**Игра-ситуация «У бабушки Маланьи»**

Воспитатель встречает детей в роли хозяйки Маланьи и проводит их в горницу – комнату, украшенную в русском народном стиле.

**Маланья.** Проходите, ребятушки, в мою горницу. Буду с вами в игры играть, сказки рассказывать, покажу свои игрушки. Есть у меня печка-матушка. Она всем в доме правит: и накормит, и обогреет. Если голоден, щами угостит. (Показывает горшок со щами.) Если замерз на морозе, прислонись к ней – будет жарко. Любит на печке моя любимая кошка Мурка погреться. (Показывает игрушечную кошку) Давайте её разбудим и поиграем.

Дети играют в игру **«Бабушкин двор»**

Лады, лады, ладушки,  приехали мы к бабушке.
К нашей милой бабушке,
Бабушке - Забавушке, ехали, ехали, ехали ребятушки,

Милые, милые, милые внучатушки.

(Дети идут по кругу).
У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.
Красная бородка, важная походка.
Красная, красная, красная бородка,

Важная, важная, важная походка.(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).
Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.
Деток он пугает, рожками бодает.
Деток он, деток он, деток он пугает,
рожками, рожками, рожками бодает.
(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).
Есть и кошка Мурка,  славная кошурка.
(Дети идут мягким "пружинным" шагом).
Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.
Ходит, ходит, ходит, ходит, ходит вслед за бабкой,
моет, моет, моет, моет, моет морду лапкой.
(Дети показывают жестами, как умывается кошка).
Цок, цок, цок, цок, цок, цок
есть лошадка — серый бок.
Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!
Вихрем скачет, вихрем скачет, вихрем скачет по двору,
приглашает, приглашает, приглашает всех в игру!
(Дети сгибают в локтях руки с "уздечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой).
Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у бабушки!

**Маланья.** А ещё у меня есть помощники. (Показывает руки) Они и воды принесут, и печь затопят, и кашу сварят, и в доме чистоту наведут. А ваши руки вам помогают? Вот у меня – пальчики-помощники.

Маланья проводит с детьми пальчиковую гимнастику по мотивам русской народной потешки.

Пальчиковая гимнастика-игра **«Пальчики-помощники»**

**Маланья** (обращаясь к своему пальчику).

Пальчик-мальчик, где ты был?

(Поочередно «кланяется» другими пальцами).

С этим братцем – в лес ходил,

С этим братцем – щи варил,

С этим братцем – кашу ел,

С этим братцем – песни пел!

Дети (сжимают и разжимают пальцы).

Пальчик-мальчик, где бывал?

(Подражают называемым движениям)

У пенечка поскакал,

Топал по пригорку,

Покатился с горки.

Меня дождик испугал,

Я под крышу убежал.

**Маланья**. Предлагаю вам, ребятушки, оладушек напечь.

Ладушки, ладушки,

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Лене - два, Егору - два,

Максиму - два, Полине - два.

Воспитатель медленно читает потешку, выделяя голосами имена детей и количество оладушков: «Сане (пауза) два, Мане (пауза) два и т.д.»

Воспитатель читает потешку снова. Показывает иллюстрацию – картинку.

Подтверждает: «Хороши оладушки у нас». Угощает оладушками детей.

**Маланья.**  А теперь, гости мои дорогие, приглашаю вас к столу.

У Маланьи стол накрыт,

Медный самовар стоит,

Чай по чашкам разолью,

Всех гостей я напою

Чаем ароматным,

Сладким, вкусным, мятным.

С медом и калиной,

С ягодой малиной.

Пейте, не спешите,

Чаще в гости приходите!

Дети пьют чай в гостях у Маланьи.