ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЯ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ№6 «ГНОМИК»

ТЕМА «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»

Воспитатель:

Шарова М.В.

**Задачи:** Создать детям радостное настроение. Расширять, систематизировать знания детей о времени года — лето: назвать характерные признаки. Развивать речь детей: продолжить работу по образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов, обозначающих действия, признаки; развивать мелкую моторику и координацию движений руки; воспитывать внимание и волевые качества.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, картинок о лете, чтение рассказов, разучивание стихов; беседы, наблюдения, экскурсии.

**Материал:** предметные картинки, тарелки с манной крупой на каждого ребёнка, свеча, разрезная картинка «Лето».

**Ход занятия**

Беседа на круге. Дети стоят, взявшись за руки, и произносят стихотворение:

Спасибо солнышку за свет,

Спасибо маме за обед,

Спасибо всем моим друзьям,

Спасибо вам, и вам, и вам.

**Воспитатель (В.).** А теперь давайте все друг другу улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение. Ребята, вы хотите узнать, о чём мы сегодня будем разговаривать. (Ответы детей.) Тогда надо отгадать загадку.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю,

«Купайтесь» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я —

**Дети.** Лето!

**В.** А какая пора года была до лета?

**Дети.** Весна.

**В.** Давайте прислушаемся и услышим звуки лета.

Артикуляционная гимнастика.

Пролетел весёлый жук — ж-ж-ж.

Зазвенел комарик вдруг — з-з-з.

Ветер ветки раскачал — у-у-у.

Шарик громко закричал — р-р-р.

Зашумел в воде камыш — ш-ш-ш.

И опять настала тишь — ш-ш-ш.

**В.** Ребята, а какие летние месяцы вы знаете?

**Дети.** Июнь, июль, август.

**В.** Какой первый летний месяц?

**Дети.** Первый летний месяц — июнь.

**В.** А последний летний месяц?

**Дети.** Последний летний месяц — август.

**В.** Назовите самый жаркий месяц?

**Дети.** Самый жаркий летний месяц — июль.

**В** Ребята, а какие вы знаете запахи, звуки лета?

**Дети** Запах малины, травы, цветов. Звуки дождя, грома, насекомых и они все такие разные!

**В** Сейчас я предлагаю вам нарисовать летние природные явления: солнце, радугу, косой дождь, сильный ветер, волны. (Дети рисуют мелками на асфальте.)

**В.** Дети, у меня есть картинка, но она заколдованная. Чтобы узнать, что на ней нарисовано, надо выполнить несколько заданий. За каждое выполненное задание вы получите часть картинки. Если вы сделаете всё правильно, мы узнаем, что же здесь нарисовано.

**Задание «Закончи предложение».** Я предлагаю два слова, а вы придумайте к ним предложения.

Был-бил

Я в походе был.

Я в барабан бил.

**Игра малой подвижности «Делай, как я»**

**Задание «Назови ласково».**

**В.** Внимательно посмотрите вокруг, сколько интересного, придумайте ласковые слова к тому, что вы увидите, открыв глаза. Следующий ребенок будет подбирать слово-признак, а затем слово-действие.

**Ребёнок.** Солнце — солнышко. И т.д.

**Задание «Подбери слово-признак».**

Подберите слова, обозначающее его признак.

**Ребёнок.** Солнце — круглое, жёлтое...

**Задание «Подбери слово-действие».**

Подберите слова, обозначающие его действия.

**Ребёнок.** Солнце — светит, греет...

**В.** Все задания выполнены, давайте посмотрим, какая картинка получилась. Что здесь нарисовано? А как вы догадались, что это лето? Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали, так много рассказали. Даже о том, какие есть запахи, звуки у лета. А сколько ласковых слов о нём я услышала! А сейчас приглашаю вас всех на летнюю поляну.

Давайте, мы превратимся с вами в маленькие бутончики летнего цветка — колокольчика. Закройте глаза и представьте, что на лесной поляне наступило утро, взошло солнце и осветило каждый прекрасный бутончик. Он ещё закрыт. Но ласковое солнышко пригревает, бутон постепенно раскрывается и становится прекрасным колокольчиком. Чудесный  цветок греется на солнышке, ветер его раскачивает, ласкает…

Но вдруг раздаются чьи-то шаги. Это идёт человек. Он увидел цветок и хочет его сорвать. Цветок испугался, согнулся, сложил лепестки, и уже представил себе, как он завянет и засохнет.

Но человек пожалел такой красивый цветочек и пошёл дальше. Колокольчик снова распрямился, расправил лепестки, радуется жизни.

Вот и закончилась прекрасная история о маленьком колокольчике. А давайте теперь откроем глаза и превратимся обратно в ребят.

**Сюрпризный момент:** Молодцы дети, хорошо мы с вами сегодня поиграли, вы узнали много нового, а чтобы вы лучше запомнили признаки лета, я дарю вам раскраски, в которых тоже прячется лето.

И будем весело проводить это лето!