

## **Конспект занятия по рисованию «Падают пушистый снег»** (рисование кистью)

### ***Программное содержание:***

Учить детей рисовать красками, используя кисть. Продолжаем знакомить с белым цветом.

Упражнять детей в правильном использовании гуаши: правильно держать кисть, набирать краску всем ворсом кисти, лишнюю капельку снимать о край баночки, промыть кисть, пользоваться тряпочкой.

Развивать интерес к занятиям по рисованию, аккуратность, самостоятельность.

### ***Подготовка к занятию:***

Предварительная работа с детьми, рассматривание картины «Как падает белый снег», «наблюдение за падающим снегом в окне»

Материал и оборудование:

- для воспитателя – 1 крупный образец с изображением падающего снега, мольберт, столик с материалом для показа способа рисования.

- для детей – Альбомный лист синего цвета, гуашь белого цвета (в розетках на подносах), баночки с водой, кисточки, тряпочки, салфетки.

### ***Методика проведения занятия:***

#### ***I часть***

Воспитатель подзывает детей к себе, читает стихотворение И. Токмаковой и предлагает выполнить соответствующие движения

Как на горке – снег, снег,

*(дети вытягивают руки вверх и встают на носочки)*

Как под горкой – снег, снег,

*(приседают)*

И на елке – снег, снег,

*(встают на носочки и вытягивают руки)*

И под елкой – снег, снег,

*(приседают)*

А под снегом спит медведь.

*(склоняют голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)*

Тише, тише. Не шуметь.

*(прикладывают палец к губам)*

Ребята, а давайте сделаем снег прямо в группе

Тогда садитесь за столы.

Воспитатель вывешивает на мольберт образец рисунка

- Что изображено на рисунки? (снег)
- Какого цвета снег? (белый)
- Какой формы снег? (круглый)
- Какого цвета небо? (синее)

А сейчас я научу вас рисовать такой снег.

Полный показ воспитателя, особо обратить внимание на работу с гуашью, все действия проговорить - не больше 2 минут.

Рисуем аккуратно. Стараемся!

### ***II часть - Самостоятельная работа детей***

Образец можно оставить на мольберте.

Методические приемы:

- индивидуальный показ (только на листочке воспитателя);
- пассивное движение;
- похвала;
- обыгрывание.

Кто выполнил работу быстро, тому дать нарисовать еще снег (сделать запасные рисунки).

### ***III часть - Рассматривание работ***

Рассмотреть все рисунки, похвалить всех детей.

