Путешествие по сказкам А.С.Пушкина.

 ( Досуг для детей старших групп.)

Цель: в игровой форме уточнить и закрепить знания детей, полученные ранее на занятиях о сказках А.С.Пушкина, создать весёлое настроение, вызвать у детей желание продолжать знакомиться с произведениями А.С.Пушкина, воспитывать любовь к книге.

Предварительная работа: чтение сказок А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, рисование полюбившихся героев сказок, организация выставки детских рисунков, составление альбома «А.С.Пушкин - сказочник».

Оборудование: магнитофон, декорация пушкинского дуба ;сундук; муляж кота; ключ; портреты известных детям писателей(6 шт.); мольберт, разрезные карточки(Царевна – лебедь); картинки насекомых: муха, комар, шмель; месяц, солнце, ветер; заяц, коза, слон, лиса, лошадь; ватман-море, рыбки с номерами; карточки с заданием; предметы: орех, яблоко, рыбка, месяц, зеркало, петушок, заяц, белка, лук со стрелой, перо; фишки; шоколадные медальки.

**Ведущий:** Ребята, любите ли вы сказки? Хотите вместе со мной отправиться в сказочную страну? Тогда — в путь!

***Звучит музыка.*** *Дети следуют за педагогом. Перед ними — декорация пушкинского Дуба.*

**Ведущий:** Посмотрите, какое большой дерево! Кто знает, как оно называется?

**Дети:** Дуб!

**Ведущий:** Верно, дуб. Но дуб не обычный! Смотрите: на нем есть цепь, кот, на ветвях сидит русалка, у подножия стоит сундук . Какой поэт описал именно такой дуб?

**Дети:** Пушкин.

*Детям предлагается среди портретов известных писателей найти портрет А.С. Пушкина.*

**Ведущий:** А.С.Пушкин – великий русский поэт , который написал много стихов и сказок для детей.

Много сказок сочинил,

В Лукоморье путь открыл

В страну, где с чудесами,

Встречаемся мы с вами.

Какие чудеса мы встречаем в Лукоморье?

( *Дети подходят к панно и читают отрывок « У Лукоморья...»из вступления к поэме «Руслан и Людмила).*

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо- песнь заводит,

Налево- сказки говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И  тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

Там царь Кащей над златом чахнет,

Там русский дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мед  я пил;

У моря видел дуб зеленый;

Под  ним сидел, и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

**Ведущая:** Прекрасное стихотворение прочитали дети. Молодцы!

**Ведущая:** Ребята, сегодня в нашем необычном путешествии вы покажете свои знания о сказках, а в конце вас будет ожидать сюрприз, за правильные ответы. Сюрприз находится в волшебном сундуке.

*(Ищет ключ от сундука ,не находит.)*

**Ведущая:** Ой, ребята, куда же ключик подевался? Не знаете кто его мог взять?

*(Стук , приходит гость-Баба Яга, которая хочет узнать хорошо ли дети знают сказки Пушкина. Ключ у неё.)*

**Баба Яга:** Ой, сколько упитанных мальчишек и девчонок! Да какие чистенькие, да какие нарядные! Ох, как долго я к вам добиралась, сколько препятствий преодолела! Да, видно, не зря! Чуяло, чуяло мое сердце, что здесь большой праздник ожидается! А где праздник, там и приключения! Ох, чую, чую носом своим — приключения!

Ну что захотели отправиться в сказочное путешествие ?А что это вы такие грустные ?

**Ведущая:** Стоит под дубом сундучок

 И закрыт он на замок,

 Что же в нем, как узнать?

 Где же ключик отыскать?

**Баба Яга:** А вот, что бы ключик получить (показывает его ), надо выполнить задания и тогда волшебный сундучок открется. За правильный ответ ребята будут получать фишку и мы ещё узнаем кто из них лучше знает сказки.

**Ведущая**: Ну что , ребята отправимся по сказочной стране Лукоморье ?

**Баба Яга:** Для этого нужно пройти через сказочные ворота (растянут платок). Пройти сможет только тот, кто правильно скажет названия сказок А.С.Пушкина.

*Дети называют сказки и проходят*

**1 задание-игра:** «Там на неведомых дорожках».

 Дети продвигаются по следам ,ответив из какой сказки эпизод.

**1**.Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме бога одного.  (*Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)*

**2**.Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно — золотисто

Будто медом налилось!

Видно семечки насквозь.(*Сказка о мертвой царевне и семи богатырях*)

 **3.**Вот пошел он к синему морю:

Видит,- море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила

«Чего тебе надобно, старче?» *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

**4.** Чуть опасность где видна,
 Верный сторож как со сна
 Шевельнется, встрепенется,
 К той сторонке обернется
 И кричит: «Кири-ку-ку!
 Царствуй, лежа на боку!»(Сказка о Золотом петушке)

**5.**«Ты, бесенок, еще молоденек,

Со мною тягаться слабенек;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.

Раз-два-три! Догоняй-ка»

Пустились бесенок и зайка:

Бесенок по берегу морскому.

А зайка в лесок до дому.   *( Сказка о попе и работнике его Балде*)

**6.**Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

« Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки- царя

Родила богатыря»    *( Сказка о царе Салтане)*

**7.** Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнётся, встрепенётся,

К той сторонке обернётся

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, лёжа на боку!» *(Сказка о золотом петушке)*

####  2. задание-игра: «Сказочные последовательности».

1. На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля.

2. На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Дети должны расставить их в той последовательности, в которой царевич Елисей из сказки «О мертвой царевне» обращался к ним с вопросом о своей невесте.

3. На мольберте выложены животные: заяц, коза, слон, лиса, лошадь. Дети должны выбрать тех животных, которые помогли Балде из сказки «О попе и работнике его Балде» обхитрить чертят.

 **Баба Яга :** *Молодцы, ребята! Знают произведения великого поэта. Сразу видно, что мамы и папы им много читают. А может*  *быть, вы и сами уже умеете читать?*

####  3 задание-игра: «Собери картинку».

Дети должны собрать разрезную картинку с иллюстрацией из сказки А.С. Пушкина (по типу мозаики).(Царевна-лебедь).

**Баба Яга:** Ой, что же я наделала! Ой, что случилось! Да что же теперь будет? Да кто же мне, старой бабушке, поможет?

**Ведущая:** Что случилось, Баба Яга?

**Баба Яга:** Да вот, несла я ребятам картинки показать, а они рассыпались! Ой, рученьки мои дырявые! Ой-ой-ой!

**Ведущая :** Да что ты расстроилась, бабуля, ребятишки у нас умные — они твоему горю в два счета помогут! Верно, ребята?

 **Ведущая:** Что ж, ребята. Путь далек,

 Поплывем мы на восток.

*(Разминка для всех)*

Ветер по морю гуляет (*поднимают руки через стороны вверх)*

И кораблик подгоняет*(помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах*(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого *(расцепляют руки , садятся на корточки)*

Мимо города большого *(встают)*

Пушки с пристани палят *(хлопают)*

Кораблю пристать велят (т*опают).*

**4 задание-игра: «Поймай рыбку».**

*На ковре лежит лист бумаги, изображающий море, в котором плавают*

*рыбки, каждая со своим номером на хвостике рыбки. Вы должны удочкой поймать*

*рыбку и найти   на столе карточку  с заданием под таким же номером, как у вашей*

*рыбки. Мы прочитаем вопрос , а вы должны будете на него ответить .)*

***Вопросы****:*

*1.* .  *Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря?* ( 30 лет и 3 года)

***2.****Место встречи попа с Балдой. (Базар)*

***3.****Чем отравилась молодая царевна? (Яблоко)*

*4.Злой своенравный персонаж из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»*

 *(Старуха)*

*5.  Название острова мимо которого проплывали корабельщики. (Буяна)*

*6. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и семи*

*богатырях» (Елисей)*

*7. . Исполнитель песни « Во саду ли в огороде» (Белка)*

*8.* Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его царства – государства нет . ( Кука- ре –ку. Царствуй, лёжа на боку!).

**5 задание-игра: «Подбери рифму».**

Ветер весело шумит,

Судно весело ......( *бежит)*

Мимо острова Буяна

В царство славного ..... (*Салтана).*

И желанная страна

Вот уж издали ......... (*видна)*

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный ......( *рожок)!*

Ты встаешь во тьме глубокой

Светлолицый    .......   (*светлоокой).*И обычай твой любя

Звезды смотрят   ........  (*на тебя).*

И молва трезвонить стала:

Дочка царская............. (*пропала).*

Час обеда приближался

Топот по двору ......... (*раздался)*

Входят семь богатырей

Семь румяных .........( усачей)

Царь с царицею простился

В путь-дорогу   .......*( снарядился)*

И царица у окна

Села  ждать его.......( одна)

 Дети подбирают рифму и переходят через препядствие.

**Баба Яга:** Ну, давайте напоследок еще с вами поиграем. Я буду читать начало строки из сказки Александра Сергеевича Пушкина, а вы будете заканчивать:

*Выделенные в тексте слова произносят дети:*

— Царь с царицею простился,
В путь дорогу снарядился,
И царица у окна
СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

— А Балда приговаривал с укоризной:
«НЕ ГОНЯЛСЯ БЫ ТЫ, ПОП, ЗА ДЕШЕВИЗНОЙ!»

— — Ей в приданое дано
БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;
Свойство зеркальце имело;
ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

— Жил старик со своею старухой
У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.
Они жили в ветхой землянке
РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

— Ветер по морю гуляет
И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

— Белка песенки поет
ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,
А орешки не простые,
ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

**Баба Яга:** Все-все! Хватит! Я знаю, знаю, на какие вопросы они не смогут ответить! Ура!

**Назовите  из какой сказки предметы?**

 В коробке лежат предметы (Орех, яблоко, рыбка, месяц, зеркало, петушок ,заяц, белка, лук со стрелой, перо).

**Ведущая:** всё Баба Яга , ребята выполнили твои задания, нужно отдать им ключ от волшебного сундучка .

**Баба Яга:** Да ,но открыть его сможет только тот ,у кого больше всех фишек .

Дети подсчитывают количество своих фишек и тот у кого их оказалось больше, идёт открывать сундучок. (призы-шоколадные медальки ).

**Ведущая:** Ребята, вот и закончилось наше необычное путешествие. Спасибо вам ,вы показали хорошие знания сказок А.С.Пушкина. Молодцы!