НОД в средней группе. Интегрированная деятельность по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи.

**Тема «ПОСУДА».**

*Воспитатель дошкольного отделения*

*Российской гимназии при Русском музее*

*Паукам Ольга Николаевна*

 **Цель**: Познакомить детей с разнообразием и назначением посуды.

 **Задачи**: 1.Понятие «посуда», рассматривание и сравнение предметов.

 2.Развивать внимание, воображение, речь , память;

 3.Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;

 4.Поддерживать интерес к изделиям русских мастеров, изготовлению предметов посуды из различных материалов: глины, стекла, дерева, металла, пластмассы и бумаги. Декоративная посуда «Гжель» и « Хохлома».

Оборудование: презентация Power Point, ноутбук, проектор, посуда, игрушки, плакаты «Гжель», «Хохлома», детские песенки композитора В.Шаинского.

 **Ход занятия**: Дети входят в группу под музыку В Шаинского «Антошка». Приветствие. Дети садятся полукругом.

 1**.*Чтение отрывка из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»:*** «Скачет сито по полям, а корыто по лугам…»

- Что случилось с бабушкой Федорой в сказке? Правильно, от нее убежала вся посуда.

- Вспомните почему это произошло? Да, бабушка Федора не чистила посуду, не хранила ее в порядке. Надо беречь посуду, мыть, ухаживать за ней, трудиться.

Слайд 1.

 2. Дети, а ***как вы думаете, когда появилась первая посуда?*** Правильно, очень давно. У вас есть бабушки, дедушки. Они тоже были маленькими девочками и мальчиками. Давно. Это было раньше. У них тоже была посуда. Давайте выясним какие предметы относятся к посуде, что называют посудой.

 - Посмотрите, что стоит на столе? Назовите эти предметы. Это стакан, банка, кастрюля, ваза*.* ***Давайте рассмотрим эту посуду*** - какие части, цвет, форма.

Слайд 2

*\* Это стакан.* У стакана есть стенки, донышко, края. По цвету- прозрачный. Сделан из стекла. Донышко круглое. Стакан большой. Для чего он нужен? Налить и пить разные напитки: чай, молоко, сок, кисель, кефир, компот.

*Слайд 3*

*\* Это банка.* У банки есть стенки, донышко круглое, края толстые. Банка прозрачная, сделана из стекла, закрыта крышкой. Почему? Чтобы хранить продукты: крупу, соль, сахар, чай, кофе, муку, творог; всё, что можно насыпать, налить, положить в банку.

Слайд 4

*\* Кастрюля* широкая, у неё тоже есть стенки, круглое донышко, крышка, а ещё ручки. Эта кастрюля также сделана из стекла, она прозрачная. Что можно приготовить в кастрюле? Сварить суп, кашу, овощи, компот.

Слайд 5

*\* Ваза* из стекла выше, чем кастрюля. У вазы есть стенки, донышко, края. А вот здесь более узкая часть- горлышко, что можно поставить- цветы. Зачем? Для украшения.

**ВЫВОД:** ***Посуда- это предметы для украшения дома, а ещё- для приёма, хранения и приготовления пищи. Мы рассмотрели посуду из стекла - стеклянную посуду.***

3.***Из каких ещё материалов можно сделать посуду? И для чего она нужна?***

-Посмотрите на столе рядом с салфетками – стаканчики из бумаги и пластмассы. Для холодных и тёплых напитков*. Бумажные и пластмассовые* стаканчики для салфеток.

-Посмотрите в уголке природы туесок- баночка из бересты. Береста- это кора берёзы. Где растут берёзы? В лесу. Что мы собираем в лесу? Грибы, ягоды. Что можно положить в туесок– ягоды*. Берестяной туесок*- баночка из бересты для ягод.

-Ваза на окне для веток. Ваза сделана из дерева- *деревянная ваза.* Украшение.

-Поищите в кукольном уголке на плите кастрюлю из металла. Металлическая кастрюля для игры «приготовим куклам обед».

-Посмотрите на столе- горшок из глины, *глиняный горшочек.* Вслушайтесь, я сказала «горшочек»- значит маленький, небольшой. Давайте предметы посуды, которые вы нашли и принесли из разных уголков группы назовём ласково.

 ***Дидактическое упражнение «Назови ласково»***(игра с мячом: лови- бросай- отвечай).

* Стакан – стаканчик, банка- баночка, ваза- вазочка, кастрюля- кастрюлька и другие предметы посуды, ложка- ложечка, тарелка- тарелочка. Вот и славно.

**ВЫВОД:** Вот какая разная бывает посуда. И вся посуда может быть изготовлена из различных материалов: из стекла, дерева, глины, металла, пластмассы, бумаги.

**ФИЗМИНУТКА** – *загадка «чайник»*

* Я пыхчу, пыхчу, пыхчу – маршируем,
* Больше греться не хочу – повороты туловища,
* Крышка громко зазвенела – прыжки,
* Прейте чай, вода вскипела – приседания. *Что это?*

- Дети, вы не знаете, какая посуда появилась первой? Кто её делал? Я вам сейчас расскажу.

Слайд 6

4**.*Рассказ воспитателя*.** Первую посуду люди лепили из глины вручную. Помните, мы лепили мисочку для козлика? Нам было трудно, но мы старались, украшали.. На Руси мастера делали деревянную посуду: горшки, миски, ложки, вазы… Сначала делали из дерева, потом из металла. Размеры горшков и ложек были разными: большие и маленькие. Отличались они и по внешней отделке. Более нарядные подавали на праздничный стол, такую посуду расписывали красками, украшали. Это декоративная посуда. ( Во время рассказа показывать детям предметы деревянной и металлической посуды, простой и расписной.)

***\* Игра «Наведём порядок»:*** три полотенца- гжель, хохлома, льняное.

-Давайте разберём посуду на столе- наведём порядок.

-Назовите посуду, которую мы берём каждый день. Белые керамические тарелки, глубокая и мелкая, чашка и блюдце – это повседневная посуда, поставьте её на простое льняное полотенце.

-А на праздничный стол? Хохлома и Гжель. ( хохлома- стакан, миска, сахарница, конфетница, ваза; гжель- бокал, миска, ваза, чайник )

- Из чего сделана? Хохлома из дерева, а гжель из глины. ( Дети трогают, гладят ).

- Чем украшена? Растительный узор ( травка, цветочки, ягодки ).

- Сколько цветных красок мы видим? Три цвета, три краски.

- Мальчики подойдите к плакату «Хохлома», а девочки поищите « Гжель»!

***Дети читают знакомые стихотворения:***

 \*Деревянная резная расписная хохлома,

 Удивительной посудой- вот чем славится она!

 \*Неужели, неужели в вашем доме нету гжели?

 Чашка гжели голубая о зиме напомнит вдруг,

 На лугу холодном тает, не растает синий луг!

 5.Воспитатель собирает детей вместе и спрашивает: «Дети, ***где мы можем увидеть красивую, старинную посуду?»* В музее.** Хорошо!

 ***Воспитатель читает стихотворение*** *Л.Парамоновой:*

 \*Ты знаешь, какая бывает посуда

 И как без неё нам приходится худо?

 Попробуй поесть без тарелки и ложки…

 Без миски никак не накормишь и кошки!

 Кофейники, чайники, чашки, стаканы-

 О них вспоминаем мы утречком рано;

 Кастрюли, салатницы, вилки, ножи…

 Всегда всю посуду в порядке держи!

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Что нового узнали? Что запомнили? Что понравилось?

Вы сегодня старались и узнали много интересного о посуде. Молодцы!