МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников

«Золотое зёрнышко» с.Нежинка Оренбургского района

**Конспект НОД**

**«**Дружная семейка**»**

речевое развитие

**I-II младшая группа**



Подготовила

и провела:

воспитатель

I младшей группы

Колодежная Е.В.

с.Нежинка-2014

Конспект НОД, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС «Дружная семейка».

**Цель:** Речевое развитие.

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие".

Развитие любознательности, познавательных интересов, формирование первичных представлений о животном мире.

Образовательная область «Речевое развитие».

Развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних птиц; знакомство с русским народным фольклором.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Знакомство с понятием «Семья», воспитание заботливого отношения к живой природе.

Образовательная область «Физическое развитие».

Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

**Использование современных образовательных технологий:** игровая, технология исследовательской деятельности (звукоподражание).

**Материалы и оборудование:** Игрушки петушка и курочки, ширма, пшено, тарелочки для пшена, фонограмма с записью голоса петушка.

**Содержание НОД:**

**1. Организационный момент.**

*Звучит фонограмма – запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу! »*

Ребята, кто это кричит? Кто к нам в гости спешит? *(Достает из-за ширмы игрушечного петушка)*

**2. Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание её.**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются)

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

*(Читая потешку, воспитатель показывает части тела птицы)*

Посмотрите-ка, какой наш петушок красивый!

Где у петушка хвост? А где у него крылья? А покажите у петушка ножки.

-А как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)

Наш петушок поет, к себе курочек зовет.

Давайте и мы позовем курочку. Как её позвать? (Цып-цып-цып)

Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком.

Посмотрите, курочка такая же, как петушок?

Петушок большой, а курочка…. (Побуждает договаривать фразу)

Хвост у петушка большой, а у курочки (маленький)

А как курочка говорит? (ко-ко-ко)

Петушок-это папа, а курочка? (мама). У них есть детки-цыплята. А вместе они-семья.

**3. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять… »**

Воспитатель: Давайте с вами поиграем. Я буду мамой-курочкой, а вы-мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке.

*Дети встают с мест, подходят к воспитателю, у которого в руках игрушка-курица. Воспитатель напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять движения за ним.*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки. Воспитатель идет по группе с игрушкой

КО-ко-ко, ко-ко-ко Воспитатель «грозит» пальцем

Не ходите далеко

Лапками гребите, Присаживаются, стучат пальчиками по полу.

Зернышки ищите.

**4. Заключение.**

Ребята, а давайте покормим наших птичек зернышками (достает пшено). Возьмем пальчиками щепотку зернышек, насыплем их для курочки и петушка и позовем их «Цып-цып-цып».