Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №156 ОАО «РЖД»

Материалы по организации работы кружка «Юные журналисты»

 в подготовительной логопедической группе.

Руководитель: воспитатель I категории Проскурина Т.Н.

Пояснительная записка

Дети 6-7 года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, трудоустройство, болезнь и т.д. Дети способны отслеживать поведение партнеров и менять свое поведение в зависимости от ситуации. Образы из окружающей жизни и литературных произведений передаются детьми не только в рисунках, но и в других продуктах детской деятельности. Продолжают развиваться навыки общения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. У дошкольников продолжает развиваться связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующийся в этом возрасте. В результате правильно организованной образовательной работы у дошкольников развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. Основные достижения детей подготовительной к школе группы связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми и т.д. При правильном педагогическом процессе у детей формируется интерес к окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

***Актуальность:***

 Воспитательно-образовательный процесс строится, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей, социальный заказ родителей. Было принято решение построить кружковую работу на развитии связной речи. Кроме этого необходимо развивать фантазию, творческие способности; расширять представления о Родине, государственных праздниках; вызывать интерес к познанию родного края; знакомить детей с профессиями печатных средств массовой информации; формировать умение взаимодействовать со сверстниками в интересах общего дела.

 В процессе кружковой работы преследуются цели, направленные на успешное освоение проекта недели. В условиях повседневной жизни недостаточно времени, что бы в полной мере познакомить детей с профессиями средств массовой информации и типографии. Но добиться этого можно через дополнительное образование. Отсюда и возникла необходимость организовать кружок «Юные журналисты», где поощряется интерес ребят к событиям, происходящим в группе, детском саду, стране; воспитывается чувство гордости за свои достижения.

***Цель***: содействие формированию у дошкольников познавательного интереса к окружающей действительности; потребности радовать близких добрыми делами и новостями.

***Задачи***:

1. Расширять потребность детей в активном познании окружающей жизни.
2. Знакомить дошкольников с профессиями средств массовой информации и типографии.
3. Способствовать самореализации детей через создание детского новостного журнала.
4. Воспитывать стремление и желание взаимодействовать со сверстниками в интересах общего дела, умение радоваться своим успехам и успехам друзей.

***Условия:***

Приобщение дошкольников творчеству планируется, опираясь на Программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая реализует ведущие цели в процессе разнообразных видов детской деятельности, в том числе и словесного творчества. Одним из приоритетов Программы является поддержка увлечений детей разнообразной познавательной деятельностью, создание условий для посещения кружков, секций. Авторы Программы признают ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Это выявило необходимость согласовать выбор кружков с родителями, которые положительно отнеслись к выбору педагогов. Проявляют заинтересованность и ответственность к оформлению в группе тематических выставок, продуктов детской деятельности, в организации экскурсий, участвуют во всех мероприятиях (конкурсы, акции, мастер-классы и т.п.) детского сада.

***Технические материалы:***

* Газеты, журналы
* Фотографии, вырезки из газет, журналов
* Бумага, файлы, папки для рабочего материала
* Картотека профессий
* Бейджики с названиями профессий
* Различные художественные материалы для оформления страниц журнала
* Проектор, презентация
* Компьютер
* Принтер, цветной копир
* Брошюратор
* Ламинатор

План работы кружка «Юные журналисты» на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Кол-во занятий | Задачи, условия | Выход на результат |
| 1. | Беседа на тему «Об истории печатного дела» | 2-ая неделя сентября | 1 | Рассказать о первопечатниках. Познакомить с разнообразными печатными изданиями. *Рассматривание демонстрационного материала по теме.* | Оформление папки с наглядным материалом. |
| 2. | Беседа: «Кто работает в редакции газеты» | 4-ая неделя сентября | 1 | Познакомить со спецификой работы журнала. Расширять представления о профессиях журналистики. Дать представления об их функциональных обязанностях.  *Просмотр презентации по теме беседы. Игровая ситуация «Кто что делает?»* | Презентация, игра |
| 3. | Организация редакции детского журнала | 2-ая неделя октября | 1 | Формирование интереса к окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.Разработка концепции журнала и его дизайна. *Распределение ролей в редакции журнала.*  *Создание композиции на обложку.* | Название, обложка, состав редакции |
| 4. | Работа над содержанием первого номера | 4-ая неделя октября, ноябрь | 3 | Воспитывать интерес к работе редакции. Приобщать к созданию журнала о жизни детского сада всех участников кружка и их родителей. *Написание статей, художественное оформление, подборка фотографий.* *Игра «Узнай по описанию”*  | Подборка материала  |
| 5. | Печать пилотного номера журнала | 2-ая неделя декабря | 1 | Познакомить дошкольников с процессами печати, копирования, брошюровки*.* Расширять словарь. *Игра “Что лишнее?”. Верстка номера специалистами, оперируя во время работы новыми словами, т.е. расширяя словарный запас.* | Готовый выпуск журнала  |
| 6. | Работа над содержанием второго выпуска | 4-я неделя декабря, январь, 2-я неделя февраля  | 4 | Углублять знания о специфике работы журналистов, способствовать самовыражению. Расширять потребность детей в активном познании окружающей жизни. Приобщать к созданию журнала всех ребят детского сада. *Подготовка статей в номер. Художественное оформление.*  | Продукты детской деятельности |
| 7. | Работа над эскизом обложки | 4-ая неделя февраля | 1 | Способствовать самореализации детей через создание творческих работ. Поощрять индивидуальность. *Разработка эскиза обложки второго номера. Выбор лучшей работы.*  | Макет обложки |
| 8. | Выпуск второго номера детского журнала | 2-ая неделя марта | 1 | Воспитывать стремление и желание взаимодействовать со сверстниками в интересах общего дела. *Выполнить необходимые действия по выпуску журнала.* | Продукт деятельности |
| 9. | Работа над содержанием третьего номера | 4-ая неделя марта, апрель | 3 | Формирование интереса к работе, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Формировать умение передавать содержание статей в рисунке, выбирать верное цветовое решение. *Игра**“Журналист – профессия творческая». Написание статей. Создание композиций к текстам по выбору детей.* | Рассказы и изображения к ним |
| 10 | Работа над эскизом обложки для третьего номера | 2-ая неделя мая | 1 | Развивать творческие способности*.* Воспитывать умение радоваться своим успехам и успехам друзей. *Коллективное рисование обложки к очередному номеру.* | Обложка к третьему номеру |
| 11 | Верстка весеннего номера печатного издания | 4-ая неделя мая | 1 | Удовлетворять потребность детей в самовыражении. Поощрять умение договариваться, работать вместе. *Верстка номера. Подведение итогов года.* | Выпуск журнала №3 |