Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 11 комбинированного вида

Московского района Санкт – Петербурга

**«Наша зима»**

**НОД по рисованию**

***Воспитатель:***

**Сыкеева Инна Дмитриевна**

***Санкт – Петербург, 2013 г***

**Цель:**

* Создать условия для отражения в рисунке собственных впечатлений.

**Задачи:**

* Учить рисовать простые сюжеты, продумывать композицию.
* Вовлекать детей в разговор, в игровое и речевое взаимодействие с взрослым.

**Предварительная работа:**

* Беседа о зимних занятиях и развлечениях.
* Рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха.
* Проведение игры «Угадай, что я делаю».
* Чтение стихов и рассказов по теме.

**Материалы, инструменты, оборудование.**

* Тонированные листы бумаги одного размера для оформления выставки «Наша зима»;
* краски, кисти, цветные карандаши и фломастеры (на выбор);
* простые карандаши, ластики;
* Сюжетные картинки с изображениями зимних видов спорта;
* «Снежки» из ткани для физкульт-минутки.

**Содержание занятия.**

*Организационный момент*

Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня,

То и дело мои санки

Убегают от меня.

Не успею сесть верхом,

Санки – с места и бегом…

Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня,

А под горкой мои санки

За сугробом ждут меня.

Непослушным, скучно им

Подниматься вверх одним!

А что еще можно делать зимой на улице? (ответы детей: лепить снеговика, кататься на лыжах, коньках играть в снежки). Давайте посмотрим, что делают детки на этих картинках. Как вы думаете, им весело? А может быть они замерзли? Почему вы так думаете? … Я тоже думаю, что им совсем не холодно, ведь они веселятся, играют и бегают. Давайте, мы тоже с вами поиграем в снежки. (Воспитатель разбрасывает «снежки» по группе). Сейчас мы с вами будем петь песенку и ходить вокруг снежков, а когда песенка закончится, хватайте снежки и бросайте их друг в друга.

Снег глубокий я найду

И слеплю снежочек,

Вот сейчас я попаду,

Берегись дружочек!

Вот сейчас я попаду,

Берегись дружочек!

(Воспитатель включат веселую музыку, дети кидают снежки.)

А теперь давайте соберем снежки в коробку и начнем рисовать. Я предлагаю каждому нарисовать свое любимое зимнее развлечение. Расскажите пожалуйста, что вы будете рисовать? (дети рассказывают свои задумки)

Воспитатель показывает детям, как можно схематично изобразить человека с помощью счетных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисует фигуры человечков.

Дети выбирают материал для рисования по своему желанию — цветные карандаши, фломастеры, краски. Воспитатель тихо спрашивает, кто из детей какой сюжет выбрал для своего рисунка. Помогает определиться с выбором. Еще раз показывает некоторые движения, чтобы дети попытались передать изменения положения рук и ног: поднимает руки вверх, разводит их в стороны, одну руку сгибает в локте. Предлагает детям обращаться к своим товарищам, с просьбой показать задуманное движение. Дети рисуют. Рисунки, выполненные сухими материалами, вывешиваются на стенд. Рисунки, выполненные красками, вывешивают туда же после просушки.

**Выводы:**

Дети учатся выражать в рисунке свои эмоции, выбирать способ изображения самостоятельно.