Мы- пешеходы» , «Едем в автобусе».

**Материал:** макет улицы (дорога, пешеходный переход, светофор, деревья), машины, мягкая игрушка – Хрюша, материал для продуктивной деятельности ( у каждого ребенка: 3 готовые формы - круги красного, желтого и зеленого цвета, листы картона черного цвета, клей- карандаш, салфетки), аудиозапись.

***Ход занятия:*** Раздается стук в дверь.

***Воспитатель.*** Ой, ребята! Кто-то торопиться сюда! (появляется игрушка – Хрюша и громко плачет)

***Воспитатель.*** Здравствуй, Хрюша! Что случилось? Почему ты плачешь?

***Игрушка*.** Здравствуйте, ребята! Я оправился в гости к своему другу Степашке, хотел перейти дорогу, но…

**Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал . . .**

**Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!**

**Кругом машины, вот троллейбус, и вдруг автобус на пути,**

**Признаться честно, я не знаю: где мне дорогу перейти?**

**Ребята, вы мне помогите и, если можно, расскажите,**

**Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить !**

***Воспитатель***. Поможем Хрюше***?***

***Дети***. Да !

***Воспитатель***. Давайте отправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого города, поможем Хрюше и узнаем какие правила необходимо соблюдать для собственной безопасности. Если не соблюдать определенные правила поведения на улице можно попасть в беду. Путешествие начинается, выходим на улицу. Это не тихий, спокойный двор. Мчаться автомобили, недолго и растеряться.

***Воспитатель.*** Что можно увидеть на улицах нашего города? Машины, дома, детей (появляется изображение на интерактивной доске) Где едут машины? **По дороге** (вместе с детьми раскатываем дорогу) Получилась длинная дорога. Белая полоса разделяет дорогу на 2 части. По этой части дороги машины едут в одну сторону, а по этой - в другую (ставлю машины) Эта **дорога** для машин. А где же ходят люди? Часть улицы, по которой ходят люди, называют **тротуаром.** Людей идущих по улице , называют **пешеходами**. Когда вы идете по улице вы тоже **пешеходы** . Вдоль дороги стоят дома, деревья (ставлю деревья) Что у нас получилось? **( улица)**

***Воспитатель.*** Вот мы с вами и узнали очень важное правило, которое поможет Хрюше не растеряться на самой оживленной улице. Вот оно: **дорога для машин, тротуар для пешеходов**

Предлагаю прокатиться по улице.

**Физкультминутка** (ходьба друг за другом)

Дети едут на машине, смотрят на дорогу.

(повороты туловища вправо, влево)

Слева - постовой стоит, справа - светофор горит.

***Воспитатель.*** Замечательную улицу мы построили, но сейчас нам надо помочь Хрюше перейти ее. А можно переходить улицу, где попало? (нет) А как узнать это место? Посмотрите, на дороге широкие белые полосы. Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. На что похожи полоски? (ответы детей) Его еще можно назвать « зеброй».

**Вот обычный переход, по нему идет народ. Здесь специальная разметка, «зеброю» зовется метко! Белые полоски тут через улицу ведут! Знак пешеходный переход, где на «зебре» пешеход, Ты на улице найди и скорей переходи!**

***Воспитатель.***

Ребята! У **пешеходов** есть помощники при переходе улицы. **Послушайте загадку.**

Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю. Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья? (светофор) Кто из вас догадался? ( рассматриваем картинку с изображением светофора) Какого цвета огоньки на светофоре? ( ответы детей)

**Чтоб спокойно ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо!**

**Загорелся красный свет - пешеходам хода нет! Желтый – значит подожди, а зеленый свет – иди!**

***Воспитатель***. А сейчас мы с вами покажем Хрюше, какие вы внимательные **пешеходы** и научим его переходить улицу.

***Д/ игра «Светофор»***  (Воспитатель показывает сначала красный, затем желтый и, наконец, зеленый круг (светофор); ориентируясь на них, дети имитируют переход улицы по « зебре»)

***Воспитатель***. Хрюша, чтобы ты мог спокойно переходить дорогу и запомнил правила, ребята сделают для тебя и твоих друзей светофорчики. (дети проходят за свои рабочие столы)

Дети садятся за столы, работают группами (за каждым столом лист картона черного цвета, три круга красного, желтого и зеленого цвета, салфетки, клей- карандаш, клеенка) Образец на доске.

***Пальчиковая гимнастика.***

Раз, два, три, четыре, пять, будем транспорт мы считать

Автобус, лодка и мопед, мотоцикл, велосипед (на левой руке)

Автомобиль и самолет, корабль, поезд, вертолет.

Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать! (на правой руке)

***Воспитатель.*** Ребята, какого цвета верхний кружок светофора? За ним расположен круг, какого цвета? Нижний круг, какого цвета? Разложите круги на светофоре. У всех получилось? (проверяю) Давайте вспомним правила. Кружки намазываем аккуратно, приклеиваем и подсушиваем салфеткой. Молодцы! Хорошо потрудились. Дети вручают светофорчики Хрюше. Запомни эти правила.

***Воспитатель.*** По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и **пешеход!**

Чтоб спокойно ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет - пешеходам хода нет! Желтый – значит подожди, а зеленый свет – иди!

Почему важно соблюдать правила безопасного поведения на улице? Пока вы маленькие, одни по улице не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у старших.

Хрюша благодарит детей и прощается.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево, Саратовская область»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**старшая группа**

**Тема *«Мама для мамонтенка»***

**Воспитатель: Смирнова Е.М.**

г. Ртищево

2011г.

**Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал . . .**

**Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!**

**Кругом машины, вот троллейбус, и вдруг автобус на пути,**

**Признаться честно , я не знаю: где мне дорогу перейти?**

**Ребята, вы мне помогите и, если можно, расскажите,**

**Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить !**