

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного – речевого направления развития воспитанников»  
города Озерска, Челябинской области

**Конспект занятия по познавательному развитию  
в 1 младшей группе  
«Домашние животные. Создание макета «Ферма»**

Подготовила воспитатель  
Заболотских Ольга Владимировна

г. Озерск  
2015

## **Задачи:**

### 1. Образовательные:

- Дать детям первоначальное представление о домашних животных: кошка, собака, корова – их облике, отличительных особенностях, действий.
- Активировать словарь детей названиями домашних животных.
- Ввести в словарь обобщающее понятие – домашние животные.

### 2. Развивающие:

- Развивать память, умение отвечать на вопросы воспитателя.

### 3. Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к животным, желанию ухаживать за ними.

**Материалы для занятия:** игрушка Колобок, плотный картон или фанера (для основания макета), игрушечные домики разных размеров, , фигурки домашних животных.

## **Содержание занятия:**

- загадки про кошечку, собаку, корову.
- стихотворение про собачку, потешка про корову.
- артикуляционные упражнения «Кошка лакает молоко».
- физминутка: «Как у нашего кота».

## **Ход занятия.**

*Воспитатель вносит в группу игрушечного Колобка.*

**Колобок:** Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Правильно я – Колобок, румяный бок.

**Воспитатель:** Колобок, а откуда ты к нам пришел?

**Колобок:** Я пришел к вам с фермы, я живу там с бабушкой и дедушкой.

**Воспитатель:** Колобок, а расскажи ребятам, что такое ферма.

**Колобок:** ферма – это большой дом, где живут животные, за которыми ухаживают люди.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать на ферме? А давайте построим свою ферму? (*воспитатель достает основание макета*). Это будет наша ферма. На ферме живет человек - хозяин, у него большой дом (*Воспитатель ставит игрушечный домик и ставит фигурку человека, ограждает часть фермы забором*)

**Воспитатель:** Это загон, здесь животные будут гулять, а человек - хозяин строит дома для животных, чтобы им было где жить (*Воспитатель ставит домик*).

**Воспитатель:** Ну что колобок, похоже на ферму?

**Колобок:** Конечно, похоже. Только здесь не хватает животных.

**Воспитатель:** Колобок, а расскажи, какие животные живут на твоей ферме?

**Колобок:** А вы отгадайте сами. Слушайте загадку:

«Мордочка усатая,

Шубка полосатая.

Часто умывается,

А с водой не знается. Кто это? (кошка).

**Колобок:** Молодцы ребята (достает фигурку кошки, ставит рядом с хозяином).

**Воспитатель:** Посмотрите на кошечку. Какая она? (красивая, мягкая, пушистая). Какого цвета у нее шерстка? Глазки у кошки зеленые. Кошка живет в доме с человеком. Человек его кормит, ухаживает. Она любит молочко, рыбку, сметанку. Давайте поставим нашу кошечку на «Ферму».

**Воспитатель:** А как кошечка мяукает (мяу-мяу-мяу). Ребята, а как кошечка лакает молоко.

**Артикуляционная гимнастика «Кошка лакает молоко».**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами поиграем:

**Физминутка:**

Как у нашего кота, шубка очень хороша.

*(дети гладят себя, свою «шубку»)*

Как у котика усы, удивительной красы.

*(показывают усы)*

Глазки смелые *(показывают глазки)*,

Зубки белые *(показывают зубки)*.

Ходит кот по лавочке *(показывают как ходит кот)*,

Ловит всех за лапочки *(пальчиками выполняют хватающие движения)*.

Топ – топ по лавочке *(дети топают)*,

Цап – царап за лапочки *(пальчиками выполняют хватающие движения)*.

**Колобок:** Молодцы ребята, весело играли, слушайте следующую **загадку:**

Гладишь, ласкается,

Дразнишь – кусается. Кто это? (собака)

**Воспитатель:** Кто это? *(собака)*. Показывает игрушку собаки и ставит ее на ферму. Какая она? (большая, красивая). Собака покрыта густой шерстью.

У нее длинный хвост. Собака живет с человеком, он за ней ухаживает. У собаки есть свой маленький дом – будка, конура. *(воспитатель ставит маленький домик рядом с домом хозяина)*.

**Воспитатель:** Собака громко лает, охраняет дом хозяина. Как лает собака (гав-гав-гав). Хозяин ухаживает за собакой, кормит ее. Она очень любит мясо, грызть косточки. Послушайте **стихотворение** про собачку:

«Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой.

Зубки острые,

Шерстка пестрая.

Гав-гав-гав.

**Колобок:** Молодцы ребята. Слушайте следующую **загадку:**

«Молока дает парного,

Наша пестрая...? (корова)

Правильно! *(показывает фигурку коровы и ставит на ферму)*.

**Воспитатель:** Посмотрите на корову, какая она? *(большая)*. У нее есть туловище, голова, у нее ч ноги, длинный хвост с кисточкой. А на голове у нее рога. Она живет на ферме у человека, он за ней ухаживает, кормит, чистит шерстку. Корова любит кушать свежую травку, сено.

**Воспитатель:** А что корова нам дает? *(молоко)*. Молоко пьют дети и взрослые. Оно вкусное и очень полезное. А как корова мычит? *(му-му-му)*.

**Воспитатель:** А давайте поиграем, вы сейчас превратитесь в коровок.  
*(Воспитатель читает потешку про корову):*

«Рано, рано поутру, пастушок туру-ру-ру.

А коровки в лад ему замычали му-му-му».

*(Дети ходят, как коровки, показывая рога, а затем мычат. Коровки гуляют по зеленому лужку и жуют траву).*

**Колобок:** Молодцы, а теперь из коровок вы превратитесь в ребят.

**Колобок:** Ребята, сколько много животных поселились на нашей ферме! Назовите их *(дети называют животных)*.

**Воспитатель:** Дети, животные которые живут с человеком, за которыми он ухаживает, называются домашними.

**Воспитатель:** Давайте все вместе повторим, домашние животные. А давайте поиграем в игру, называется она «Веселые стишки».

Только это стихи не простые, будьте внимательны.

1. Помычав с утра немножко, на лугу пасутся кошки *(Не кошки, а коровы)*.
2. В сентябре и в декабре спят коровы в конуре *(Не коровы, а собаки)*.
3. Это радость, а не злость, козочка глодает кость *(Не козочка, а собака)*.

**Колобок:** А мне пора отправляться в путь дорогу, обратно на ферму, к бабушке и дедушке. До свидания.

**Воспитатель:** До свидания колобок, приходи к нам еще в гости .

## Литература:

1. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 160 с.
2. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду./ Н.В. Рыжова; худож. С.В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).