**Взаимодействие родителей, детей и педагога в рамках группового проекта**

 **«Все профессии нужны – все профессии важны»**

Тип проекта. Познавательный.

Участники проекта. Дети старшей группы «Теремок».

Продолжительность проектной деятельности. Средней продолжительности.

Раздел программы. Социальный мир. Труд взрослых.

Проблема:

- у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;

- не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;

- низкий уровень взаимодействия педагога и семьи, по причине частой смены воспитателей.

Цель. Формировать целостные представления дошкольников о профессиях, более конкретно о работе почтальона, библиотекаря, экскурсовода, повара, опираясь на помощь семей воспитанников.

Задачи.

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;

- формировать реалистические представления о труде людей;

- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

- углубить представления дошкольников о профессии почтальона, библиотекаря, экскурсовода, повара, уточнить, какие существуют особенности в данных профессиях;

- формировать способность самостоятельно подводить итог, основываясь на своем жизненном опыте и полученных ранее знаний;

- развивать творческие способности детей, используя потенциал родителей;

- в рамках проекта вывести уровень взаимодействия педагога и семьи на более высокую ступень.

Содержание работы по этапам.

Подготовительный;

- постановка проблемы,

- выбор названия проекта,

- изучение методической литературы по данной теме;

- пополнение и подбор наглядных пособий, опираясь на помощь родителей:

* совместный выпуск коллекции фотографий «Памятники профессиям»
* создание панно «Река времени» (по Н. А. Коротковой) для понимания эволюции отдельных профессий в рамках проекта;
* создание ряда дидактических карточек по теме «Профессии».

Реализация проекта;

- чтение художественной литературы;

- отгадывание загадок;

- наблюдения и беседы на данную тему;

- рассматривание карточек дидактического пособия «Профессии», знакомство с «Памятниками профессиям»;

- рисование, лепка и аппликация по теме «Профессии»;

- занятия по познавательно-экспериментальной деятельности «Путешествие по «Реке времени»;

- посещение места работы и знакомство с отдельными профессиями при участии родителей, предоставивших детям такую возможность;

- создание сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Парикмахерская», пополнение их нужной атрибутикой силами родителей и детей;

- конкурс с последующей выставкой совместных творческих работ детей и родителей на тему «Все профессии нужны – все профессии важны».

Итоговый этап.

Проведение викторины «Все профессии нужны – все профессии важны», совместное мероприятие для родителей и детей. Чаепитие. См. приложение.

Награждение победителей конкурса «Все профессии нужны – все профессии важны»

Фото- и видеоотчет на страничке группы, объявление благодарности родителям и детям.

Выводы и результативность работы над проектом. У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом людей отдельных профессий. Разучили загадки и стихотворения о профессиях. Совместное развитие творческого потенциала детей и их родителей. Уровень взаимодействия педагога и семьи вышел на более высокую ступень.

 Форма отчетности. Презентация проекта.

 Литература: Красюкова Г. М. Путешествие по «Реке времени» (познавательно-исследовательская деятельность»). МААМ.RU

Приложение

 ИГРА-ВИКТОРИНА «Все профессии нужны - все профессии важны».

Воспитатель:

Здравствуйте, дети и родители!

 Сегодня мы с вами отправляемся в интересный и увлекательный мир людей различных профессий. Для начала мы с вами делимся на команды ,придумываем названия для своей команды, выбираем капитанов. И первое ваше задание: придумать название и нарисовать эмблему для своей команды, конечно же, связанные с темой"Профессии". Обосновать выбор ваших названий и эмблем! Вперед к победе и знаниям!

Родители и дети выбирают названия для команд, рисуют эмблемы, выбирают капитанов. Капитаны представляют свои команды.

Воспитатель: Участники команд "Пожарные" и "Доктора", спасибо за интересные названия и эмблемы. Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы. Но вы у нас - молодцы и мы верим, что у вас все получиться. Оценивать игру будет наше компетентное жюри: воспитатели нашего детского сада.

1-й конкурс « РАЗМИНКА»

 Ко мне сегодня утром заходил человек следующей профессии:

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

Дети отвечают: Почтальон.

Он мне оставил для вас два конверта - желтый и синий, в конвертах находятся

вопросы и задания для наших команд, за каждый правильный ответ команды

будут получать наклейки.

Командам будет предложено по 6 загадок, на которые нужно отвечать

быстро, четко, громко, внятно. Команды готовы?

Итак, вопросы для команды "Пожарные":

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер.)

Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук —

Тоже дело этих рук.

(Сапожник.)

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней?

(Врач.)

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам!

(Маляр)

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - …

(Ветеринар.)

Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку,

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку.

(Шофёр.)

Ведущая: Молодцы! Прекрасно справились с заданием.

Внимание, теперь я буду задавать вопросы команде "Доктора" , отвечать нужно быстро громко, внятно четко.

Пассажиров он встречает

Их билеты проверяет,

Говорит, куда пройти,

Чаем потчует в пути.

(Проводник.)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?

(Космонавт)

В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

(Повар)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

(Библиотекарь.)

В детском садике обед,

Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,

Кто ж на стол там накрывает?

(Няня, помощник воспитателя.)

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

(Учитель.)

Отлично с первым заданием вы справились обе команды. Молодцы!

2-й конкурс называется «Кому что нужно»

Команда "Пожарные" - представьте себе, что вы продавцы. Вам надо нарисовать в этих девяти квадратах, что, по вашему мнению, необходимо продавцу и его успешной работе. Выбор картинок объяснить.

А команда «Доктора» - представят себя строителями. Вам надо нарисовать в этих девяти квадратах, что, по вашему мнению, необходимо строителю. Выбор картинок объяснить.

На обсуждение вам дается 3 минуты.

- А теперь решите, кто будет отвечать.

- Слово нашему жюри.

Воспитатель: Ну что же, продолжим нашу игру.

3-й конкурс такой!

Сложите пазлы "Библиотекарь" и "Почтальон" и расскажите, все, что вы знаете о профессии.

1 .Где работают люди этой профессии?

2. Какую работу выполняют люди этой профессии.

3. Какие машины, приборы инструменты помогают им в работе?

4. Каким должен быть человек этой профессии?

 5. Что можно сказать о людях этой профессии?

Команда «Пожарные» - соберет пазл с изображением библиотекаря. Команда «Доктора» - картинку с изображением почтальона.

Время для выполнения задания - 2 минуты.

- Сложили молодцы. А теперь решите, кто будет рассказывать, и мы внимательно вас послушаем.

Воспитатель: Как команды справились с этим словесным конкурсом, нам расскажет наше жюри.

Жюри.

 Воспитатель: Потрудились вы славно и показали неплохие знания. А сейчас я объявляю поэтическую паузу, и предлагаю вам, ребята, порадовать наших родителей стихотворениями о профессиях.

Ведущая: Отдохнули и с новыми силами продолжим нашу игру.

4. Традиционный конкурс капитанов. Я прошу выйти ко мне капитанов команд. Послушайте стихотворение И. Токмаковой "Стихотворная азбука профессий"

 Был на речке на Чернильной

Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Букваринском звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный,

Незлобивый,

Дружный

И трудолюбивый.

А – аптекарь,

Б – бочар,

В – валяльщик,

Г – гончар,

Д – дробильщик здоровенный,

Е – ефрейтор, он военный,

Ж – жестянщик-простачок,

З – закройщик-старичок,

И – историк бородатый,

К – красильщик франтоватый,

Л – лудильщик,

М – маляр,

Н – носильщик,

О – овчар,

П – писатель,

Р – радист,

С – сапожник,

Т – турист,

У – бесстрашный укротитель,

Ф – чудак фотолюбитель,

Х – художник-баталист,

Ц – известный цимбалист,

Ч – чудесный часовщик,

Ш – шофер, большой шутник,

Щ – щенок его Букетик,

Э – электрик-энергетик,

Ю – юрист,

Я – а дальше:

 это я, мои друзья!

(И. Токмакова)

Смотрите, как много профессий! Конкурс для вас, капитаны, так и называется «Многообразие профессий». Вам надо назвать как много больше профессий. Будьте внимательны и не повторяйте название профессий. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь. А жюри будет четко фиксировать ответы наших капитанов.

 Молодцы наши капитаны и их товарищи. Как много профессий назвали! А как жюри оценивает это конкурс?

5. А сейчас вам придется подумать и сказать, чем похожи и чем отличаются некоторые профессии.

Команда «Пожарные» - подумайте и скажите, чем похожи профессии

воспитателя и учителя.

А команда «Доктора» - расскажет, чем похожи и отличаются профессии

милиционера и пожарного.

Кто отвечает?

Команда «Пожарные» - профессия врача и ветеринарного врача.

Команда «Доктора» - сапожника и портного.

Какими должны быть люди данных профессий?

6. Последний конкурс мы назвали так: « НА ПРИЕМЕ У.......»

Команда «Пожарные», представьте что вы — доктор, к вам пришел пациент - ваши слова и ваши действия. Продумайте и решите, кто будет отвечать.

Команда «Доктора» - Вы парикмахер. К вам пришел клиент - ваши слова и действия. Подумайте и решите, кто будет отвечать, команда может помочь.

Молодцы ребята! Я тоже хотела бы попасть на прием к такому умному, вежливому и доброму доктору. И сделать прическу к празднику у такого квалифицированного, внимательного парикмахера.

Наша игра подошла к концу, и мы можем подвести итог.

Воспитатель: Сегодня мы много интересного узнали о различных профессиях. И я рада, что победила дружба.

Профессии бывают разные,

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Приглашаю Вас на чаепитие!

 Автор: Коровкина Е.А.