

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение д/с « Ромашка »

ПРОЕКТ
«СНЕЖНЫЕ ФАНТАЗИИ»

Молчаново 2015

Участники проекта: дети, родители, воспитатели
подготовительной группы;

Место проведения: участок подготовительной группы
детского сада;

Тип проекта: практико - краткосрочный;

Цель: организация физкультурно-оздоровительной работы
с детьми дошкольного возраста в зимний период;

Задачи:

- ◆ Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы
с детьми в зимнее время;
 - ◆ Развитие детско-родительских отношений
в процессе реализации проекта;
 - ◆ Разнообразить двигательную активность детей
во время зимних прогулок;
 - ◆ Воспитывать радость и удовольствие дошкольников
 - ◆ во время игр на участке

Сроки реализации: декабрь 2014 – февраль 2015 гг.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Из-за ухудшения состояния здоровья у детей, первоочередными задачами стоят укрепление психического и физического благополучия дошкольников. Для физическо-оздоровительной работы с детьми в зимний период должны быть созданы условия на прогулочных участках.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ◆ Удовлетворение естественных биологических потребностей детей в движении,
- ◆ Развитие всех функций организма через движения и физические нагрузки,
- ◆ Активизирование самостоятельной двигательной активности во время прогулок,
- ◆ Формирование положительно-эмоциональных проявлений у детей на участке детского сада.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- ◆ Привлечение внимания воспитателей и родителей к созданию условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми во время зимних прогулок на участке;
- ◆ Совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками плана зимних построек.

2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ :

- ◆ Совместное оформление воспитателями, родителями и детьми зимнего участка в соответствии с ФГОС;
- ◆ Соответствие построек для развития всех двигательных качеств и способностей ребенка;
- ◆ Соблюдение требований охраны безопасной жизнедеятельности воспитанников.

3 ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

- ◆ Работа с детьми: беседы «Как вести себя на горке», «Осторожно, гололед!», «Уважительное отношение к собственному труду и труду взрослых» (не ломать, не портить фигуры);
- ◆ Работа с родителями: распределение обязанностей при построении снежных фигур, благодарность за помощь в реализации проекта.



Идеи родителей

Наше творчество





«Скучаем по солнышку!»

Это наш кольцеброс

**«Змея вся в пятнах, как жираф,
Зовётся именем ...? (Удав)»**

Бег и прыжки с высоким подниманием ног



***«Мы едем-едem-едem...
А, вернее, идем по машине»***
Упражнения для равновесия





«Кот – рыболов!»

А корзинка для метания снежков в цель

**«Не услышишь ни словечка
Ты от маленькой овечки.
На любой вопрос тебе
Лишь упрямо скажет: «Бе-е-е»»**

А это главные символы Нового года





**Ежик смотрит на снежинки:
— Это, — думает, — ежинки...
Белые, колючие
И к тому ж летучие.**

И, конечно, всеми любимая горка

«Все на горку бегом!

А потом

Кувырком

С горки!

На коленках!

На ледянках!

На фанерках!

И на санках!

Ух, ты!»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

