Конспект комплексного занятия во второй младшей группе

***Тема: «Петушок»***

**Цель:**

• развивать речь детей, слуховое внимание.

* закреплять знакомые потешки.
* продолжать учить, правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть в воде при перемене цвета, рисовать линии в одном направлении (из заданной точки)
* упражнять в равновесии, прыжках в длину
* учить согласовывать движения с текстом.

**Материалы:** Петушок (игрушка), макет теремка, листы бумаги с наклеенным силуэтом петушка без хвоста, кисти, гуашь, салфетки, стаканчики с водой, магнитофон, кассета, скамейка, две скакалки.

**Ход занятия**

*Звучит аудиозапись с пением петуха.*

**Воспитатель:** Чей это голосок? В какой сказке живет петушок? За полями, за морями,

За высокими горами

Стоит в поле теремок,

А живет в нем петушок.

Давайте позовем петушка.

*Дети читают потешку. (Петушок, петушок )*

*В окошке теремка появляется петушок.* **Петушок:** Гребешок я покажу,

 Выходить я погожу!

**Воспитатель:** Что случилось, нам ответь-ка? **Петушок:** Все она, лиса - злодейка!

 Посыпала зернышки,

 Выщипала перышки,

 Без хвоста все курицы

 Засмеют на улице...

**Воспитатель:** Успокойся, петушок! Давайте ему поможем. Вспомните, какой у петушка хвостик?

*Работа на фланелеграфе (выкладывание хвоста петушку)*

А теперь нарисуем петушку хвостик.

*Раздает детям листы бумаги с наклеенным силуэтом петушка.* Сначала «нарисуем» перышки в воздухе.

*(Показывает движения кисти, дети повторяют.)*

Посмотрите, как я буду рисовать хвостик разными красками.

*(Рисует на доске. Перед тем как дети приступят к работе, педагог напоминает правила пользования кистью и красками.)*

Когда все дети закончат рисовать, петушок выходит из домика-теремка, рассматривает рисунки детей, хвалит их, благодарит, дарит шапочки - петушков.

**Петушок:** Я веселый петушок

 Золотистый гребешок

 Приглашаю вас гулять

 Свежей травки пощипать

 Вы готовы детвора? (да!)

 *(Идут за петушком)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно мы шагаемЛапки выше поднимаем.Крылышками машем,Хвостиками пляшем. | *(высоко поднимают колени)**(махи руками)**(вращают бедрами)* |
| Увидали ручеекПрыг – скок, прыг – скок. | *(прыжки в длину)* |
| Вот и речка на путиНам ее не перейти.Мы по мостику идемГромко песенку поем. | *(ходьба по скамейке)* |
| Повстречали мы жука,Дождевого червяка.Выпили водицыПолное корытце. | *(показывают рукой змейку)**(наклоны головой)* |
| Вот бежит лисицаРыжая сестрица.Петушки бегитеХвостик берегите. | *(бег по группе)* |
| Ку–ка–ре–ку, ко–ко–ко,Прячьтесь, детки, под крыло. | *(дети подбегают к воспитателю)* |