

«Наблюдение за березой на экологической тропе».

Цель: ознакомление с особенностями природы в весеннее время посредством познавательно-исследовательской деятельности, формирование первичных экологических представлений у детей.

Задачи: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; показать объекты экологической тропы весной; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы; познакомить с весенними первоцветами (гости леса, объяснить, что первоцветы - редкие растения, занесены в Красную книгу; развивать эстетические чувства; формировать экологическое сознание детей; воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: объекты экологической тропы: берёза, клумба, кормушка для птиц, пень, куст чёрной смородины, "лесная" полянка с цветущими первоцветами (пролеска (народное название - подснежник, фиалка, копытень европейский (народное название - лютик) и др.; кукла Экоша, берёзовый сок.

Связь с другими видами деятельности: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу в весеннее время года, наблюдения за птицами; заучивание наизусть стихотворения А. Прокофьева «Березка», индивидуально - стихотворений о первоцветах (по выбору детей –в рамках проекта «Первоцветы», слушание русской народной песни «Во поле береза стояла». Рассматривание деревьев, растущих на участке, беседы о насекомых; рисование, лепка, аппликация на тему «Весна-красна».

Ход НОД.

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришёл наш друг Экоша. Экоша приглашает всех на экскурсию. Сегодня мы пройдем по экологической тропе нашего детского сада.

Дети выходят на улицу.

Экоша. Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Мы уже встречались осенью и зимой. Кто мне скажет, какое сейчас время года? Как вы догадались, что сейчас весна? (Ответы детей)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Весной с каждым днём становится теплее, ярко светит солнце, весело щебечут птицы, на деревьях набухли почки, из которых вот-вот распустятся листочки, появилась зеленая травка.

Экоша. Дети, скажите, как называется это дерево? (Указывает на березу.) Это береза. У березы белый ствол с темными черточками. Сегодня я раскрою вам одну тайну — через эти черточки береза дышит, а называются они - «чечевички»!

Воспитатель. Спасибо, Экоша, мы не знали, что это «чечевички». Дети, как называются черные черточки на березе? Повторите: чечевички.

Экоша. Посмотрите, ребята, а около земли, внизу, какой ствол у березы? (Ответы детей.) Ствол внизу более темный, а кора шершавая. От ствола вверх тянутся толстые сучья. Тонкие веточки красиво склоняются к земле. А что есть на веточках? Почки на берёзе набухли, некоторые уже начали раскрываться. Скоро появятся маленькие клейкие зелененькие листочки. А ещё у берёзки на веточках есть длинные сережки. Ребята, подойдите поближе к дереву, чтоб лучше их рассмотреть. Словно девушка берёзка в серёжках.

Воспитатель. Осенью эти сережки рассыпаются на маленькие семена и разлетаются по ветру. Дети, давайте поиграем. Представьте себе, что вы - маленькие семена березы. Подул ветер, и семена полетели в воздухе. (Дети кружатся.) Ветер стих, семена тихо опустились на землю. (Дети приседают.)

Экоша. Ребята, березы очень любят солнышко. Они растут обычно в тех местах, где много солнечного света.

Воспитатель. **Березка** - один из символов нашей страны России. Она украшает наши леса, города и сёла. Это очень красивое дерево. Про березку написано много песен, стихотворений и загадок. Ребята, давайте расскажем Экоше стихотворение А. Прокофьева «Березка».

Дети рассказывают стихотворение:

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В светлом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застежками,
С зелеными сережками.
Люблю ее, нарядную,
Родную, ненаглядную,
То юную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю березку русскую,
Она всегда с подружками.

Под ветром низко клонится
И гнется, да не ломится! (А. Прокофьев)

Экоша. В лесу береза приносит много пользы животным и другим растениям. А вы знаете, как люди используют березу? (Ответы детей)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Люди, у которых в домах есть печи, заготавливают березовые дрова. Из берёзовой коры, бересты, делают красивые изделия (туески, шкатулки, из древесины делают мебель и посуду).

Экоша. Ребята, а вы пробовали березовый сок? Очень вкусный и полезный сок дарит нам это дерево. Даже птицы и животные любят березовый сок. Птицы устраивают гнезда в ветвях березы, а внизу под березой можно найти грибы с красными шляпками. Кто знает, как они называются? (Ответы детей)

Правильно, они так и называются — подберезовики. Много пользы приносит нам береза. В детском саду деревья украшают участки, защищают всех от ветра, в жаркую летнюю пору дарят прохладную тень. Дети, как вы думаете, нужно ли беречь деревья? Что значит беречь деревья? (Ответы детей)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Березкой нужно любоваться, поливать ее, не топтать землю около корня и не ломать веточки. Тогда березка будет долго радовать нас своей красотой.

Воспитатель. Экологическая тропинка повела нас дальше, к цветочной клумбе. Здесь должны быть цветы, но где же они? (Ответы детей.)

Экоша. Весной еще не все растения высажены на клумбы, потому что ночью бывает холодно. Но уже показались из-под земли ростки многолетних цветов: тюльпаны, нарциссы, незабудки, ирисы, хризантемы. На клумбе рядом только вскопали землю для посадки цветов. Дети, а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе? (Ответы детей.) Чтобы земля была мягкая, тогда растению легче будет расти, чтобы к корням поступали воздух и вода. Сейчас земля прогревается солнцем, а потом сюда высадим растения.

Воспитатель. Идем дальше по тропинке. Вот висит кормушка для птиц, а птиц нет. Почему сегодня мы не видим здесь птиц? (Ответы детей.) Стало тепло, снег растаял, появились разные насекомые, травка. Птицы теперь сами могут найти себе пищу.

Экоша. Ребята, как вы думаете, чем сейчас питаются птицы? (Ответы детей.)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Птицы питаются червячками, насекомыми, травкой.

Экоша. Посмотрите, под карнизом здания детского сада воробьи устроили своё гнездо. Воробьи любят селиться рядом с людьми, вовсе нас не боятся. Под крышей им уютно: дождик не намочит, кот не заберётся в гнездо. Смотрите, воробей принёс в гнездо сухую травинку, чтоб уютней гнездо для птенчиков обустроить. Птицы весной выют гнёзда, используют для строительства гнезда веточки, сухие травинки, пёрышки. Когда гнездо будет готово, воробьи-мама отложит туда яйца. Потом она будет высиживать птенцов, а папа-воробей будет добывать для неё пищу. Как вы думаете, чем он будет угощать воробьицу? Когда из яиц вылупятся птенчики, и папа, и мама воробьи будут добывать для них корм. Чем они будут кормить своих птенцов? (комарами, мошками, червячками.) Гнезда птиц нужно особенно оберегать, так как там выводятся из яиц маленькие птенчики. Не будем мешать птицам и пойдём дальше.

Следующая остановка у пня.

Воспитатель.

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Экоша. Здесь могут жить разные насекомые — муравьи, личинки бабочек, жуки и многие другие. Они зимой в пеньке квартировали, а с наступлением тёплых погожих дней выбрались наружу. А для жука-короеда и его личинок пень и стол, и дом. Они в пеньке живут и древесиной питаются. Пройдёт года 3-4, и пень вовсе исчезнет, рассыплется трухой, станет частью почвы.

Дети рассматривают пень и насекомых (если таковые имеются) .

Экоша. Посмотрите, рядом на клумбе целая колония жуков-солдати́ков на солнышке греется. Напоминаю правило: нельзя трогать насекомых руками, за ними нужно глазками наблюдать. Насекомые очень маленькие, у них хрупкие ножки, тельца, крылышки. Если будете их брать в руки, то можете нечаянно им что-нибудь повредить, сломать.

Далее все переходят на "лесную" полянку, где цветут уже весенние первоцветы: голубые подснежники (пролеска, фиолетовые фиалки, яркие жёлтые, похожие на маленькие солнышки лютики (европейский копытень)). Дети любят цветы, жужжащими над ними пчёлками.

Экоша. Ребята, здесь на полянке цветут первые весенние цветы. Их так и называют первоцветами. Давайте рассмотрим их. Цветочки разные. Это нежно-голубые подснежники. Они похожи цветом на голубое весеннее небо. Эти фиолетовые цветочки с ушками-лепестками - фиалки. Эти маленькие солнышки называются лютиками. Листья у этих цветов по форме похожи на след от копытца. Поэтому растение называется Европейский копытень, а в народе его называют лютик или копытце. Рвать первоцветы нельзя! Это редкие цветы. Они занесены в Красную книгу. Цветочками нужно только любоваться. Осторожнее ступайте по полянке, чтоб нечаянно не наступить на цветы.

Воспитатель. А наши ребята знают про весенние цветы стихи. Давайте расскажем их Экоше.

Дети рассказывают наизусть ранее выученные стихотворения.

Далее дети навели куст чёрной смородины.

Экоша. На ветках смородины уже появились первые зелёные листочки. Как хорошо они пахнут!

По дороге на групповую площадку дети полюбовались зелёным лугом, рассмотрели и погладили слегка ладошками мягкий и пушистый, как плюшевый медвежонок, зелёный мох.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы сегодня совершили увлекательное путешествие по экологической тропе. В мае мы снова погуляем здесь и посмотрим, какие в природе изменения произойдут.

Воспитатель и дети благодарят Экошу за интересные рассказы о природе.

Экоша. Вы мне очень понравились, я ещё приду к вам в гости и еще многое интересного расскажу вам о природе. А сейчас я хочу угостить вас березовым соком. Этот сок я собрал в лесу. Он очень вкусный и полезный. Березовый сок можно набирать только ранней весной, когда на веточках берёзы ещё не набухли почки. Делать это нужно умело, чтоб не нанести вреда дереву.

Воспитатель и дети благодарят Экошу за подарок.

Экоша. Ребята нарисуйте картинку о том, что вам особенно запомнилось и понравилось в нашем путешествии. До свидания! До новых встреч!

Итог: Воспитатель. Что понравилось, что было интересно? Чему научились сегодня? Что нового узнали? (Ответы детей.)

Наблюдение за березой в подготовительной группе.

Задачи:

Уточнить и обогатить знания детей о березе;
углубить представление о взаимосвязи живой и неживой природы;
познакомить о значимости березы для людей в наши дни и в древности;
воспитывать любовь и бережного отношения к живой природе.
Словарная работа: березовая роща, береста, чага, деготь березовая лучина.

Предварительная работа:

Наблюдение за березой в разное время года;
рассматривание картин И. Левитана «Березовая роща», «Золотая осень»; К Юона «Мартовское солнце»; И. Грабаря «Февральская лазурь»; И. Шишкина «Лесная глушь»; А. Рылова «Осень на реке Тесна»; А. Саврасов «Грачи прилетели» и др. ;

отгадывание загадок о деревьях; рассматривание иллюстраций, картин;
чтение стихов и рассказов о березе, заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»;

дидактические игры «От какого дерева лист», «Узнай дерево по коре»;
подвижная игра «1, 2, 3 к дереву беги».

Ход наблюдения:

Загадка.

Воспитатель: - О каком дереве говорится в загадке?

Русская красавица,

Стоит на поляне.

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

(Берёзка)

- Как вы узнали (Растет в России, ствол белый, зеленая крона) .

Береза – это куст или дерево? (дерево)

Как выглядит береза? По каким внешним признакам можно узнать это дерево?
(Ствол белый, ветки свисающие, гибкие, листья маленькие, треугольной формы). Где растет (В лесах, в городах, в деревнях нашей России) .

Береза — самое красивое дерево наших лесов. Хороша она в смешанном лесу, где ее белый ствол и ажурная листва выделяются на фоне темнохвойных деревьев. Но особенно красив лес, состоящий из одних берез – березовая роща. В ясную погоду их кружевные кроны пронизаны солнечным светом. Цвет березовой коры не случаен: белизна предохраняет стволы и ветви от обжигающего действия весеннего солнца. В любой день белые стволы остаются прохладными на ощупь.

Познавательная – экспериментальная деятельность: Нагревание на солнце кусочков ткани белого и черного цвета.

Воспитатель: - Проверим, какая ткань сильнее нагреется. А вы как думаете? (темные предметы нагреваются гораздо сильнее светлых: они поглощают больше энергии). Поэтому в жаркую погоду надо носить светлую одежду, чтобы не было солнечного удара, перегревания.

Беседа о березе.

Береза светолюбивое растение, иссушает влажную почву. Размножается семенами, порослью от пня.

Растет быстро, с берёзами хорошо уживаются молодые ели.

Береза насчитывает собой 20 видов.

В Европейской части нашей страны встречаются два вида:

— береза бородавчатая (повислая);

— береза пушистая. Это стройное дерево высотой до 20—25 м.

Жить береза может долго, иногда до 300 лет, но сейчас вряд ли встретишь березу такого возраста. Дело в том, что они подвержены многим заболеваниям и теперь редко живут более 100—150 лет. Одна из причина этому — сбор сока ранней весной. Сбор берёзового сока истощает дерево, к тому же через раны на коре в живые ткани могут проникнуть болезнетворные микроорганизмы, дерево может заболеть и в конце концов погибнуть. В связи с этим после сбора сока рекомендуется повреждения на коре замазывать варом или глиной. При повреждении коры дерева, соседним упавшим деревом, или сильным морозом, при котором ствол может лопнуть, происходит заражение коры дерева паразитным грибом и на стволе березы вырастает нарост. Это нарост на березе или берёзовый гриб называют чагой.

Чага применяется для лечения некоторых болезней желудка и кишечника, как общеукрепляющее средство, но со временем дерево погибает.

Вопросы к детям:

Что вырастает на березе? (Чага) Под березой (Подберезовик)

Что дает береза птицам (тень, питание, дом)

Что дает береза животным (дупло на дереве, нора под деревом)

Что дает береза насекомым (укрытие от врагов, питание)

Что дает береза людям? За что ценят березу в России?

Ветвями берёзы украшают церкви и жилища на Троицу. Считалось, что запах берёзы излечивает и помогает от сглаза, а берёзовый сок, собранный в особые дни марта и апреля, очищает кровь[26].

Листья дают с квасцами жёлтую краску для шерсти.

Берёзовая лучина считалась в старину лучшей для освещения крестьянских изб — она горит ярко и почти без копоти.

Берёзовые веники заготавливаются как корм для домашнего скота, на зимний период. Берёзовые веники в России традиционно использовали в лечебных и профилактических целях в русской бане.

Берёза используется при заготовке дров, дает больше тепла.

На постройки берёза мало годится, так как скоро загнивает благодаря развитию грибка.

Используется для изготовления высококачественной фанеры, лыж, мелких резных игрушек, прикладов огнестрельного оружия.

При сухой перегонке белой коры образуется дёготь. (Нагревание без доступа кислорода). Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии,

преимущественно как противовоспалительное и антисептическое средство. В старину им смазывали ступицы тележных колёс для уменьшения трения.

Верхний слой коры берёзы имеет собственное название — берёста, или береста (допустимы оба варианта написания и произношения).

Благодаря присутствию смолистых веществ берёста отличается чрезвычайной прочностью. Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления туесков, корзиночек, коробочек, ковшей, лукошек, другой кухонной утвари, простейшей обуви (лапти, служила материалом для письма (берестяная грамота).

Народности Севера и Дальнего Востока использовали берёсту для изготовления лодок и сооружения жилищ — чумов.

Почему березу называют русской красавицей, является символом России?

С давних времен береза считается символом России. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой березы? А русский лес без светлой березовой рощи? А русскую баню без березового веника?

Береза стала символом России благодаря поэту С. А. Есенину. В его стихотворениях береза напоминает о родном доме, с малой родиной, с русской деревней, по которой скучает человек находящийся вдали от России.

Чтение стихотворения С. Есенина «Береза».

Какое стихотворение С. Есенина мы с вами знаем (Береза)

Кто помнит и может нам рассказать?

Выслушивание 2-3 чтецов. Совместное чтение стихотворения с детьми.

Поощрение детей за выразительное чтение и за знание.

Где бы ни росла береза – всюду
она приносит людям радость и свет.

Береза – символ России, нашей Родины.

И быть ей на наших просторах вечно,
потому что вечен наш народ, и вечно
наша родная земля.

Хороводная игра «Во поле береза стояла»

А мы с вами ребята, встанем дружно в хоровод, как любили наши бабушки и дедушки и споем русскую народную песню.

Подвижная игра «1, 2, 3 к дереву беги»

Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

Ход игры:

По команде воспитателя: «Раз, два, три — к березе беги», ребенок бежит к березе и встает рядом с ним. На сигнал: «Раз, два, три — ко мне беги!» — возвращается к воспитателю. Так же называются другие деревья, которые растут на участке (ель, лиственница, осина)

Игра малой подвижности «Хорошо – плохо»

Цель: Закрепить знания детей о значимости березы. Учить выделять хорошие и плохие стороны дерева. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к окружающей природе.

