**Занятие в подготовительной группе**

**Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза»**

**Цель:** Познакомить детей с новым стихотворением, обучать детей технике речи; обеспечить прочувствование текста детьми; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, развивать поэтический слух.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы любите читать книги?

Я сейчас прочту слова, а вы попробуйте изобразить их.

(открываю книгу, читаю)

**«Весёлая мартышка, губы сжав, читает книжку»** (молодцы, все любят читать книги!)

Ребята, а кто пишет книги? (писатели ) – а стихи? ( поэты)

А какой поэт любил писать стихи о природе? (С.Есенин)

**Сегодня мы с вами разучим стихотворение С.Есенина «Берёза»**

(поставить портрет к рисункам, открыть слайд № 1)

**Чтение стихотворения**

**Пауза**

**-** Понравилось стихотворение?

- О чём говорится в стихотворении?

- Что больше всего запомнилось?

- Что вас удивило? Почему?

**Какими словами автор говорит о природе? (слайд № 2)**

**«Белая берёза под моим окном**

**Принакрылась снегом,**

**Точно серебром»**

- Почему серебром принакрылась берёза? (Снег сравнивает с серебром)

- Как украсила зима пушистые ветки? (слайд № 3)

**«На пушистых ветках**

**Снежною каймой**

**Распустились кисти**

**Белой бахромой»**

(Снежною каймой – ветки окутаны снегом, инеем, они свисают от тяжести снега, как бахрома)

- Как у нас получилась бахрома, когда мы украшали ветки берёзы?

 **Над бумажным, над листом**

**Машут ножницы хвостом**

**Вжик-вжик, вжик-вжик;**

**Получилась бахрома-**

**Ах, какая красота!**

**- Из каких слов видно, что берёза задумалась, дремлет?**

(слайд № 4)

**«И стоит берёза в сонной тишине**

**И горят снежинки в золотом огне»**

(Почему снежинки так горят, блестят?)

**«А заря, лениво обходя кругом,**

**Обсыпает ветки новым серебром»**

(Заря – яркое освещение горизонта перед восходом солнца)

**Ребята, когда вы слушаете это стихотворение, какое настроение у вас возникает?**

**А теперь послушайте ещё раз и постарайтесь его запомнить.**

**- Какими словами начинается стихотворение?**

**- Какими словами кончается?**

**А теперь, прежде чем вы будете сами рассказывать стихотворение, выполним упражнение:**

**Артикуляционная гимнастика**

**«Жарко – холодно»**

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

**Чтение стихотворения детьми (**индивидуально, по ролям)

**-Ребята, а вы хотите послушать стихотворение С.Есенина в исполнении артиста?**

**Физминутка**

**Пальчиковая игра «Зайцы»**

Десять белых зайцев

Дремали под кустом,

И двое вдруг сказали:

«Вон человек с ружьём!

Двое закричали: давайте убежим!

Двое прошептали: давайте помолчим!

Двое предложили: мы спрячемся в кустах!

А двое вдруг спросили: он может сделать «Бах?»

«Бах!» - выстрелил охотник,(хлопок ладошками)

Нажав ружья курок (пальцы бегут по коленям)

И десять белых зайцев пустились наутёк. (пальцы бегут по коленям)

 **Игра «Закончи предложение»**

В ельнике растут..(ели)

В сосняке растут…(сосны)

В березняке растут ….(берёзы)

**Игра «Хитрые вопросы»**

Чего в лесу больше: деревьев или берёз?

**Слайды**

**Берёза – у этого красивого дерева белый ствол с чёрными пятнами. Белеть берёза начинает лишь с пяти лет. К этому возрасту в корне образуются клетки с белым веществом – бетулином, который придаёт берёзе этот цвет.**

**Весной у берёзы одновременно с листьями распускаются цветки. Они называются серёжки.**

**Из берёзы делают мебель, берёзовые веники, метла, корзины, лапти. Из листьев получают зелёную и жёлтую краску для тканей. Берёзовые дрова – самые лучшие. Раньше, до появления бумаги, люди рисовали на бересте.**

**Из древесины делают игрушки, лыжи, уксус, древесный спирт. Очень полезен и вкусен берёзовый сок.**

**Берёза может прожить 150 лет. Берёза – красавица русского леса!**