Конспект проведения

занятия по нетрадиционному рисованию

на тему**: «Помоги маме – курочке найти цыплят»**

в первой младшей группе

**Программное содержание:**

1. Учить детей создавать изображение цыплят с помощью красок. Познакомить детей с новым способом нетрадиционного рисования - тычкование внутри контура при помощи ватной палочки
2. Упражнять в технике нетрадиционного рисования тычкование ватной палочкой по контуру. Развивать чувство формы и цвета.
3. Закрепить знание цвета, жёлтый.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность.

**Оборудование:**

Альбомный лист с прорисованном контуром цыпленка, гуашь желтого цвета, игрушка курица, детская песенка «Цыплята».

**Предварительная работа:**

Рассматривание игрушки - курочки, чтение сказки «Курочка Ряба», стишков и потешек. На предыдущих занятиях дети учились рисовать способом тычка («Дождик», «Зернышки»).

**Ход занятия:**

Входят дети, встают в полукруг. В группу вношу курочку (игрушку).

-Дети, кто пришел к нам в гости? (Курочка)

**-** Курочка, а почему ты грустная такая? Ребята давайте споём её песенку.

Звучит детская песня «Вышла курочка гулять».

-Теперь садитесь на свои места, а я расскажу вам, что же случилось у курочки».

Дети рассаживаются за столы.

-А случилось вот что: пошла курочка гулять со своими цыплятами, и хотя она им наказывала: «Ко-ко-ко, не ходите далеко» они взяли и спрятались от своей мамы.

«Куд - куда?» - спрашивает курочка-мама.

-Ребята, поможем курочке отыскать цыплят».

-Какие детки у курочки мамы по цвету? (Желтые).

-А если их потрогать, погладить, то какие они? (Мягкие, пушистые)

-Посмотрите на свои листочки, на них нарисован контур цыплят».

Мы будем их раскрашивать. Поможет нам волшебная палочка. Палочка сегодня будет «танцевать» , палочка будет прыгать вверх-вниз. (Показываю детям, методом тычка раскрашиваю контур цыпленка)

-А теперь возьмите волшебные палочки и покажите, как она будет прыгать.

-Наберите на палочку жёлтую краску и начинайте раскрашивать контур цыплят. (По мере необходимости помогаю детям).

-Вот какие молодцы, у вас все хорошо получилась. Кто закончил, положите палочки на баночку.

-Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог бегать по траве, смотреть и петь песенки? (Лапок, глаз, клюва)

-Конечно, нужно дорисовать лапки, глаза и клюв. Возьмите тонкую кисть, наберите коричневую краску и дорисуйте деткам цыплятам клюв, глаза, лапки. Ну а теперь наша курочка довольна? Мы нашли твоих цыплят.

-Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти деток, и говорит вам спасибо! Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие. Все вы очень постарались сегодня. Молодцы!