Занятие-экскурсия в мини музей народного быта «У бабушки Забавушки»

**Цель:**

1. Формировать у детей «образ музея».

2. Дать представления о предметах быта и их назначении.

3. Дать понятия о характерные признаки народных ремесел.

4. Точно использовать слова в связной речи.

5. Беречь народные традиции.

**Словарная работа:**

1. Объяснить значение слов: экскурсия, экскурсовод.

2. Тренировать в словообразовании.

**Предварительная работа:**

Знакомство с понятием музей. Чтение русских народных

сказок. Отгадывание загадок.

**Материал:**

Экспонаты музея. Шкатулка с загадками.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, вы знаете, куда вы пришли? (В музей.) Как называется наш музей? (Музей русского народного быта.) Как называются предметы в музее? (Экспонаты.)

Правильно, и экспонаты нашего музея рассказывают о том, как жил русский народ.

Вы знаете, что в музее проводятся экскурсии? Кто рассказывает об экспонатах музея? (Экскурсовод.)

Правильно. Хотите, я для вас сегодня проведу экскурсию по музею. А поможет мне в этом волшебная шкатулочка.

Вот первая загадка:

Мать толста, дочь красна,

сын-бес долетел до небес .

(Печка)

Печь занимает почти пол избы, с ней связаны весь быт, вся жизнь крестьянина. Она обогревает избу, в ней пекут хлеб, варят пищу и корм скоту, на ней спят.

Люди считали, что за печкой живет хозяин дома домовой, которого люди старались задобрить, чтобы в доме всегда был достаток и порядок. Народ наделял печь волшебными свойствами, а образ печи стал традиционным для русских народных сказок.

А, вы помните сказки, о таких печках? (ответ детей)

Вот другая загадка:

Зубов много, а ничего не ест.

(Пила)

Да, ребята печку в те времена топили дровами.

Заготавливали их с помощью пилы и ее помощника:

Кланяется, кланяется, придет домой - растянется.

(Топор)

Для приготовления пищи использовали чугунки и

различные горшочки. В печь их ставили с помощью ухвата.

Посуду делали сами из дерева и глины.

Горшок, крынка сделаны из глины.

Из дерева русские люди делали не только дома-избы и мебель, но и посудуПосмотрите, какую делали красивую посуду. Ее украшали

различными узорами, использовали всевозможные краски.

А вот следующая загадка:

Сама не ем, а всех кормлю.

(Ложка)

Семьи были большими, и у каждого была своя ложка. Которая отличалась размером и рисунком.

Заглянем в нашу шкатулочку:

Полотняной стране по реке Простыне плывет пароход то назад,

то вперед, а за ним такая гладь - ни морщинки не видать.

(Утюг)

Это первый утюг. Называется он рубель.

Дерево часто использовали как материал для поделок и игрушек.

И еще одна загадка из шкатулочки:

Из липы свито дырявое корыто,

по дороге идет, клетки кладет .

(Лапти)

Из чего плела лапти? (Из корней дерева и лыка.)

Лапти носили люди, которые жили в деревнях.

Для хранения вещей и одежды, богатств использовали сундуки.

И в нашем сундучке хранятся богатства наших бабушек и прабабушек.

Для детей делали игрушки. Как вы думаете, из каких материалов они сделаны? Эти из дерева, они. деревянные.

Эти их глины, они. глиняные. Эта из соломы, она. соломенная.

Ребята, вам понравились экспонаты нашего музея? А что вам больше всего понравилось? Чем бы вы хотели поиграть? (Ответ детей)

До свидания! Буду рада новой встрече с вами в нашем музее.







