Комплексно-тематическое планирование по освоению образовательной области «Речевое развитие» для детей 6-7 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М-ц | Неделя | Тем  модуль | Тема недели | Форма организации НОД | Образовательные задачи |
| Сентябрь | І |  |  |  | Диагностика |
| ІІ |
| ІІІ | І Золотая волшебница Осень | 1.Осень. Изменения в природе | Составление описательных рассказов об осени.  ЗКР звук А. | 1Закрепить основные признаки осени. Учить последовательно использовать схему, составлять описательные рассказы об осени. 2Активизировать словарь. Познакомить с понятием звук и «буква», учить выделять звук А.  3Воспитывать интерес к занятию |
| Твардовский А.Т. «Лес осенью»;  заучивание | 1Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь запомнить его  2.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  3.Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. |
| ІV | 2.Овощи. Огород | Составление описательного рассказа об овощах по опорной схеме. | 1Учить правильно описывать овощи по опорной схеме (цвет, форма, величина, вкус). Учить правильно согласовывать с прилагательными в роде, числе, падеже. Пользоваться обобщающим словом- овощи.  2Развивать связную речь, слуховое восприятие, мышление.  3. Воспитывать интерес и желание рассказывать |
| Волгина Т. «Мы корзиночки несем» | 1Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь запомнить его  2.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  3.Воспитывать желание рассказывать стихотворение. |
| Октябрь | І | 3.Фрукты. Сад | Расскажи о фруктах. | Учить составлять связные, описательные рассказы о фруктах по схеме и образцу рассказа педагога.  2.Развивать связную речь, слуховое восприятие.  3. Воспитывать интерес и желание рассказывать |
| У. Рашид «Наш сад»  ЗКР «У». | 1Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь запомнить его . Способствовать четкому произношению звука У в словах., закреп­лять его на уровне слогов, слов, предложений.  2.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  3.Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. |
| ІІ | 4. Деревья и кустарники | Составление описательных рассказов о растениях по плану | 1Учить составлять связные описательные рассказы о растениях по плану. Учить пользоваться в речи обобщающими словами. Активизировать словарь по теме  2Развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь  3Воспитывать интерес к занятию |
| Сухомлинский «Внучка старой вишни» пересказ  Высотская О. «Ёлочка» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать сказку. Отвечать на вопросы по тексту, грамматически правильно оформлять фразы.  2.Развивать связную речь, слуховое восприятие.  3. Воспитывать интерес к сказкам. |
| ІІІ | ІІ Дом, в котором ты живёшь | 1.Детский дом. Территория детского дома | Составление рассказов об увиденном на экскурсии по участку детского дома | 1Учить составлять связные описательные рассказы о детском доме и его территории из 4-5 фраз  2Развивать внимание, память, речь  3Воспитывать организованное поведение на занятии |
| Чтение «Гимн детского дома» Н. Сяурис,  ЗКР «О» | 1.Познакомить с гимном детского дома.Вырабатывать четкую артикуляцию при произношении зв. О. Способствовать четкому и правильному произношению зв. О в словах и фразовой речи.  2.Развивать речевой слух, внимание, произвольную память, речь.  3.Воспитывать орг. поведение. |
| ІV | 2.У каждого бывает день рождения | Составление описательных рассказов по схеме «Кто я и мой возраст» | 1Учить составлять связные описательные рассказы о себе по схеме  2Развивать внимание, память, речь  3Воспитывать организованное поведение на занятии |
| В.Осеева «Волшебное слово» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Ноябрь | І | 3.Люди работающие в детском доме | Составление описательных рассказов о профессиях детского дома | 1Учить составлять связные описательные рассказы о профессиях по плану  2Развивать внимание, память, речь  3Воспитывать организованное поведение на занятии |
| Пословицы о труде людей.  Загадки о профессиях.  ЗКР «Э» | 1.Закрепить умение называть профессии по загадке.Вырабатывать четкую артикуляцию при произношении зв. Э. Способствовать четкому и правильному произношению зв. Э в словах и фразовой речи.  2.Развивать речевой слух, внимание, произвольную память, речь.  3.Воспитывать орг. поведение. |
| ІІ | ІІІ На нашем дворе | 1.Домашние животные и их детёныши. Их польза | Составление описательного рассказа по схеме о домашних животных или серия с/к «Кот и мышка» | 1Учить составлять связные описательные рассказы о животных с использованием плана схемы.  2Развивать связную речь, внимание, наблюдательность.  3Воспитывать интерес к животным. |
| Русская народная сказка  «Кот, петух и лиса». | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| ІІІ | 2.Домашние птицы. Их польза | Составление описательного рассказа по серии с\ к «Рождение цыпленка» или «Курица и цыплята»  ЗКР «И» | 1Учить составлять связные описательные рассказы по серии с\к (4) со скрытым смыслом.Расширить и уточнить, активизировать словарь детей.  Способствовать четкому произношению звука И в словах, закреп­лять его на уровне слогов, слов, предложений.  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Ю. Дмитриев «Утята и цыплята»,  русская народная сказка  «Гуси-лебеди» | 1Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения персонажей. Отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о запомнившихся эпизодах произведениях. Побуждать рассказывать о своем отношении к тому или иному персонажу. 3.Воспитывать любовь к художественной литературе. |
| ІV | ІV Мир вещей | 1.Одежда и её части. Головные уборы. Сезонные особенности | Составление описательных рассказов об одежде по образцу «Магазин одежда» | 1Учить составлять связные описательные рассказы о своей одежде (цвет, части, сезон). Грамматически правильно оформлять фразы.  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Л.Е. Улицкая «Сто пуговиц» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Декабрь | І | 2.Обувь и её части. Сезонные особенности | Составление описательных рассказов об обуви по схеме. | Учить составлять связные описательные рассказы об обуви из 5-6 фраз по схеме. Согласовывать слова в предложениях. 2Развивать зрительное восприятие, мышление, связную речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Загадки про обувь  ЗКР звук «М» | 1. Закрепить умение узнавать и называть обувь по загадке, отмечая при этом ее характерные особенности. Упражнять детей в правильном и четком произношении звука М, закрепить его произношение в словах и фразовой речи. Развивать длительный вдох.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интонационную выразительность речи. |
| ІІ | V Вот зима, кругом бело | 1.Изменения в природе. Зима (зимующие птицы) | Составление описательного рассказа по серии с\ к «Как помочь птицам зимой» или «На кормушке» | 1Учить составлять связные описательные рассказы по серии с\к )4). Закрепить названия зимующих птиц. Активизировать в речи обобщающие слова  2.Развивать внимание, зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать интонационную выразительность речи. |
| Г. Скрибицкий, В. Чаплина «Появление синички»,  А. Дадьянов «Воробей» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| ІІІ | 2.Зимние забавы | «Зимушка-зима» Составление описательного рассказа о зиме по с/к.  ЗКР звук «Н» | 1.Закрепить основные признаки зимы. Учить последовательно использовать схему, составлять описательные рассказы о зиме. Активизировать словарь.  Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука Н в звукоподражаниях и словах; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; упражнять в употреблении глагола хотеть в правильной форме; повторить стихотворение «Воробей» А. Барто; учить декламировать стихотворение четко, не напрягая голоса.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интонационную выразительность речи. |
| Чтение  «На катке», «На лыжах» | 1.Познакомить детей с новой произведением. Учить внимательно слушатьновый рассказ. Отвечать на вопросы по тексту.  2.Развивать связную речь, слуховое восприятие.  3. Воспитывать интерес к сказкам. |
| ІV | 3.Новый год | Составление описательных рассказов по серии сюжетных картин «Новогодний праздник» | Учить составлять связные описательные рассказы по серии сюжетных картин «Новогодний праздник» из 6 фраз. Грамматически правильно оформлять фразы.  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Н. Артюхова «Белый дед» или заучивание стихов на выбор | 1.Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.  2.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  3.Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. |
| Январь | ІІІ | VІ Мир животных | 1.Дикие животные наших лесов и их детёныши | Составление описательного рассказа о диких животных. ЗКР звук П. | 1Учить детей составлять связные описательные рассказы по схеме о диких животных. Закрепить основные названия животных и их детенышей. Сравнивать животных, выделяя существенные признаки. Учить детей четко произносить изолированно звук у, в звукосочетаниях, словах, небольших фразах; выделять в словах звук П.  2 Развивать внимание, связную речь, мышление  3Воспитыватьинтерес к миру животных, желание рассказывать самостоятельно. |
| И.С. Соколов-Микитов «Белка»,  Е. Чарушин «Ёж» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| ІV | 2.Дикие животные Севера | Составление описательных рассказов по схеме. | 1Учить составлять связные описательные рассказы о животных х\с из 5-6 фраз по схеме. Закрепить названия животных. Способствовать четкому произношению звука И в словах., закреп­лять его на уровне слогов, слов, предложений.  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| С. Маршак «Детки в клетке» | 1Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь запомнить его  2Развивать память, внимание, речь  3Воспитывать интерес к занятию; желание самостоятельно рассказывать новое стихотворение |
| V | 3.Дикие животные жарких стран. Зоопарк | Составление описательных рассказов по схеме | 1Учить составлять связные описательные рассказы о животных ж\с из 5-6 фраз по схеме  2Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, связную речь  3Воспитывать желание рассказывать самостоятельно |
| Заучивание  стихотворение  «Где обедал воробей». | 1Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать. Побудить детей к заучиванию отрывка.  2 Развивать речь, память через заучивание отрывка из стихотворения.  3Воспитывать интерес к занятию. |
| Февраль | І | VІІ Все работы хороши | 1.Профессии | Составление описательных рассказов по с/к «Врач»  ЗКР звук «Т» | 1Учить составлять связные описательные рассказы о профессиях детского дома из 4-5 и более фраз. Закрепить умение подбирать глаголы к существительным. Упражнять в подборе предметов, необходимых к той или иной профессии.  Учить детей четко произносить изолированно звуки Т, в звукосочетаниях, словах, небольших фразах; выделять в словах звук Т.  2.Развивать внимание, зрительное восприятие, связную речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| «Доктор Айболит» | 1Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по его содержанию  2Развивать внимание, слуховое восприятие, память, речь,  интонационную выразительность речи  3Воспитывать интерес к занятию |
| ІІ | 2.Материалы и инструменты | Составление описательных рассказов об инструментах | 1Учить составлять связные описательные рассказы о профессиях детского дома из 4-5 и более фраз. Закрепить умение подбирать глаголы к существительным. Упражнять в подборе предметов, необходимых к той или иной профессии.  2Развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| Ю. Тувим «Всё для всех» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| ІІІ | 3.Защитники Отечества | Считалка «Аты-баты»  ЗКР»Л» | 1Закрепить представления детей о государственном празднике – день защитника отечества. Закрепить умение рассказывать новую считалку. Учить детей четко произносить изолированно звуки Л, в звукосочетаниях, словах, небольших фразах; выделять в словах звук Л.  2Развивать слуховое восприятие, мышление, речь  3Воспитывать желание рассказывать |
| И. Винокуров «Кто водит самолёт»,  З. Александрова «Дозор» | 1Познакомить с новым произведением, учить детей отвечать на вопросы педагога по тексту.  2Развивать слуховое восприятие, внимание, речь  3Воспитывать желание рассказывать отрывок стихотворения |
| ІV | 4.Продукты питания. Труд повара, продавца | Составление рассказов  По с\к «За обедом» | Учить составлять связные описательные рассказы по теме из 6 фраз. Закрепить названия продуктов. |
| Украинская сказка «Колосок» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Закрепить ее содержание через беседу и рассматривание иллюстраций. Учить давать характеристику героям  2. Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, речь.  3. Воспитывать интерес и эмоциональное отношение к героям сказки; трудолюбие |
| Март | І | VІІІ Приди, весна красная | 1.Весенний праздник – женский день 8 марта | Составление описательного рассказа по с/к «8Марта» | 1Учить составлять связные описательные рассказы по с\к. Уточнить представления детей о празднике  2Развивать слуховое восприятие, внимание, память, связную речь, интонационную выразительность речи  3Воспитывать интерес к занятию |
| Е. Благинина «Посидим в тишине» | 1Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно слушать стихи, вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Обращать внимание на иллюстрации к произведениям. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи. 2. Развивать внимание, память, речь.  3 Воспитывать заботливое отношение к девочки к маме, интерес к художественной литературе. |
| ІІ | 2.Изменения в природе. Весна (перелётные птицы) | Составление описательных рассказов о перелетных птицах по плану.  ЗКР «Ф» | 1Учить составлять связные описательные рассказы по плану о перелетных птицах из 6 и более фраз. Активизировать словарь детей  2Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, речь.  3Воспитывать орг. поведение и усидчивость на занятии. |
| Я. Аким «Апрель»,  Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | 1Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно слушать стихи, вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Обращать внимание на иллюстрации к произведениям. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи. 2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к художественной литературе. |
| ІІІ | ІХ В мире полезных вещей | 1.Мебель и её части | Составление описательного рассказа по картине «Дашина комната». | 1Учить детей составлять описательные рассказы по картине, используя имеющиеся знания о предметах мебели, грамматически правильно оформлять фразы. Учить подбирать прилагательные к существительным.  2Развивать внимание , слуховое и зрительное восприятие, память, связную речь  3Воспитывать бережное отношение к мебели |
| Е. Нефёдова «Мебель в доме берегут» | 1.Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно слушать стихи. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.  2Развивать внимание , слуховое и зрительное восприятие, память, диалогическую речь  3Воспитывать бережное отношение к мебели, интерес к художественной литературе. |
| ІV | 2.Посуда и её части | Д/и «Магазин посуды» | 1Учить детей составлять связный описательный рассказ, пользуясь образцом. Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в сравнении чайника и кружки.  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| К. Чуковский «Федорино горе», Я. Аким «Мыть посуду я люблю» | 1.Помочь детям понять юмор этого произведения, определять самые смешные эпизоды, выбрать отрывок, который понравился больше других. Учить отвечать на вопросы. Активизировать словарь: фарфоровые блюдца, медный таз, растопырила глаза, расфуфырили хвосты, побежали во всю прыть, темный бор.  2.Развивать слуховое восприятие, связную речь.  3. Воспитывать бережное отношение к посуде, оценить поступки героев. |
| Апрель | І |  | 3.Наши заботливые помощники (бытовые  приборы и техника) | «Что мы знаем о бытовых приборах?» (рассказывание по плану-схеме.  ЗКР «В» | 1Учить детей составлять описательный рассказ, пользуясь схемой. Согласовывать существительные в роде и падеже. Учить подбирать определения к существительным.  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| К. Чуковский «Телефон» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить понимать содержание, сопереживая героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения.  2.Развивать внимание, диалогическую речь.  3. Воспитывать интерес к сказкам. |
| ІІ | Х Моя Родина - Россия | 1.Мой город. Моя улица | Рассказ об увиденном и услышанном  «О нашем городе ведем мы свой рассказ» | 1Учить рассказывать о городе, в котором живем с называнием некоторых улиц, главной улицы, адреса.  2Развивать внимание, память, речь.  3Воспитывать желание самостоятельно рассказывать о своем городе. |
| Е. Серова «Родные края» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить понимать содержание, сопереживая героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения.  2.Развивать внимание, диалогическую речь.  3. Воспитывать интерес к новым произведениям. |
| ІІІ | 2.Моя Родина – Россия, столица России – Москва | Рассказывание о достопримечательностях Москвы | 1Учить детей рассказывать об основных достопримечательностях Москвы  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| Рассказывание о достопримечательностях Москвы (закрепление)  ЗКР «Б» | 1Учить детей рассказывать об основных достопримечательностях Москвы  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| ІV | 3.Транспорт | Составление описательных рассказов по образцу «Магазин» | 1.Учить детей составлять связные описательные рассказы о транспорте по плану и образцу из 4-6 фраз. Закрепить умение классифицировать транспорт (водный, наземный, воздушный)  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| В. Мерясова «Едим с папой на машине»,  «Доскажи словечко» | 1.Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно слушать стихи. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.  2Развивать внимание , слуховое и зрительное восприятие, память, диалогическую речь  3Воспитывать бережное отношение к мебели, интерес к художественной литературе. |