Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

*Конспект интегрированного занятия*

*во второй младшей группе*

*«Матрёшкины помощники»*

Воспитатель:

Лащёнкова Е.В.

Ст. Обливская, 2014г.

Описание материала: Данный конспект направлен на воспитание у детей любви к русской народной игрушке, чувство прекрасного, эстетического вкуса, аккуратности.

**Цели:**

Образовательные: продолжать знакомство детей с народной игрушкой, закрепить приёмы рисования дымковских узоров при помощи штампов (платочек).

**Развивающие**: развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать. Умение любоваться прекрасным. Развивать активную речь, мелкую моторику, умение использовать инструменты. Эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлекать внимание к некоторым средствам выразительности (цвет, цветовой ритм, форма). Продолжать развивать музыкально - ритмические навыки, двигательную активность, метроритм, посредствам игры на народных музыкальных инструментах.

**Воспитательные:** воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус, аккуратность, любовь к русской народной игрушке

**Приоритетная образовательная область:** «Художественное творчество».

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, продуктивная.

**Методы**: игровой, словесные, наглядные, игровые, практические.

**Приемы**: художественное слово, самостоятельная деятельность воспитанников, физкультминутка, игра. Использование приемов сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов.

**Предварительная работа**: игры с матрешками, народными игрушками рассматривание узоров на них, заучивание стихов, потешек, рассматривание русских народных костюмов, просмотр презентаций.

**Оборудование:** матрешки, народные игрушки, деревянные лошадки, заготовка "платочки", гуашь основных цветов, штампы, влажные салфетки. **Музыкальные инструменты**: свистульки, колокольчики, коробочки, бубны, погремушки.

Мультимедиопроектор, ноутбук, видеоклип "Матрёшки - фигуристки", "Матрёшкин дом", запись фонограмма русской народной мелодии "лирическое настроение", "Хозяюшка", "Лошадки" песни «Мы веселые матрешки».

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Возраст воспитанников**: 3-4 года

**Время проведения** – 15 -20 минут**.**

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Звучит русская народная мелодия. На фоне музыки…**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** проходите дети в музыкальный зал, посмотрите сколько тут гостей! Давайте поздороваемся.

**Игра - приветствие**

Здравствуйте, ладошки! *- Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.*  
Хлоп-хлоп-хлоп!             - *3 хлопка.*Здравствуйте, ножки!     - *Пружинка.*     
Топ-топ-топ!                    - *Топают ногами.*   
Здравствуйте, щёчки!      - *Гладят ладонями щёчки.*  
Плюх-плюх-плюх!           *- 3 раза слегка похлопывают по щекам.*  
Пухленькие щёчки!         *- Круговые движения кулачками по щекам*.  
Плюх-плюх-плюх!           *-Три раза хлопают по щечкам*  
Здравствуйте, губки!       *- Качают головой вправо-влево.*  
Чмок-чмок-чмок!            *-3 раза чмокают губами.*  
Здравствуйте, зубки!       *- Качают головой вправо-влево.*  
Щёлк-щёлк-щёлк!            *- 3 раза щёлкают зубками.*  
Здравствуй, мой носик!   *- Гладят нос ладонью.*  
Бип-бип-бип!                    *- Нажимают на нос указательным пальцем.*  
Здравствуйте, гости!        *- Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*  
Здравствуйте!                             *- Машут рукой..*

Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём – догадайтесь сами. Я загадаю вам загадку, а вам нужно будет отгадать её.  
Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может – три, а может, шесть.  
Разрумянилась немножко.  
Это русская ………  
**Дети**. Матрёшка

**Матрёшка:**(заходит под музыку, танцует)  
Здравствуйте дети! Какие вы красивые, нарядные.

Я - матрёшка! Русская народная игрушка.

Вся такая ладная: Яркая нарядная!

Вы наверное уже знаете, что в городе Сочи началась зимняя олимпиада. И наши матрёшки решили в ней участвовать. Они будут кататься на коньках, ездить на лыжах, санках, играть в хоккей. Сейчас у нас включилась прямая связь с олимпийской деревней "Матрёшкиным домом"

**ВИДЕО РОЛИК "Телемост Детский сад - Матрёшкин дом" (Матрёшки просят детей о помощи**)

**Матрёшка:** дети, вы готовы нам Матрёшкам помочь?

**Дети:** да готовы.

**Матрёшка:** тогда нужно поторопиться, но путь предстоит не близкий. Поэтому мы поедем на лошадках. Вот они, какие красивые вас дожидаются!

**Дети берут деревянную лошадку и скачут под ритмичную музыку "Лошадки"**

**Матрёшка**: вот мы и добрались до дома матрёшек. Посмотрите как здесь красиво, сколько много народных игрушек! Они красивые, нарядные, яркие, весёлые. Назовите какие игрушки вы видите?

**Дети:** дымковские барышни, собачка, лисичка, свистульки, мишки, птички, конь, индюк, барыня. Матрёшка.

**Воспитатель**. А мы тебе, Матрёшка и нашим гостям, про дымковские игрушки  почитаем стихи.

Ребёнок:

Ой, люли. Ой, люли,  
Кони на лужок пошли.  
Кони удалые,  
Гордые. Лихие.

Ребёнок:

Индя, индя,  индючок,  
Ты похож на сундучок,  
Сундучок не простой,  
Красный, белый, золотой.

**Матрёшка:**

Ребята, а что вы знаете о такой русской народной игрушке, как матрёшка?

**Дети**: Они игрушки знатные,  
Складные и ладные.  
Матрёшки всюду славятся  
Они нам очень нравятся.

**Матрёшка:** молодцы, ребята! Много игрушек вы знаете.

Но теперь нам нужно приниматься за дело. Нашим матрёшкам - спортсменам необходимо расписать платочки, чтобы они были самой красивой и нарядной командой! Расписывать платочки мы будем дымковским узором

- Посмотрите на доску. Тут художники оставили для примера, как можно раскрасить платочек. А рисовать мы с вами сегодня будем не кисточкой, а штампами. Посмотрите, как я буду рисовать. В правую руку я беру штамп, смачиваю его в краску и ставлю в клеточку, поднимаю и опускаю в другую клеточку, добавляю краску на штамп. Можно ставить штампы разного цвета. Видите, как у меня получается? А сейчас давайте вы сами попробуете.

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

- Проходим к столам. Выбираем любое место, садимся, приступаем.

**Матрёшка**: Давайте разрисуем платочек кружочками,

Мастера, скорей за дело

Украшай платочек смело

в клеточке рисуй кружок,

Будет ярким твой платок!

- После того как раскрасите, вытрите руки об салфетку, которая находится у каждого на столе.  
 Под звуки тихой музыки дети украшают платочки. Воспитатель следит за осанкой детей во время работы. При необходимости поправляет посадку детей*.*

**Матрёшка:** молодцы! Очень красиво расписали. Настоящие мастера-художники!

**Воспитатель**:Ребята, посмотрите на свои платочки. Какие они красивые. А вам нравятся ваши работы. Ваши платочки очень понравятся матрёшкам-спортсменкам. А как на Руси издавно говорят: «Сделал дело – гуляй смело!» Так давайте же мы будем танцевать!

Воспитатель раздаёт девочкам платочки.

Девочки произносят слова: «Вправо, влево, повернись, и в матрешек превратись!»

Под фонограмму дети исполняют импровизированный танец. **"Мы матрёшки"**

**Матрёшка:** как хорошо вы танцевали!

**Матрёшка**: ребята, я для вас приготовила сюрприз, как вы думаете, что это?

**Дети:** кубики, коробочка, бубен, погремушки, ....

**Матрёшка:** правильно, это игрушки, а по -другому можно сказать музыкальные игрушки. Давайте мы на них сыграем, а наши матрёшки - фигуристки покажут как они умеют танцевать на коньках. А за одно и потренируются!

**Дети играют на музыкальных инструментах "Оркестр"**

**Презентация "Матрёшки - фигуристки"**

**Воспитатель:** давайте вместе с матрешкой поиграем в игру

Матрёшка (взрослый) выходит, кланяется, и говорит:

*Ах, матрёшка, я – матрешка.*

*Хороша, не описать!*

*Очень любят со мной дети*

*Во всех группах поиграть*.

- А вы поиграть со мной хотите? (да!)

**Игра «Матрёшка, где ты?»**

Дети стоят спиной в круг, руки за спиной . Матрешка обходит детей внутри круга:

Хожу, брожу, матрешку в руках держу

Разберу пополам, деткам в ручки дам.

(незаметно вложить по половинке матрешке в руки детям и шепчет:

Ты тихонечко сиди, ничего не говори

Да и сам не смотри, только в ручке держи.

- Матрешка, где ты? Покажись!

У кого в руках оказалась половинка матрёшки, выходят и соединяют оба половинки.

**Матрёшка:** Как быстро время пролетело, вам наверное пора возвращаться в детский сад! А чтобы быстрей добраться возвращайтесь на лошадках. До свидания, дети! Дети садятся на лошадок и под музыку проезжают по залу.

**Матрёшка уходит в домик.**

**Воспитатель:** ребята, а где вы были, что делали?

**Дети:** мы были в гостях у матрёшки, расписывали платки, играли на музыкальных инструментах, танцевали, играли

**Воспитатель:** Вам понравилось? Молодцы! Посмотрите на экран.

**Видеоролик "Подарок от матрёшек" (Матрёшки благодарят ребят за помощь и предлагают угощение) Воспитатель достаёт деревянную матрёшку внутри которой находятся конфеты, дети прощаются и уходят под музыку из музыкального зала**