***Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной***

***образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социализация | | | | | | | | | | | | | | | Труд | Безопасность | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Программные задачи:** побуждать играть рядом со сверстниками, не мешая им, принимать игровую задачу, самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действия с объекта на объект, использовать в игре замещения недостающего предмета; формировать навыки общения в диалоге с воспитателем, в игре; учить следить за действиями героев кукольного театра, выполнять простейшие трудовые действия ( с помощью педагогов), наблюдать за трудовыми процессами взрослого в уголке природы; учить элементарным правилам взаимодействия с растениями и животными, правилам дорожного движения, способствовать их соблюдению. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Готовим обед».  **2.**Подвижные игры «Птички летите ко мне».  **3.**Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов).  **4.**Дидактические игры «Найди мишку» (среди изображений разных игрушек дети находят мишек), «Найди домики для мишек» (дети соотносят по величине плоскостные фигурки домиков и мишек).  **5.**Русская народная хороводная игра «Кто у нас хороший?»  **6.**Игровая ситуация «Помоги товарищу».  **7.**Знакомство с членами семьи (учить называть своё имя и имена членов семьи).  **8.**Рисование «Красивая картинка для игрушек». | | | | | | | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Оденем куклу», «Уберём кукольную одежду на место».  **2.**Наведение порядка в групповой комнате перед выходом на прогулку.  **3.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, убирающими сухую траву с участка.  **4.**Выполнение поручений воспитателя (положи игрушку на полку, подними карандаш из-под стола, сложи кубики в коробку и т. д.).  **5.**Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посуду, подметает пол и т. д.  **6.**Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.  **7.**Рассматривание иллюстрации с изображением врача, воспитателя, парикмахера, продавца. | | **1.**Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада с родителями.  **2.**Наблюдение за попугаем в клетке, рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского).  **4.**Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  **5.**Дидактическая игра «Найди маму для щенка (котёнка, козлёнка, поросёнка )». | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Детский сад».  **2.**Подвижные игры «Цыплята и кот», «Солнышко и дождик».  **3.**Театрализованная игра «Куклы танцуют» под русскую народную песню «Ах вы сени…» (обр. В. Агафонникова).  **4.**Дидактические игры «Окошки» (дети соотносят изображенный силуэт фигуры с вырезанными фигурами и накладывают их на подходящий силуэт).  **5.**Игровая ситуация «Игрушки ложатся спать» (дети качают на руках любимые игрушки под музыку С. Разоренова «Колыбельная»).  **6.**Экскурссия по группе для Петрушки.  **7.**Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла».  **8.** Прослушивание песни «Кто нас крепко любит?» (муз. и сл. И. Арсеева). | | | | | | | | | | | | | | **1.**Дидктические игры «Поможем кукле раздеться после прогулки», «Научи куклу убирать одежду и обувь на место».  **2.**Складывание игрушек на прогулки в корзину.  **3.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки.  **4.**Выполнение поручений воспитателя ( сложи карандаши в коробку, посади игрушку на стульчик, возьми с полочки книгу о положи на стол).  **5.** Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня накрывает на стол, моет пол.  **6.**Наблюдение за тем, как воспитатель наводит порядок в клетке попугая.  **7.**Сюжетная игра «Помощники» (дети под руководством воспитателя показывают жестами, как нужно помогать маме, няне: «подметают», «моют посуду», «вытирают стол»).  **8.**Игровая ситуация «Накрываем стол к обеду» (с использованием игрушечной посуды). | | **1.** Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.  **2.** Наблюдение за аквариумными рыбками, рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассмотреть растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Подвижные игры «Через ручеек», «Зайка беленький сидит».  **4.** Дидактическая игра «Найди маму для цыплёнка (утёнка, гусёнка)».  **5.**Наблюдение за игровой ситуацией «Петрушка срывает цветы с комнатных растений», «Куклы играют с пуговицами». | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Принимаем гостей». **2.**Подвижные игры «По тропинке», «Мой весёлый звонкий мячик». **3.**Театрализованная игра «Цыплята ищут маму» с музыкальным сопровождением «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).  **4.**Дидактические игры «Чего не стало?», «Чудесный мешочек».  **5.**Игровая ситуация «Игрушки  готовятся к обеду»: убирают игрушки, моют руки и т. д.  **6.**Конструирование башенки из 5-8 кубиков разной величины.  **7**.Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».  **8.** Рисование жёлтых цыплят способом отпечатывания формы (круглый кусок поролона, комок ваты или бумаги). | | | | | | | | | | | | | **1.**Обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик.  **2.**Оказание детьми посильной помощи няне: расстановка хлебниц (без хлеба) и салфетниц перед обедом.  **3.**Наблюдение на прогулке за тем, как старшие дошкольники оказывают посильную помощь дворнику.  **4.**Выполнение поручений воспитателя ( сложить книги в стопочку, собрать пирамидку и поставить её на полочку и т. д.)  **5.** Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня заправляет постель, ровно ставит стульчики к столам, вытирает с полок пыль.  **6.** Сюжетная игра «Постираем кукольную одежду».  **7.**Дидактическая игра «Что делала (делает) няня?» (дети называют трудовые действия: моет посуду, приносит еду, подметает пол). | | | **1.** Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.** Наблюдение за животными в зооуголке (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Подвижные игры «Кто тише», «Прокати мяч».  **4.** Сюжетная игра на макете «Машины едут по дороге».  **5.**Наблюдение за игровой ситуацией «Петрушка хочет поймать аквариумную рыбку», «Куклы мешают друг другу играть». | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Мы строители», «Поездка на автобусе».  **2.**Подвижные игры «Доползи до погремушки», «Птички в гнёздышках».  **3.**Театрализованная игра «Кошка и котята» с музыкальным сопровождением «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н.Френкель).  **4.**Дидактические игры «Тёплый - холодный», «Лёгкий – тяжёлый».  **5.**Игровая ситуация «Купание куклы Кати», «Постираем кукле платье».  **6.** Рассматривание предметов мебели в группе.  **7.** Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. | | | | | | | | | | | | **1.**Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать мусор, протереть пластмассовые дощечки для лупки, сложить книги на полочку.  **2.** Наблюдение за работой дворника.  **3.**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек.  **4.** Знакомство с трудом повара, рассматривание картинок с изображением труда повара.  **5**. Дидактическая игра «Найди картинку» (дети среди множества картинок находят изображение повара).  **6.** Сюжетная игра «Помогаем куклам накрывать на стол».  **7.** Приучение детей к самостоятельности: убирать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т. д. | | | | | **1.**Знакомство с элементарными правилами безопасного дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).  **2.**Дидактическая игра «Светофор» (познакомить сигналами светофора).  **3.**Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор».  **4.**Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  **5.** Дидактическая игра-лабиринт «Помоги зайчику перейти улицу».  **6.**Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».  Инсценировка стихотворения с игрушками. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин».  **2.**Подвижные игры «По тропинке», «Мой весёлый звонкий мячик».  **3.**Дидактические игры «Что звучит?», «Чудесный мешочек».  **4.**Игровая ситуация «Игрушки  готовятся ко сну»  **5.** Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе.  **6.**Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» (перевод с нем. Л. Яхнина).  **7.**Коллективная игра «Паровозик» (дети становятся друг за другом, держатся за плечи впереди стоящего и двигаются за воспитателем). | | | | | | | | | | | | | **1.**Дидктические игры «Накроем на стол для игрушек», «Уберём посуду (игрушечную) после обеда».  **2.**Оказание детьми посильной помощи няне: расстановка хлебниц (без хлеба) и салфетниц перед обедом.  **3.**Наблюдение на прогулке за тем, как старшие дошкольники оказывают посильную помощь дворнику.  **4.**Выполнение поручений воспитателя (подними игрушки с пола, посади большую игрушку на стульчик, а маленькую на полочку).  **5.**Наблюдение за тем, как воспитатель поливает цветы и рыхлит землю в цветочных горшках.  **6.** Приучение детей к самостоятельности: убирать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т. д. | | | | | **1.** Повторение элементарных правил поведения: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.  **2.** Наблюдение за аквариумными рыбками, рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассмотреть растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Подвижные игры «Через ручеек», «Прокати мяч».  **4.**Дидактическая игра «Найди маму для телёнка (козлёнка, щенка)».  **5.**Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…» | | | | | | | | | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры « Строители», «Принимаем гостей».  **2.**Подвижные игры «Обезьянки», «Лови мяч».  **3.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **4.**Дидактические игры «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки». **5.**Инсценировка «Ребята гуляют» (дети парами проходят по группе под музыкальное сопровождение «Погуляем» ( муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой)).  **6.** Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, игрушки с пуговицами, молниями, крючками и т. д.) | | | | | | | | | | | **1.**Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать цветные карандаши после рисования, протереть кукольную посуду тряпочкой, сложить книги на место.  **2.** Наблюдение за работой дворника.  **3.**Выполнение поручений воспитателя (принеси такую же игрушку, большой (маленький) мяч, куклу в синем платье).  **4.**Оказание детьми посильной помощи няне во время накрывания на стол.  **5**. Дидактическая игра «Что делал (делает) дворник?» (дети называют трудовые действия: подметает дорожки, убирает мусор, опавшую листву и т. д.).  **6.** Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию. | | | | | | | | **1.**Знакомство с элементарными правилами безопасного дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).  **2.** Подвижная игра «Чья машина появиться первой».  **3.**Конструирование «Машина».  **4.**Сравнение автомобиля и грузовой машины (по картинкам, игрушечным машинам).  **5.**Игровая ситуация «Угадай по звуку» (учить отличать звук машины от других звуков).  **6.**Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор». | | | | | | | | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик-дедушка…»  **2.**Сюжетно-ролевая игра «Семья».  **3.**Подвижные игры «Попади в воротца», «Найди флажок».  **4.**Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского).  **5.**Дидактические игры «Что звучит?», «Чудесный мешочек».  **6**. Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  **7**.Рассматривание кукольной верхней одежды, соответствующей сезону. | | | | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Научим куклу убирать одежду и обувь на место».  **2.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки.  **3.**Выполнение поручений воспитателя (принеси лейку для полива растений, вытри тряпочкой полку, разложи коробки с карандашами на столе).  **4.** Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня накрывает на стол, моет пол.  **5.**Чтение польской народной песенки «Сапожник» (обр. Б. Заходера).  **6.**Игровая ситуация «Стираем одежду и чистим обувь» (с использованием кукольной одежды и обуви). | | | | | | | | | **1.** Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.** Наблюдение за животными в зооуголке (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Подвижные игры «Не переползай линию!», «Целься точнее!».  **4.**Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы мешают друг другу играть» ( обсудить с детьми правила взаимодействия со сверстниками, напомнить, что нужно играть, не мешая друг другу). | | | | | | | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «У куклы Кати день рождения», «Больница».  **2.**Подвижные игры «Поезд», «Заинька» (под рус. нар. мелодию «Зайка»).  **3.**Инсценировка стихотворения А. Барто «Бычок».  **4.**Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики.  **5.**Игровая ситуация «Игрушки  готовятся к обеду».  **6.**Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».  **7.** Рисование колец для пирамидки. | | | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Оденем куклу», «Уберём кукольную одежду на место».  **2.**Наведение порядка в групповой комнате перед выходом на прогулку.  **3.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, собирающими игрушки.  **4.**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.  **5.**Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня моет посуду, подметает пол и т. д.  **6.**Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. | | | | | | | | | | | **1.**Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада с родителями.  **2.**Наблюдение за попугаем в клетке, рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными).  **3.**Чтение русской народной сказки «Теремок» (обр. М. Булатова).  **4.**Подвижная игра «Солнышко и дождик». | | | | | | | | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».  **2.**Подвижные игры «Птички и дождик», «Мой весёлый звонкий мяч».  **3.** Ознакомление со свойствами мокрого и сухого песка (в помещении).  **4.** Игры с песком (детям предлагают вылепить из мокрого песка куличики для кукол).  **5.** Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе (воспитатель предлагает найти предметы жёлтого, зелёного цвета).  **6.**Чтение русской народной сказки (на выбор воспитателя или детей).  **7.**Коллективная игра «Раздувайся, пузырь…» | | | | | | | | | | **1.**Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки, уборка игрушек.  **2.**Наблюдение за действиями воспитателя ( полив цветов, изготовление дидактического материала к занятию).  **3.**Выполнение поручений воспитателя (принеси игрушки - зайку и мишку, посади игрушки на стульчики, накорми зайку и мишку кашей).  **4.**Оказание детьми посильной помощи няне во время застилания постелей.  **5.**Дидактическая игра «Что мы надеваем на ноги?» (воспитатель предлагает детям из всех карточек выбрать те, на которых изображены предметы обуви; дети находят и называют).  **6.** Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию. | | | | | | | | | | | | **1.**Уточнение правил безопасности во время игр с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза руками.  **2.**Упражнения для глаз: отведи глаза в сторону (за рукой воспитателя), поморгай, закрой глаза, зажмурься, широко открой глаза.  **3.** Беседа «Как беречь глаза?». Рассматривание иллюстративного материала по теме беседы.  **4.**Дидактическая игра «Как беречь глаза?»: воспитатель раскладывает обратной стороной вверх картинки с правилами гигиены и безопасности глаз. Дети берут по одной картинке, рассматривают и объясняют её содержание ( с помощью воспитателя). | | | | | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Подвижные игры «Лови мяч», «Птички в гнёздышках».  **2.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **3.**Дидактические игры на развитие внимания и памяти (дети рассматривают картинки, находят изображения, названные воспитателем, запоминают несколько картинок, затем называют их).  **4 .**Сюжетно-ролевая игра «Дети посещают врача» (обсудить правила поведения в больнице).  **5 .** Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, игрушки с пуговицами, молниями, крючками и т. д.) | | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Научим куклу наводить порядок в группе».  **2.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки.  **3.**Выполнение поручений воспитателя (принеси лейку для полива растений, вытри тряпочкой полку, разложи коробки с карандашами на столе).  **4.**Конструирование кроваток из кирпичиков для игрушек.  **5.**Рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий (врач, строитель, продавец, дворник, повар).  **6.**Подвижная игра «Повтори движения». | | | | | | | | | | | | | | **1.** Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.**Уточнение правил одевания по сезону на примере куклы (дети подбирают кукле одежду и обувь, соответствующую сезону, и помогают воспитателю одеть и обуть куклу).  **3.**Подвижные игры «Не переползай линию!», «Зайка серенький сидит».  **4.**Наблюдение за птицами, насекомыми во время прогулки (уточнить, что ловить птиц и насекомых нельзя, нельзя беспокоить их и причинять им вред). | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик-дедушка…»  **2.**Сюжетно-ролевая игра «Семья».  **3.**Подвижные игры «Принеси предмет», «Найди флажок».  **4.**Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского).  **5.**Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди предмет жёлтого (зелёного, красного) цвета».  **6**. Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  **7.**Выполнение движений , соответствующих тексту русской народной песенки «Заинька, походи…». | | | | | | | | | **1.**Дидктическая игра «Что умеет делать повар?».  **2.**Выполнение поручений воспитателя (принеси одну куклу, один мяч, отнеси одну кеглю в корзину и т. д.).  **3.** Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня подметает пол, накрывает на стол перед завтраком и обедом.  **4.** Коллективная уборка в игровом уголке.  **5.** Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальное сопровождение «Вот как мы умеем!» ( муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель).  **6.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые выполняют работу на огороде, в саду осенью.  **7.**Слушание рассказа воспитателя о том, как трудятся животные во время подготовки к зиме. | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.** Наблюдение за животными в зооуголке (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Ознакомление детей с правилами поведения в общественном транспорте.  **4.**Обсуждение ситуации «дети бросают друг в друга игрушки, песок» (объяснить правила взаимодействия детей в игре). | | | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Цветочный магазин».  **2.**Подвижная игра «Заинька» (под рус. нар. мелодию «Зайка»).  **3.**Инсценировка стихотворения А. Барто «Лошадка».  **4.**Дидактические игры: складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми предметами («Отгадай ,что это?»).  **5.**Формирование умения здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста».  **6.** Игра «Назови своё имя (имя товарища)». | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Оденем куклу нарядно».  **2.**Конструирование из кубиков и кирпичиков полочки для кукольной обуви.  **3.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, собирающими игрушки.  **4.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (дети с помощью воспитателя описывают изображённое на картинке).  **5.**Сюжетная игра «Поможем повару приготовить суп (компот)».  **6.**Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада с родителями.  **2.** Наблюдение за рыбками (или черепахами) в аквариуме (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными).  **3.**Подвижная игра «Солнышко и дождик».  **4.**Чтение стихотворения О. Высотской «Санки». Обсуждение стихотворения.  **5.**Инсценировка стихотворения О. Высотской «Санки». | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин».  **2.**Подвижные игры «Догони клубочек», «Идём за мышкой».  **3.**Дидактические игры «Что звучит?», «Чудесный мешочек».  **4.**Выполнение игровых действий по подражанию «Ладушки», «Большие ноги».  **5.** Рассматривание предметов разной величины, находящихся в группе.  **6.**Коллективная игра «Поезд» (дети становятся друг за другом, держатся за плечи впереди стоящего и двигаются за воспитателем). | | | | | | | | **1.**Дидактическое игры «Выполни задание» (дети выполняют манипуляции с игрушками по заданию педагога), «У кого такой предмет?».  **2.**Наведение порядка в групповой комнате перед выходом на прогулку.  **3.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, убирающими снег со скамеек.  **4.** Знакомство с трудом дворника зимой (убрать с дорожек снег, лёд, посыпать их песком и т. д.).  **5.**Уход за комнатными растениями под руководством педагога. | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Уточнение правил безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, камни, палки.  **2.**Дидактическая игра «Что умеют делать руки?».  **3.** Беседа «Как беречь руки?». ( рассматривание иллюстративного материала по теме беседы).  **4.**Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».  **5.**Игра «Найди машину, которую назову» (закрепить умение различать машины – автомобили легковые и грузовые).  **6.**Обсуждение «Чем опасна дорога зимой». | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетные игры « Матрёшка в гости к нам пришла», «Строим дом для игрушки».  **2.**Подвижные игры «Поймай бабочку», «Лови мяч».  **3.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **4.**Дидактические игры «Разрезные картинки», «Составь пирамиду».  5.Инсценировка «У ребяток ручки хлопают» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского).  **6.**Дидактическая игра «На чём люди ездят?». | | | | | | | | **1.**Дидктическая игра «Поможем кукле одеться на прогулку» (дети под руководством педагога выбирают кукольную зимнюю одежду, обувь и одевают куклу).  **2.**Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину.  **3.**Рассматривание комнатных растений, беседа об уходе за ними.  **4.**Выполнение поручений воспитателя (принеси цветные карандаши, большой красный мяч, куклу и расчёску и т. д.).  **5.**Игра «Вопрос – ответ» с демонстрацией предметных картинок. | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Сюжетная игра «Мы едем на автобусе» (уточнить правила безопасного поведения во время поездки на автобусе).  **2.**Конструирование из строительного материала «Узкая и широкая дорожки на улице».  **3.**Беседа «Что нельзя делать на прогулке?».  **4.**Рассматривание картины «Зимой на прогулке».  **5.**Дидактическая игра «Угадай, на чём повезёшь».  **6.**Уточнение правил безопасности во время совместных игр в группе. | | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин».  **2.**Подвижные игры «Птички и дождик», «Машины едут».  **3.** Ознакомление со свойствами мокрого и сухого песка (в помещении).  **4.**Игры с природным материалом (детям предлагаются для игры шишки и жёлуди и т. д.).  **5.**Коллективная игра «Птички летают». | | | | | | **1.**Обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик.  **2.**Дидактические игры «Что куда поставим?», «Что лишнее?».  **3.**Наблюдение на прогулке за тем, как старшие дошкольники оказывают посильную помощь дворнику.  **4.**Выполнение поручений воспитателя (убрать кукольную одежду, посуду на место и т. д.).  **5.**Сюжетная игра «Приготовим обед для игрушек».  **6**. Дидактическая игра «Что делал (делает) дворник?» (дети называют трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор и т. д.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.** Наблюдение за животными в зооуголке (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными).  **3.**Знакомство с правилами дорожного движения: игры «Лучший пешеход», «Собери светофор».  **4.**Обсуждение ситуации: дети мешают друг другу играть, забирают у друг друга игрушки (объяснить правила взаимодействия в игре). | | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры « Строители», «Парикмахерская».  **2.**Подвижные игры «Найди флажок», «Не переползай линию!».  **3.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **4.**Дидактические игры «Покажи игрушку синего (красного, жёлтого) цвета», «Найди картинку».  **5.**Ходьба за воспитателем подгруппами, всей группой, парами по кругу, обходя предметы, с перешагиванием предметов.  **6 .** Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, игрушки с пуговицами, молниями, крючками и т. д.) | | | | | **1.**Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать мусор, сложить книги, убрать краски после рисования.  **2.** Знакомство с трудом повара, рассматривание игрушечных или настоящих предметов, которые повар использует на кухне.  **3.** Дидактическая игра «Найди картинку» (дети среди множества картинок находят ту, которую назовёт педагог).  **4.**Посадка лука в ящики землёй.  **5.** Приучение детей к самостоятельности: Убирать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т. д.  **6.**Игра «Будь внимателен». Ситуация: сок налили в стакан. Где сок? *(в стакане).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада с родителями.  **2.** Наблюдение за рыбками (или черепахами) в аквариуме (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Подвижная игра «Солнышко и дождик».  **4.**Составления рассказа о том, как нужно вести себя на улице, в общественных местах. | | | | | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетные игры «У игрушек праздник», «Айболит лечит зверей».  **2.**Подвижные игры «Поезд», «Флажок»  **3.**Инсценировка русской народной потешки «Огуречик, огуречик…».  **4.**Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрических фигур.  **5.**Игровое упражнение «Кто внимательный».  **6.**Наблюдение сюжетно – ролевой игры «Шофёр».  **7.**Рисование бус для кукол (дети изображают кружочки на нарисованной линии). | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Напоем Чебурашку чаем», «Назови как можно больше предметов».  **2.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, собирающими игрушки.  **3.**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.  **4.**Подвижно – развивающая игра «Расти, расти, лучок…».  **5.**Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.  **6.**Беседа «Домашние животные и уход за ними». | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Рисование по замыслу (уточнить у детей правила безопасного поведения во время изобразительной деятельности).  **2.**Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».  **3.**Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».  **4.**Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?» (уточнить названия животных и их детёнышей, повторить правила поведения животными).  **5.**Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы надевают летнюю одежду на прогулку зимой» (уточнить правила одевания по погоде). | | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевая игра «Семья».  **2.**Подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Найди флажок».  **3.**Инсценировка четверостишия:  Мы по лесу шли, шли-  Подберёзовик нашли.  Раз грибок и два грибок  Положили в кузовок.  **4.**Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».  **5.** Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  **6.**Игры с солнечным зайчиком (педагог показывает, как с помощью зеркала на стенах и потолке появляется солнечный зайчик; дети «ловят»). | | | | | | **1.**Дидактическая игра «Что умеет делать мама (бабушка)?».  **2.** Коллективная уборка в игровом уголке.  **3.**Наблюдение за ростом и развитием перьев лука.  **4.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые работают на улицах города зимой.  **5.**Слушание рассказа воспитателя о том, как трудятся работники прачечной детского сада.  **6.**Сюжетная игра «Постираем кукле платье».  **7.**Конструирование мебели из строительного материала (для кукол). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Подвижные игры «Через ручеёк», «Зайка серенький сидит»  **2.**Рассматривание иллюстрации по теме «Пешеход переходит улицу».  **3.**Целевая прогулка: наблюдение за тем, что происходит на улице; уточнить правила поведения на улице: не выходить за пределы детского сада без родителей и воспитателей, не подходить к незнакомым взрослым, не брать предлагаемые ими угощения, игрушки. | | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Подвижные игры «Непослушные мячи», «Мышки – шалунишки».  **2.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **3.**Дидактические игры на развитие внимания и памяти (дети рассматривают предметы, называют их, запоминают ; затем педагог убирает предметы, а дети называют то, что запомнили).  **4.**Сюжетно – ролевая игра «Дети пришли в магазин» (обсудить правила поведения в магазине).  **5.**Исполнение парного танца («Парный танец», русская народная мелодия в обр. Е. Тиличеевой). | | | | | | | **1.**Целевая прогулка «Подкормим птиц зимой» (формировать желание помогать птицам в зимний период, закрепить знание названий птиц).  **2.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (дети с помощью воспитателя описывают изображённое на картинке).  **3.**Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Подвижно – дидактическая игра «Пешеход переходит улицу».  2.Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными (рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского).  **4.**Подвижные игры «Мяч в кругу», «Попади в воротца» (уточнить правила безопасного поведения во время коллективной подвижной игры). | | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин».  **2.**Игровое развлечение «Зимние забавы».  **3.**Дидактические игры «Что звучит?», «Где флажок?».  **4.**Игровая ситуация «Игрушки  готовятся к прогулке».  **5.**Рассматривание предметов разного назначения (посуда, игрушки, книги), находящихся в группе.  **6.** «Упражнения со снежками» (русская народная мелодия).  **7.**Коллективные игры «Мышки и кот», «Карусель». | | | | | | **1.**Беседа «Как я помогаю маме».  **2.**Конструирование из кубиков и кирпичиков подставок для игрушек.  **3.**Развивающая игра «Камешки» (дети под руководством педагога группируют камешки по размеру, цвету, форме, текстуре).  **4.**Дидактическая игра «Что не подходит?» (дети рассматривают картинки с предметами и называют те, которые не подходят для работы врача).  **5.**Лепка из пластилина зёрнышек для птиц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.  **2.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением детей, выполняющих какие – либо действия (предложить детям оценить правильность действий с точки зрения безопасности).  **3.**Чтение английской народной песенки «У маленькой Мэри…».  **4.**Дидактическая игра «Чего нельзя делать в детском саду?». | | | | | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Готовим обед».  **2.**Подвижные игры «Птички, летите ко мне», «Солнце и дождик».  **3.**Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов).  **4.**Дидактичесие игры «Найди игрушку» (среди изображений разных предметов дети находят определённую игрушку), «Найди большой и маленький шарики» (дети соотносят по величине плоскостные изображения воздушных шаров).  **5.**Инсценировка русской народной потешки «Наша Маша маленька…». | | | | | | | | **1.**Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки, уборка игрушек.  **2.**Наблюдение за действиями воспитателя ( полив цветов, изготовление дидактического материала к занятию).  **3.** Дидактическая игра «Где работают взрослые?» (дети рассматривают картинки с изображением представителей разных профессий).  **4.**Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгиванию пуговиц, липучек, молний.  **5.**Беседа «Откуда привозят продукты в детский сад?». | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.**Подвижные игры «Не переползай линию!», «Догоните меня!», «Прокати мяч».  **3.**Сюжетная игра на макете «Дети переходят улицу».  **4.**Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы не моют фрукты и овощи перед едой».  **5.**Составления рассказа по теме «Дорожное движение». | | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно – ролевая игра «Встреча с доктором».  **2.**Игра – забава «Жмурки».  **3.**Малоподвижная игра «Кого не хватает?».  **4.**Речевое упражнение «Барабанщик» (В. Буйко).  **5.**Исполнение импровизированного танца «Танец петушков»  муз. А. Филиппенко)  с использованием шапочек-масок.  **6.**Игра «Повтори за мной» (воспитатель произносит разные звуки: тихий лай собачки, пыхтение, мычание, жужжание, кашель, а дети повторяют за педагогом).  **7.**Рисование по замыслу (педагог предлагает детям нарисовать то, что они видят в группе, на участке). | | | | | | | | | | **1.**Сюжетная игра «Наведём порядок в кукольной комнате».  **2.**Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок.  **3.**Выполнение поручений воспитателя (принеси мишку, посади игрушку за стол, накорми мишку кашей).  **4.**Оказание детьми посильной помощи няне во время застилания постелей.  **5.**Приучение детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал. | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Знакомство с элементарными правилами безопасного дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).  **2.**Подвижно – дидактическая игра «Будь внимателен!» (познакомить с сигналами светофора; на каждый сигнал дети выполняют определённое движение).  **3.**Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор».  **4**.Инсценировка русской народной потешки «Большие ноги…» | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Готовим обед».  **2.**Подвижные игры «Где звенит колокольчик?», «Лошадки».  **3.**Игры с водой (звучит музыка, педагог предлагает детям поиграть с мелкими игрушками в тёплой мыльной воде, а также переливать воду из одного стакана в другой).  **4.**Чтение рассказа Е. Кузнеца «Ботинки».  **5.**Русская народная хороводная игра «Кто у нас хороший?»  **6.**Игровая ситуация «Помоги товарищу застегнуть рубашку».  **7.**Знакомство с частями лица куклы Кати, умывание куклы. | | | | | | | | | | **1.**Наблюдение за действиями повара.  **2.**Выполнение движений в соответствии с текстом стихотворения «Вот помощники мои…»  **3.**Беседа «Кто главный в машине (автобусе)» (дать представление о профессии водителя).  **4.**Оказание детьми посильной помощи няне во время застилания постелей.  **5.**Составление рассказа о том, как нужно одеваться на зимнюю прогулку.  **6.**Сюжетная игра «Поможем няне подмести пол». | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Подвижные игры «Кто тише», «Кошка и мышки» (с использованием шапочек – масок).  **2.**Составление рассказа «Домашние животные» (уточнить правила безопасного взаимодействия с домашними животными).  **3.**Наблюдение за подвижными играми старших дошкольников на прогулке (уточнить правила безопасного поведения во время коллективных игр: не толкаться, не дёргать друг друга, за одежду). | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Русская народная игра «Кот и мыши» с использованием шапочек – масок.  **2.**Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики» (М. Кольцова).  **3.**Игры «Что ты видишь?», «Прятки с платком».  **4.**Чтение стихотворения Т. Смирновой «Замарашка рот не мыл…».  **5.**Знакомство с членами семьи (учить называть своё имя и имена членов семьи).  **6.**Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть?» (объяснить значение здорового питания, физкультуры, прогулок на свежем воздухе, закалки). | | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Кто что делает?» (рассматривание сюжетных картинок с изображением представителей разных профессий, определение трудовых действий каждого).  **2.**Наблюдение за действиями воспитателя (полив цветов, изготовление дидактического материала к занятию).  **3.**Подвижная игра «Грибники» (дети имитируют движения грибника).  **4.**Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола к обеду. | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Дидактические игры «Что делают пожарные?» (знакомство со значением труда пожарных, воспитание уважения к людям опасных профессий).  **2.**Рассматривание иллюстрации с изображением  пожара.  **3.**Подвижные игры «Кто быстрее добежит до линии».  **4.**Беседа «Осторожно, огонь!».  5.Инсценировка отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Тили – тили – тили - бом! Загорелся кошкин дом!». | | | | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Беседа о предстоящем празднике 8 Марта, рассматривание иллюстрации о празднике.  **2.**Подвижные игры «Поймай мяч», «Целься точнее!».  **3.**Дидактические игры «Похож – не похож» (классификация предметов по общему признаку), «Чудесный мешочек».  **4.**Выполнение игровых действий по подражанию (что мы делаем на прогулке, дома, в группе, в лесу).  **5.** Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе. | | | | | | **1.**Обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик.  **2.**Рассматривание картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия на огороде.  **3.**Ознакомление с трудом воспитателя (спросить у детей, кто находится рядом с ними весь день, что делает воспитатель).  **4.**Выполнение поручений воспитателя (собрать строительный материал на полочки или в ящик, аккуратно сложить кукольное постельное бельё в стопочку).  **5.**Сюжетная игра «Сделаем мебель для игрушек» (из строительного материала).  **6.**Дидактическая игра «Что делает?» (дети называют действия, которые показывает воспитатель). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Знакомство с элементарными правилами безопасного дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).  **2.**Дидактическая игра «Собери светофор» (познакомить с сигналами светофора).  **3.**Сюжетная игра на макете «Шофёры – машинисты».  **4.**Подвижная игра «Паровозы, машины». | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Магазин одежды», «Парикмахерская».  **2.**Подвижные игры «Найди флажок», «Добеги до линии».  **3.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **4.**Дидактические игры «Один – много», «Большие – маленькие».  **5.**Лёгкий бег за воспитателем подгруппами, всей группой, парами, по кругу, обегая предметы.  **6.**Экскурсия по группе: обратить внимание на чистоту и порядок (чистые раковины, посуда, подоконники), спросить, кто навёл порядок в группе, как зовут няню, трудно ли каждый день наводить порядок в группе, как можно помочь няне. | | | | | | **1.**Беседа «Что мы умеем делать?» (уточнить у детей, что они научились делать в детском саду: лепить, рисовать, конструировать, ухаживать за растениями и т. д.).  **2.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, помогающими воспитателю ухаживать за клумбой.  **3.**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.  **4.**Подвижно – развивающая игра «Расти, расти, цветочек».  **5.**Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Подвижно – дидактическая игра «Угадай, на чём повезёшь».  **2.**Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными (рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Конструирование дороги для машин.  **4.**Подвижные игры «Мяч в кругу», «Попади воротца»  (уточнить правила безопасного поведения во время коллективной подвижной игры).  **5.**Наблюдение за движением машин на улице (дать представление о том, что все водители соблюдают правила дорожного движения, чтобы не произошла авария). | | | | | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья».  2.Подвижные игры «Догони клубочек», «Зоопарк» (имитация движений животных).  **3.**Дидактические игры «Покажи нужную картинку», «Соберём птичку» (из разрезных картинок дети собирают изображение птицы).  **4.**Игра на внимание «Чем мы это делаем?» (например: чем мы смотрим? – Смотрим глазами).  **5.**Сюжетная игра «Приготовим обед».  **6.**Составление коллективного рассказа «Наши мамы». | | | | | | | | **1.**Обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик.  **2.**Сюжетная ролевая игра «Строители».  **3.**Наблюдение на прогулке за тем, как старшие дошкольники оказывают посильную помощь дворнику.  **4.**Выполнение поручений воспитателя (промыть кисточки после рисования в стакане с водой).  **5.**Сюжетная игра «Оденем кукол на прогулку».  **6.**Дидактическая игра «Магазин» (дети называют товар (игрушки), воспитатель продаёт игрушки кукле). | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Знакомство с элементарными правилами безопасного дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).  **2.**Дидактическая игра «Правильно – неправильно».  **3.**Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор».  **4.**Подвижная игра «Птички и кот».  **5.**Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». | | | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетные игры «Медвежонок чинит машину», «Строим забор для зверюшек».  **2.**Подвижные игры «Найди флажок», «Не переползай линию!».  **3.** Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.  **4.**Дидактичесие игры «Что лишнее», «Найди предмет такого же цвета».  **5.**Составление коллективного рассказа «Что мы делаем на прогулке».  **6.**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик-дедушка…»  **7.**Игра – соревнование «Кто быстрей построит башенку из пяти кубиков». | | | | **1.**Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Назови как можно больше предметов».  **2.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, собирающими мусор (палочки, камушки, листья) с участка.  **3.**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.  **4.**Наблюдение за тем, как няня меняет воду в аквариуме, кормит рыбок.  **5.**Подвижная игра «Доползи до погремушки».  **6.**Беседа «Значение домашних животных для человека; уход за домашними животными». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада с родителями.  **2.** Наблюдение за животными в зооуголке (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Подвижная игра «Солнышко и дождик».  **4.**Составление рассказа о том, как нужно вести себя на улице, в общественном транспорте. | | | | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетные игры «Куклы гуляют», «Айболит лечит зверей».  **2.**Подвижные игры «Достань до погремушки», «Птички».  **3.**Инсценировка русской народной потешки «Курочка – рябушечка…»  **4.**Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрических фигур.  **5.**Игровое упражнение «Подбери посуду для кукол».  **6.**Наблюдение сюжетно – ролевой игры старших дошкольников «Больница».  **7.**Изображение цветовых пятен красками с помощью пальцев. | | | | | **1.**Беседа «Что умеет делать повар?».  **2.** Коллективная уборка в игровом уголке.  **3.**Наблюдение за ростом и развитием цветов на клумбе.  **4.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, работающих на улицах города весной.  как птицы трудятся над построением гнёзд.  **6.**Оказание детьми посильной помощи воспитателю в починке сломанных игрушек.  **7.**Конструирование горки для кукол и других игрушек. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Дидактическая игра «Найди и собери» (закрепить знания о частях машин и их отличии).  **2.**Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными (рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Беседа «Осторожно, дорога!».  **4.**Подвижные игры «Мяч в кругу», «Попади в воротца»  (уточнить правила безопасного поведения во время коллективной подвижной игры). | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевая игра «Семья».  **2.**Подвижные игры «Где звенит», «Через ручеёк».  **3.**Заучивание четверостишия:  Мы по лесу шли, шли-  Подберёзовик нашли.  Раз грибок и два грибок  Положили в кузовок.  **4.**Дидактические игры «Один – много», «От маленького к большому ».  **5.** Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  **6.**Игры с разноцветными султанчиками на прогулке. | | | | | **1.**Беседа «Как я помогаю бабушке с дедушкой».  **2.**Конструирование из кубиков и кирпичиков инвентаря для спортплощадки.  **3.**Развивающая игра «Разноцветные карандаши» (дети под руководством педагога группируют карандаши по длине, цвету).  **4.**Дидактическая игра «Что не подходит?» (дети рассматривают картинки с предметами и называют те, которые не подходят для работы повара).  **5.**Лепка из пластилина колечек для пирамидки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.** Наблюдение за животными в зооуголке (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными).  **3.**Рисование на тему «Дорожка для зверят».  **4.**Обсуждение ситуации: дети обсыпают друг в друга песком (уточнить правила безопасного поведения на прогулке). |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати день рождения».  **2.**Подвижные игры «Поезд», «Флажок»  **3.**Инсценировка русской народной потешки «Ладушки, ладушки…».  **4.**Дидактическая игра «Что мы надеваем и во что обуваемся на прогулку весной?».  **5.**Игровое упражнение «Кто быстрее соберёт пирамидку».  **6.**Наблюдение сюжетно – ролевой игры старших дошкольников «Магазин».  **7.**Рисование воздушных шариков для куклы Кати. | | | | | **1.**Дидактическая игра «Что умеет делать врач?».  **2.**Выполнение поручений воспитателя по подготовке к занятию.  **3.** Знакомство с трудом прачки (воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых).  **4.**Игра средней подвижности «Найди предмет».  **5.**Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?» (уточнить у детей, как зовут тех сотрудников детского сада, с которыми они уже познакомились, как дети могут помочь няне, работникам прачечной, дворнику). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Подвижно – дидактическая игра «Разноцветные машины».  **2.**Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными (рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **3.**Дидактическая игра «Запрещено – разрешено».  **4.**Наблюдение за пешеходами, которые переходят дорогу, за игрой старших дошкольников на транспортной площадке. | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе».  **2.**Подвижные игры на прогулке (на выбор педагога).  **3.**Рассматривание иллюстраций с изображением детей, играющих на улице весной, обсуждение содержания изображенного.  **4.**Дидактическая игра «Что изменилось?».  **5.**Составление узора из мозаики, счётных палочек, крупных пуговиц.  **6.**Показ воспитателем опыта с водой «Разноцветная вода» (уточнить знание цветов). | | | | | | | **1.**Дидактическая игра «Что умеет делать дворник?».  **2.**Выполнение поручений воспитателя по подготовке к прогулке.  **3.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые выполняют работу на огороде, в саду весной.  **4.**Беседа «Кто сделал все предметы?» (обсудить с детьми, кто сделал все предметы в группе; напомнить, что все предметы сделаны руками человека, что в них вложен труд и поэтому ко всему нужно относиться бережно).  **5.**Слушание рассказа воспитателя о том, как трудятся насекомые весной. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.**Ознакомление со свойствами воды; беседа о необходимости соблюдения правил безопасности возле водоёма, бассейна.  **3.**Игровое упражнение «Паровоз».  **4.**Обсуждение ситуации: ребёнок один на улице (обсудить правила безопасного поведения: нельзя выходить за пределы детского сада, дома без взрослых). | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно – ролевая игра «Едем на поезде».  **2.**Игра – забава «Жмурки».  **3.**Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик, где ты был?».  **4.**Рассматривание сюжетной картины «На птичьем дворе» (уточнить у детей, видел ли кто – нибудь из них домашних птиц и где).  **5.**Исполнение импровизационного танца «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М. Раухвергера).  **6.**Игра «Повтори за мной» (воспитатель произносит разные звуки, а дети повторяют за ним).  **7.**Рисование по замыслу (педагог предлагает детям нарисовать то, что они видят в группе, на участке, в окно). | | | | **1.**Дидктическая игра «Научим куклу застилать постель».  **2.**Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки.  **3.**Выполнение поручений воспитателя на прогулке (принеси (унеси) лейку, лопатку, мяч и т. д.).  **4.**Конструирование стульчиков для гостей (кукол или других игрушек).  **5.**Рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий (уточнение трудовых действий, которые выполняют врач, строитель, продавец, дворник, повар).  **6.**Подвижная игра «Повтори движения», «Достань игрушку». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.  **2.**Подвижные игры «Через ручеек», «Зайка беленький сидит» (уточнить правила коллективного взаимодействия в игре).  **3.**Дидактическая игра «Найди маму для поросёнка (телёнка, жеребёнка)».  **4.**Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы не моют руки перед едой», «Петрушка собирает жуков в коробку». | |
| **2-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».  **2.**Подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Найди флажок».  **3.**Отгадывание загадки: «Гладкое, душистое, моет чисто». *(Мыло.);* рассматривание мыла, обсуждение его назначения.  **4.**Сюжетная игра «Накроем стол к обеду».  **5.** Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  **6.**Рисование карандашами мячей. | | | **1.**Наблюдение за действиями сотрудников детского сада.  **2.**Выполнение движений в соответствии с текстом русской народной потешки «Большие ноги…».  **3.**Беседа «Кто главный в поезде» (дать представление о профессии машиниста).  **4.**Оказание детьми посильной помощи няне во время уборки группы.  **5.**Составление рассказа о том, как нужно одеваться на весеннюю прогулку.  **6.**Сюжетная игра «Поможем няне вымыть посуду». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.**Ознакомление со свойствами твёрдых предметов (беседа о правилах безопасности: нельзя бросать твёрдые предметы друг в друга, под ноги, следует ставить их на место).  **2.**Подвижные игры «Кто тише», «Прокати мяч».  **3.**Сюжетная игра на макете «Дети на улицах города».  **4.**Рисование на тему «Колёса и светофоры».  **5.**Сюжетная игра «Путешествие на поезд».  **6.**Дидактическая игра «Найди свой цвет» (учить ориентироваться по зрительному ориентиру). | |
| **3-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно – ролевая игра «Встреча с доктором».  **2.**Игра – забава «Раздувайся, пузырь…».  **3.** «Упражнения с цветами» (муз. М. Рахвергера).  **4.**Музыкальная игра «Что звучит?».  **5.**Исполнение импровизационного танца «Зашагали ножки…» (муз. М. Рахвергера).  **6.**Дидактическая игра «Складывание матрёшки».  **7.**Коллективная творческая работа: наклеивание разноцветных кружочков на общий лист бумаги. | | **1.**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».  **2.**Наблюдение на прогулке за прохожими (дать представление о том, что все люди ходят на работу или выполняют домашние, хозяйственные дела).  **3.**Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек.  **4.**Конструирование любых построек из кирпичиков.  **5.**Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих трудовые действия по уборке помещений.  **6.**Составление рассказа на тему «Почему в нашей группе так чисто?». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Наблюдение за аквариумными рыбками, рассматривание комнатных растений в групповой комнате (формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными: рассмотреть растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).  **2.**Дидактическая игра «Можно или нельзя».  **3.**Беседа о правилах поведения в общественном транспорте (с использованием иллюстративного материала). | | | |
| **4-я неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.**Сюжетно – ролевая игра «Строители».  **2.**Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мячик», «Найди флажок».  **3.**Инсценировка русской народной потешки «Ай, качи – качи - качи!».  **4.**Дидактическая игра «Цветные карандаши» (дети выбирают цветные карандаши, соответствующие цвету рисунка).  **5.** Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.  **6.**Праздничное развлечение «Проводы весны». | **1.**Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки, уборка игрушек.  **2.**Наблюдение за действиями воспитателя (полив цветов, изготовление дидактического материала к занятию).  **3.**Выполнение движений, соответствующих стихотворному тексту:  Куры по двору бегут  И цыплят с собой зовут:  -Ко-ко-ко да ко-ко-ко,  Не ходите далеко!  **4.**Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застёгиванию пуговиц, липучек, молний. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.** Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.  **2.**Составление рассказа на тему «Мы идём по городу».  **3.**Подвижные игры «Кто тише», «Прокати мяч».  **4.**Рассматривание картин с изображением транспорта, знакомого детям.  **5.**Наблюдение сюжетно – ролевыми играми старших дошкольников на тему «Правила дорожного движения». | | | | |