**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пукане» комбинированного вида Чувашской Республики**

**Конспект НОД в О.о «Познавательное развитие»**

 **во второй младшей группе «Пчелки»**

 Разработала

 Воспитатель

 1категории

 Селиванова Н.В.

 **Ядрин -2015**

**Цель:**Закрепление представлений о геометрических фигурах, цвете и длине предмета.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

2. Закреплять представления детей о цвете предмета;

3. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный);

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику.

**Материалы и оборудование:** корзины, шары разного цвета, картонные ромашки, образцы домиков, картонные полоски разной ширины и длины, мольберт, альбомные листы с нарисованными фигурами на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

Ребята. Посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу. Что нам нужно им сказать? (дети здороваются) Но. Это еще не все гости. Сегодня к нам хочет прийти гость, но появится он только тогда, когда вы отгадаете загадку о нем.

***Летит-гудит.***

***Сядет, молчит.***

***То в лугах, то в садах***

***И кто ей друг-***

***Тот всегда с медком.***

***А кто ей не люб -***

***Спасайся бегом!***

***(Пчела)***

Молодцы! Отгадали загадку. Это действительно пчелка (рассматривание, уточнение строения пчелы).

Она хочет познакомиться с нами и подружиться. А вы хотите? (ответы детей) Тогда давайте поиграем вместе с пчелкой.

**Игра «Чудесный мешочек»**

Ребята. Давайте посмотрим, что же находится внутри мешочка. Дети достают по очереди разноцветные пластмассовые шары (уточнение формы и цвета).

**Игра «Разложи по цвету»**

(Детям предлагается собрать шары, соответствующие цвету корзины).

Ребята, а вы знаете, что наша пчелка любит летать и сидеть на цветочках. Давайте с вами «посадим» ромашки на грядки. Каждому ребенку дается картонная ромашка. На листе бумаги нарисованы грядки.

- Сколько у ромашки лепестков? (Много)

- Сколько на грядках цветочков? (Ни одного)

-Давайте с вами посадим ромашки на грядки.

- Сколько теперь ромашек на грядке? (Много)

Ребята, давайте поможем нашей гостье. Перед вами лежат листочки бумаги, на которых нарисованные геометрические фигуры. Нам с вами нужно назвать фигуру и сказать какого она цвета (ответы детей).

Правильно молодцы!

**Физкультминутка.**

*Встали пчелки в хоровод (Дети обходят вокруг себя)*

*В барабан ударил кот (хлопки)*

*Стали мыши танцевать (притопывают)*

*Тра-ля-ля, тра-ля-ля*

*Так, что начала дрожать (наклоны)*

*Вся земля, вся земля (рывки руками)*

 А теперь давайте с вами раскрасим фигурки в такой же цвет, как показано сверху.

Дети садятся за столы и раскрашивают фигуры.

Вы, молодцы, правильно все закрасили.

 (Вопросы к детям:- Антон, каким цветом ты закрасил треугольник? И т.д).

Ребята, давайте с вами поиграем в игру, которая называется **«Сравни дорожки».**

Захотела пчелка пригласить к себе в гости бабочку. И написала ей письмо: «Бабочка прилетай ко мне в гости. Я живу в домике. Он называется - улей. К моему домику ведет дорожка. Но, чтобы не заблудиться, запомни: возле моего домика дорожка широкая и длинная».

Бабочка обрадовалась приглашению и полетела в гости. Летит, летит и видит домики(на мольберте), а возле них дорожки (показывает на домики и дорожки). В каком домике живет пчелка?

Тут бабочка вспомнила, что было написано в письме. Возле домика пчелки дорожка широкая и длинная.

 -Но как узнать какая из дорожек шире и длиннее?

- Что для этого нужно сделать?

- Возле чьего домика дорожка уже и короче?

Дети сравнивают две дорожки (вырезанные из картона) способом наложения. Выявляют, какая дорожка шире. И подсказывают бабочке, где находится домик пчелки.

**Итог занятия.**

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (ответы детей). Вы, молодцы, со всеми заданиями справились!

Что вам больше всего понравилось делать?

(обобщение ответов детей воспитателем).