**Конспект НОД в средней группе.**

 **Тема: «Красивые ягодки»**

**Программное содержание:**

• Закрепить нетрадиционный способ рисования пальчиками;

• Учить рисовать на ветке ягодки (рябина);

• Развивать цветовосприятия, чувство композиции;

• Развивать мелкую моторику пальцев рук;

• Развивать память, активизировать речь детей;

• Углублять знания детей о жизни животных в лесу;

• Воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений;

• Формировать речевой выдох, физиологическое дыхание.

**Оборудование и материалы:** картина «Лето», «Осень», веточка рябины. Лист бумаги, акварельные краски, кисточки, влажные салфетки, костюм мишки.

**Предварительная работа:** - беседы: «Лето», «Осень», «Дикие животные»; - дидактические игры: «Когда это бывает», «Угадай, кто это», «Угадай ягоду на вкус»;

 - рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные», «Лето», «Осень».

 Ход НОД

Дети заходят в группу держась за руки, смотрят соседу в глаза и молча, улыбаются друг другу.

Слышится стук в дверь (заходит Мишка)

**Воспитатель:** Кто, это к нам пришел?

**Мишка:** Здравствуйте дети! (Ответ детей)

 - Ребята, а вы знаете, где я живу? (Ответ детей)

**Воспитатель:** Мишка, а чем ты питаешься в лесу?

**Мишка:** - Ягодами. Я очень люблю ягоды, особенно малину.

«Я по лесу шел, шел, шел

И малину вам нашел» Может, ребята мы с вами посчитаем ягодки.

Дыхательное упражнение «Ветерок в саду»

(Предлагается подуть на изображение ягод, сделанные из папиросной бумаги и прикрепленные ниткой к полоске картона).

**Воспитатель:** Ребята, а, правда, давайте посчитаем сколько ягодок малины у Мишки в корзине.

- Даша, подойди ко мне и посчитай (1, 2, 3, 4, 5), молодец! (сколько ягодок 5).

- Мишка, а какие еще ты ягоды любишь?

**Мишка:** Я люблю только малину, а другие ягоды, я не знаю.

**Воспитатель:** А наши дети знают, какие еще ягоды растут в лесу. И сейчас они тебе расскажут?

**Мишка:** Да, хочу.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к доске и рассмотрим картинки с ягодами.

- Вот на доске рисунок, на котором нарисовано дерево, куст, травка.

- У кого из вас ягода – земляника? (Даша – подойди и прикрепи картинку, где растет земляника) Молодец.

- У кого ягода – смородина? (Лиза – подойди и прикрепи картинку, где растет смородина)

- А где же растет – малина?

**Мишка:** Я знаю, я знаю, я знаю на кусте.

**Воспитатель:** Мишка, подойди и прикрепи, где растет малина. Мишка, а теперь послушай стихотворения про ягодки.

Даша: «Маленькие ягодки,

 Спелые и вкусные

 По большой тарелочке

 Рассыпались как бусины

Алина: Ягодки румяные

 Круглые и гладкие

 Так и просят

 Скушай нас!

 Мы такие сладкие» Е. Серова.

**Воспитатель:** Мишка, тебе понравилось?

- А сегодня, я вас познакомлю с осенней ягодой, которая растет на дереве. Кто из вас знает, как называется эта ягода?

- Это рябина (повторите)

- Какого цвета рябина? (оранжевая, красная)

- Какой формы? (круглая) и ее много.

Показать гроздь рябины, и сейчас дам вам попробовать на вкус (Какая на вкус?)

Повторите, как называется эта ягода? (рябина).

Вот эту ягоду, мы с вами сегодня будем рисовать. Но не кисточкой, а нашими пальчиками. Сначала, покажу, как будем рисовать.

**Показ рисования пальчиком.**

**Воспитатель:** Получилась гроздь рябины.

А теперь подойдем к своему рабочему месту и начнем рисовать.

Но сначала разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пальчик, пальчик – непоседа,

Где ты бегал, где обедал?

Я с мизинцем ел – малину,

С безымянным – ел калину,

Ел со среднем – землянику,

С указательным – малину.

А теперь начнем рисовать(звучит музыка). (Мишка принимает участие в рисовании).

**Самостоятельная работа детей с помощью воспитателя.**

Закончили рисовать, вытерли пальчики об влажную салфетку.

- А теперь пусть наши глазки отдохнут.

**Зрительная гимнастика для глаз.**

Гроздья рябины *Плотно закрывать и широко открывать глаза*

На солнце горят. *5 раз подряд с интервалом 10 секунд.*

Рябит от рябины *В течении 3 секунд смотреть на яркий свет, потом*

В глазах у ребят. *Закрыть рукой глаза и дать им отдохнуть, 3 раза.*

Молодцы!

**Воспитатель:** Миша, тебе понравилось, у нас в гостях?

**Мишка:** Да, очень!

**Подвижная игра: «У медведя во бору»**

**Мишка:** - Миша прими, пожалуйста, от ребят веточку рябины.

**Воспитатель: -** Наше рисование подошло к концу. Все молодцы.