Конспект занятия в группе раннего возраста

Тема: " Зимушка -зима"

Задачи: Знакомить детей с самыми характерными признаками зимы ( зимой холодно идёт снег , кругом белым бело., со свойствами снега , устанавливать

простейшие причинно- следственные связи

- Уточнять и закреплять словарь по теме " Одежда"

- Развивать правильное физиологическое дыхание .

Материалы : Снеговик, пейзажные картинки," снежинки для упражнения на развитие речевого дыхания, сне, блюдце..

Ход занятия : **Педагог :** Ребята смотрите , кто к нам в гости пришёл? Правильно это снеговик. Он нам принес конвертик , а что там внутри ? ( достаю картинки.) ( дети отвечают картинки)

- Смотрите, на них нарисован много снега, снег на земле на деревьях.

Какого цвета снег ? (белого)

**Педагог :** Сейчас у нас тоже зима. Тоже много снега. Вот снеговик шёл по улице и собрал немного снега .Сейчас мы его положим в блюдце, а потом посмотрим ,что будет со снегом. Ребята потрогайте какой снег ( холодный , белый)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложиться

**Педагог** : Давайте ребята мы с вами покружимся, как снежок.

Снег, снег кружиться- (выполняют движение фонарики)

Белая вся улица . ( махи опущенными руками вправо – влево )

Собрались и мы в кружок,( ходьба в хороводе)

Покружились как снежок .( кружимся)

**Педагог :** Вот молодцы ребята , какие красивые снежинки получились .А у меня тоже есть снежинки . Давайте ребята подуем мы на них, чтобы они тоже покружились.

А теперь снеговику пора уходить . Если он долго побудит у нас , то он у нас растает . Потому , что у нас в группе тепло . Попрощайтесь ребята . До свидания Спасибо тебе снеговик .А вот ребята что случилось со снегом ( рассматривают снег)