**Цель:** Вызвать интерес к произведениям Г.Х. Андерсена. Продолжать работу по обогащению словаря ребенка. Продолжать учить делить слова на слоги. Учить детей согласовывать слова в предложении. Закрепить умение правильно стоить сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей.

Ход занятия.

**Воспитатель.** Ребята, из какой сказки я прочитала отрывок.

**Дети.** Из сказки «Снежная королева»

**Воспитатель**. Кто автор этой сказки?

**Дети**. Г.Х. Андерсен.

**Воспитатель.** Какие еще вы знаете сказки, которые написал Г.Х. Андерсен?

**Дети.** «Дюймовочка», «Новое платье короля», «Огниво», «Русалочка».

**Воспитатель.** Ребята я вам предлагаю отправиться в путешествие, в сказку «Снежная королева» вы согласны?

**Дети**. Да!

**Воспитатель.** Но чтобы попасть в сказку, нам понадобится «Волшебный клубок»

***Ритуал «Волшебный клубок»***

*(Дети сидят на стульях на ковре – воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот говорит доброе пожелание)*

**Воспитатель.** Ребята, вспомните, нашла Герда Кая?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Путь Герды был очень долгим. Она была доброй девочкой и ей очень хотелось найти своего Кая. На ее пути встречалось много героев хороших и не очень. И первый кто ей встретился на пути, была?

**Дети**. Волшебница цветов.

**Воспитатель**. Ребята, мы оказались дома у волшебницы цветов и я вижу здесь конверт. Давайте откроем. Здесь задание.

***Назовите садовые цветы:***

*Роза, тюльпан, гладиолус, сирень, нарцисс, фиалка ночная, пион, лилия, анютины глазки*.

***Назовите полевые цветы:***

*Колокольчик, ромашка, мак, василек, одуванчик, лютик.*

***А теперь назовите цветы :***

***С одним слогом***: *мак*

***С двумя слогами***: *нар – цисс, тюль – пан, ро – за*

***С тремя слогами***: *фи – ал – ка, ва – си – лек.*

А что же было дальше, кого Герда встретила дальше.

**Дети**. Говорящего ворона.

**Воспитатель.** А вот и он. Он тоже из этой сказки. Это был умный ворон. Он нам тоже приготовил задачи *(открывает конверт и читает вопрос)*

1. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят? (4)

1. Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте дети сами. (5)

1. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травину.

Два несут былинку.

Три несут иголки.

Сколько их под елкой? (7)

1. Что подарил нам

Сосновый бор?

Восемь опят

И один мухомор. (9)

**Ворон.** А теперь вы мне составьте задачи.

**Дети.** Мама купила 8 машин. Две я подарил брату. Сколько машин у меня осталось? (8-2=6)

**Воспитатель**. А скем же жил ворон?

**Дети.** С вороной.

**Воспитатель.** А вот и она, тоже нам задание приготовила.

**Ворона.** Показывает цифру и проводится игра «Назови соседей» 4, 5, 6, 7, 9.

**Воспитатель**. А путь Герды продолжается и она попала в лес. Кто ее там встретил?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель**. А какие животные жили у маленькой разбойницы.

**Дети**. Олень, голубь, лисица, заяц.

**Воспитатель**. Все животные какие?

**Дети.** Дикие.

**Воспитатель**. А давайте составим рассказ от имени животных.

***Я – лисица. Называют меня в сказках: «лисичка – сестричка», «лиса – Патрикеевна», «кумушка – лиса». Шубка у меня рыжая. Я люблю охотиться на зайцев.***

***Я – заяц. Весной у меня родились зайчата. Хоть и маленькие, но пушистые и зрячие. Я часто ухожу полакомиться свежей травой и для того чтобы не привлечь хищников к норке.***

***Я голубь. Дикая птица, зимую в чужих гнездах, питаюсь семенами. Весной вывожу птенцов. Я очень люблю свободу.***

***Физминутка.***

**Воспитатель.** Ребята Герда так долго искала Кая, что не одно время года сменилось. И когда она отправилась на олене, то попала в страну Лапландию. Там была зима. Если долго смотреть, как идет снег, то кажется, что ветер играет снежинками мелодию, которую мы не слышим. А они танцуют то быстрее, то медленнее. На что похоже движение снежинок, когда дует тихий – тихий ветерок?

**Дети.** На медленный танец, на вальс.

**Воспитатель**. А когда сильный ветер?

**Дети**. Вьюгу, метель.

**Воспитатель**. Давайте каждый из вас придумает свой танец снежинок.

*(играет музыка)*

 ***Тихо, тихи, как во сне***

***Падает на землю снег***

***С неба все скользят пушинки***

***Разноцветные снежинки***

***На поселок, на лужок***

***Все снижается снежок***

***Вот веселье для ребят***

***Все сильнее снегопад***

***Все бегут вперегонки***

***Все хотят играть в снежки.***

**Воспитатель**. Посмотрите, ребята, все стараются помочь девочке, у которой большое желание найти Кая. Кто еще встретился на пути Герды?

**Дети**. Финка.

**Воспитатель.** А в какой климатической зоне находятся чертоги Снежной Королевы

**Дети.** Ледяной зоне.