**Анализ работы с одарёнными детьми средней группы «Б».**

**Воспитатель:** Липина Ольга Анатольевна.

Составила план работы с одаренными детьми.

Выявила одаренных детей (путём наблюдений).

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

* предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
* проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;
* консультации родителей в развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы
* взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

**В работе использую метод проектирования.**

Проекты: «Мама – солнышко моё!», «Здравствуй, Зимушка Зима! », «Новый год», «День Победы», «День защитника Отечества».Начали работу над проектом: «Вода и её свойства»

Тематические выставки: «Вот какая мама – золотая прямо!», «Зимой в лесу», «Война глазами детей»

Конкурсы: «Здравствуй Зимушка – Зима» ( в группе, ДОУ)

В группе прошёл конкурс чтецов «Здравствуй Зимушка – зима». Победители отборочного тура приняли участие в общесадиковском конкурсе чтецов «Зимушка -Зима» (Калистратов Лев занял первое место). Ведётся  исследовательская работа по таким направлениям, как экология, краеведение. Развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Организован кружок «В гостях у сказки»

**Взаимодействие с другими структурами социума** для создания благоприятных условий развития одаренности:

Художественная школа -1 ребёнок

Центр детского творчества 2 - ребёнка