К О Н С П Е К Т З А Н Я Т И Я

« Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

Воспитатель старшей группы МБДОУ детский сад «Ручеёк»

Сидорова Н.В.

ЦЕЛЬ : Формирование у детей общечеловеческих ценностей и национального самосознания.

ЗАДАЧИ :

1. Закрепить умение самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей.
2. Закрепить навыки доброжелательного, бережного отношения друг к другу, без конфликтного поведения.
3. Подвести детей к пониманию, что образ жизни людей меняется с течением времени.
4. Расширить знания о способах выражения чувств между людьми в разных странах.

ВЛЕТАЕТ ОРЁЛ . Птица машет крыльями и кричит :

Я орёл, птица зоркая,

Всё вижу, всё слышу.

На острове индейцев случилась беда,

Все поскорей спешите сюда.

Воспитатель:

Птица на крыльях весть принесла,

Что где-то на острове случилась беда

И помощь наша нужна.

Но как же всем вместе добраться туда?

Кругом ведь вода.

РЕБЁНОК : Построим корабль скорее друзья! ( Дети ставят стульчики, два ребёнка берут в руки нарисованный корабль) – Мы приплывём в далёкие края, дорога ох как нелегка…

МУЗЫКА, ШУМ МОРЯ, КРИКИ ПТИЦ.

Дети заходят в группу. У задней стены остров, костёр.

Индейцы у костра танцуют ритуальный танец.

РЕБЁНОК : Что случилось у вас, друзья?

ВОЖДЬ : Нельзя к нам на остров

Это наша земля!

Вы чужие люди.

ДЕТИ ХОРОМ : Мы чужие люди. Почему?

РЕБЁНОК : Но здесь всегда собирались друзья.

РЕБЁНОК: Он остров «Дружба» назывался всегда

ВОЖДЬ : Нет! Отныне – это наш остров

Ребёнок : А мы думали, что вы тоже наши друзья.

ВОЖДЬ: Я вождь племени АНКЕЛОЙНОВ

ЭТО мои воины. Мы защищаем нашу Землю и никому не позволим здесь быть.

КАМЕНЬ : Дела давно минувших дней!

Преданья старины глубокой ….

Много лет назад здесь жили индейцы.

Жили дружно, но однажды пришли бледнолицые,

Разграбили остров. Много лет прошло с тех пор,

Индейцы поклялись мстить за своих братьев и защищать свой

Остров. Вот поэтому они к вам не дружелюбны.

РЕБЁНОК : Но мы пришли с миром, мы не причиним вашему народу зла. Мы хотим подружиться с вами.

ИНДЕЕЦ : Дружить. Что такое дружба?

РЕБЁНОК : Дружба это – дети поют по куплету из песен :

1. Дружба крепкая не сломается

Не разрушится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

1. С голубого ручейка начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки.

1. Дружат рощи и поля,

Дружит вся наша земля…

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сколько пословиц вы знаете о дружбе ?

* Дружба – великая сила.
* Беда не страшна, где есть друзья.
* Для друга и семь вёрст не околица.
* Найти друга – много времени надо, а потерять – один месяц.
* Сам погибай, а друзей выручай.
* Не мил и свет когда рядом друга нет.
* Старый друг лучше новых двух.
* С друзьями и море по колено.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Дружба правдой крепка.
* Человек без друзей, что сокол без крыльев.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какие удивительные стихи есть о дружбе.

ДЕТИ (ХОРОМ):

Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить.

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы.

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

РЕБЁНОК : Дружат солнце и весна !

Дружат звёзды и луна!

Дружат в море корабли.

Дружат дети всей земли!

ИГРА « В моём сердце» ( ребёнок передаёт игрушку- сердечко со словами – Я иногда бываю … а друг продолжает предложение – Но чаще всего ты бываешь…)

Дети играют.

В конце игры : В садик мы ходили

Ди-ли, ди-ли, ди-ли,

Нас дружить здесь научили

Ди-ли,ди-ли ди-ли

Посмотрите –как

Посмотрите – Так!

Воспитатель : Ваши друзья видят в вас только положительные качества.

А сейчас давайте вспомним считалочку о дружбе.

ДЕТИ ХОРОМ :

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

С вами мы подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

ВОСПИТАТЕЛЬ : В разных странах люди выражают свои чувства по – своему. Давайте и мы попробуем передать их друг другу.

НАПРИМЕР : В Китае люди касаются Щёчками.

Эскимосы трутся носиками.

В Полинезии нежно поддерживают волосы бровей друга.

А у нас в России принято трижды целоваться, прикосаясь к щеке друга.

ВОСПИТАТЕЛЬ : А вот дети арабских стран играют в игру

«Арам- шим-шим!» . Давайте поиграем. (Выбирается ведущий . Он становится в центре круга, закрывает глаза и , вытягивая руку вперёд, кружится вокруг себя. Дети идут по кругу.)

Арам-шим-шим,

Арам-шим-шим,

Арамия, Гульсия,

Выбери меня!

Тот на кого покажет рука, выходит в центр и встаёт спиной к ведущему,

На счёт « раз, два, три», оба ребёнка поворачивают головы, если в одну сторону – целуют друг друга в щёчку, если в разные –пожимают друг другу руки. Игра продолжается.

ВОСПИТАТЕЛЬ : А хотите ещё поиграть, давайте встанем парами. Почувствуйте, как это приятно, когда у тебя есть друг.

ИГРА «Мы любим» друг друга»

Я – мальчик,

Я - девочка,

У меня нос

И у меня нос.

У меня щёчки, глазки,

И у меня щёчки, глазки,

У меня губки сладки

И у меня губки сладки.

Я твой друг и я твой друг.

Мы любим друг друга (обнимаются).

ВОСПИТАТЕЛЬ – вы настоящие друзья.

ВОЖДЬ – Я понял. Нужно всем дружить.

2 индейца хором – Как хорошо, когда много друзей.

Индейцы идут к острову и прикрепляют слово «ДРУЖБА»

ВОЖДЬ – Этот остров будет называться

ВСЕ ВМЕСТЕ – ДРУЖБА.

Звучит музыка. Фрагмент песни « Я, ТЫ, ОН, ОНА….»

Дети танцуют и убегают под музыку из группы.