ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ № 24**

**ВОСПИТАТЕЛЬ КАУРКИНА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ ПРОГУЛКИ**

**ТЕМА: «МАЛЕНЬКАЯ ГОСТЬЯ»**

**ГРУППА 5Б ДАТА 03.08.2014**

**ВРЕМЯ 09 30**

**ЦЕЛИ:**

Дать детям знания о черепахе как живом существе, об её характерных признаках внешнего вида и особенностях поведения (небольшая, тело покрыто панцирем, в котором есть отверстие для головы, четырех ног и хвоста, черепаха тяжелая, неповоротливая, прячется в панцирь).

Воспитывать желание наблюдать за черепахой, развивать умение общаться, не боясь ее, воспитывать симпатию к слабым и заботу о них.

Воспитывать стремление бережно и заботливо относиться к родной природе, пополнять и активизировать словарь детей.

Образовательная область «Социализация»: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Образовательная область «Коммуникация»: развивать умение слушать собеседника, по возможности поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.

Образовательная область «Труд»: воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить дело до конца, желание помогать друг другу.

Образовательная область «Физическая культура»: развивать умение показать любое физическое упражнение во время подвижных пауз.

Активизировать речь детей новыми словами: панцирь, неповоротливая, шероховатый.

Предварительная работа: просматривание телепередачи «В мире животных», мультфильма «Львенок и черепаха», рассматривание иллюстраций из альбома «Пресмыкающиеся».

Материал: живой объект черепаха, корм – кусочки рыбы, аквариум.

**ПЛАН.**

1. Беседа о летнем времени года.

Загадка.

1. Наблюдение за черепахой.
2. Подвижная игра «Лягушата и черепаха».
3. Трудовая деятельность.
4. Подвижная музыкальная пауза: «Морская черепашка».
5. Индивидуальная работа.
6. Свободные игры детей. Просмотр мультфильма «Как львенок и черепаха пели песню».
7. **Беседа о летнем времени года.**

Вопросы: Какое время года? Какой месяц? Какая погода сегодня?

Лето красное пришло: кругом красиво – зеленая травка, цветы, птицы щебечут. Все рады лету. Небо синее-синее, белые облачка плывут, а солнце улыбается, греет всех, любуется. А сегодня лето приготовило нам сюрприз.

1. **Наблюдение за черепахой.**

Дети подходят к аквариуму с черепахой.

Воспитатель загадывает загадку:

**Что за чудо, вот так чудо,**

**Сверху блюдо, снизу блюдо,**

**Ходит чудо по дороге, голова видна да ноги.**

Дети отвечают, дается правильный ответ.

Воспитатель: Правильно. Это черепаха. Она пришла к нам в гости. Хотите ее рассмотреть? Дети: Да!

Воспитатель достает животное на траву.

- Давайте рассмотрим это удивительное животное. Эта черепаха водная, она живет в воде, чтобы отдохнуть – выползает на сушу. Посмотрите и потрогайте спинку черепахи. Какая она?

Дети: Твердая, крепкая.

Воспитатель: А теперь посмотрите ее животик. Какой он?

- Твердый, крепкий.

- Верно. Между собой эти две крепкие пластины-щиты соединены. Получается костяной и прочный панцирь. Он не случайно такой. Панцирь служит черепах надежной защитой от нападения другими животными.

Теперь посмотрите на ноги черепахи? Какие они?

- Ноги короткие, на ногах длинные когти.

- Правильно. Крепкие когти помогают черепахе раскапывать песок, когда она строит себе норку или когда закапывает яйца, из которых появляются ее детеныши. Как можно их назвать?

 - Черепашата, маленькие, малюсенькие, крохотные …

Воспитатель: А теперь рассмотрим голову и хвостик у черепахи. Что можно сказать о них?

Голова у черепах треугольной формы, хвостик короткий. У черепах нет зубов. Поэтому они отрывают пищу своими роговыми челюстями. Давайте ее угостим рыбкой, а пока она будет кушать, мы немного подвигаемся.

1. **Подвижная игра.**

**До болота идти далеко,** *(Имитация прыжков лягушки)*

**До болота идти тяжело.**

**Вот камни лежат у дороги**

**Сядем, вытянем ноги.** *(Сидя, напрягаем стопу на себя, от себя)*

**Вдруг камни вскочили** *(Имитация ползания черепахи)*

**И за ноги нас укусили.**

**Лягушки закричали от страха: Это – черепаха!** *(Бег).*

Воспитатель продолжает рассказ.

Наша черепаха – хищник. Она живет в воде и питается мелкой рыбой, лягушатами. Черепахи хорошо видят и слышат, очень любят тепло. На солнышке вытягивает шею, и принимает солнечные ванны. А зимой черепахи засыпают в своих норках глубоко водных просторах, впадают в спячку до весны. Так как черепаха ползает медленно, ее может догнать любой. Поэтому когда к ней кто-то подходит близко, она втягивает голову, ноги и хвост в панцирь, и достать ее нельзя. Черепаха может и отпугнуть своих врагов – она быстро втягивается в свой домик-панцирь, в нем сжимается воздух, и раздается резкое громкое шипение. А еще она может принимать угрожающую позу: она выпрямляется на своих ногах как можно выше и раскачивается из стороны в сторону.

Вам понравилась наша гостья, черепаха? Да.

1. **Трудовая деятельность. Рыхление песка.**

Сейчас мы с вами понаблюдаем, какие следы оставляет черепаха на песке. Но для этого нам нужно разрыхлить песок. Я вам раздам грабельки, и вы мне поможете.

Молодцы, у нас хорошо получилось, а теперь наша черепаха погреется на песочке, поползает по нему, а мы посмотрим.

1. **Подвижная музыкальная пауза «Морская черепашка».**

Выполнение ритмических движений под музыку.

Давайте подведем итог: Эта черепашка малюсенькая частичка живой природы. Чтобы ее сохранить, нужно всем людям бережно и заботливо оберегать и сохранять окружающий нас мир. Никого не обижать, без надобности не рвать и не ломать растения. Тогда нас всегда будет окружать красота.

1. **Индивидуальная работа.**

А сейчас мы все попробуем быть черепашками. У нас есть большие мячи, ляжем животом на мяч и покачаемся как будто мы черепахи.

1. **Свободные игры детей. Просмотр мультфильма «Как львенок и черепаха пели песню».**

*Внести песочные наборы, коляску с куклой, машины, мячи и другие игрушки.*

Посмотрите, как много у нас игрушек. Здесь и машины, и куклы на колясках, и мячи, и велосипед, и песочные наборы. Подойдите ко мне и попросите ту игрушку, с которой хотите поиграть. А кто хочет посмотреть интересный мультфильм про черепаху, присаживайтесь за стол.

*Следить за играми детей и принимать в них участие по мере необходимости, улаживать возникшие конфликты.*