**Конспект занятия по рисованию**  **«Рябинушка»**

**Программное содержание:**Воспитывать эстетически-нравственное отношение к птицам и растениям через изображение их образов в нетрадиционной технике рисования, в комбинировании различных художественных техник (рисование пальчиком, наклеивание изображение птиц). Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать. Продолжать закреплять навыки в рисовании и приклеивании (работать аккуратно, правильно держать кисть, наклеивать на клеёнках).

**Материал:** рисунок дерева (рябины), на каждого ребенка 1\2 альбомного листа с изображением веточки рябины, гуашь (красная), салфетки, клеенки, клей, кисточки, изображение птиц вырезанных из журналов, запись голоса Рябины, музыка для работы, картинки для фланелеграф (рябина весной, летом, осенью, зимой).

**Предварительная работа:** экскурсия в парк, наблюдения за рябиной на участке, разучивание стихотворений про осень, подвижные игры: «1-2-3 к дереву беги», «Осень в гости к нам пришла».

**Ход занятия**  
В. Дети, посмотрите, кто к нам пришел!  
(картина с изображением рябины, дети подходят).  
В. Вот она наша гостья! Покажись нам, пожалуйста (снимает материю). Ой, кто же это?  
Д. Рябинушка.  
  
В. А как вы догадались? Что есть у дерева?   
  
Д. ствол тонкий, веточки гибкие, ягодки красные.  
  
В. Красивое дерево - наша Рябинушка. Я расскажу вам сказку про рябинку, хотите?  
  
Д. Да. (дети садятся на стулья)

Жила-была рябина. Весной она оделась новыми листочками, зацвела красивыми белыми цветами. Когда отцвели цветы, появились ягодки. Все лето рябина пила водичку, грелась на солнышке, и ягодки созревали, становились все больше и краснее. Наконец ягодки созрели. Позвала рябина птичек: «Птички, летите есть мои ягодки, они уже созрели», но птички сказали: «Ещё не время. Рано». Наступила осень. Листья у рябины пожелтели, покраснели и наконец опали. Опечалилась рябина – никто её ягодки не ест. Снова позвала рябина птичек, а они опять говорят, что рано. Наступила зима. Всю землю покрыл снежок, спрятались все насекомые, мухи и муравьи, засыпало снегом все семена. Тут и прилетели птички клевать рябиновые ягодки. «Настало время! Больше нам нечего кушать. Спасибо тебе рябинка, что сохранила для нас свои ягодки. ( подсаживает птичек на ветки).  
  
В. Поблагодарили птички рябинушку за ягодки, но отчего - же она такая печальная? Давайте у нее спросим и послушаем, что она нам ответит.  
  
Д. (хором) Рябинка, почему ты грустная?  
  
Рябинка (запись) моих ягод не хватит для всех птиц, что же делать? Как спасти птиц от голода?  
  
В. Подожди, рябинушка, может мы сможем тебе помочь. Правда, ребята?  
  
Рябина. Да!? Вы поможете мне?  
  
В. Мы сейчас нарисуем много ягод, правда, дети?  
  
**Игра «Осень в гости к нам пришла»**  
В. У вас на столах листочки, на которых нарисована веточка рябины, вы будете рисовать ягодки. Но посмотрите внимательно, на столах нет кисточек, чем- же мы будем рисовать? Кто догадался?  
Д. Мы будем рисовать пальчиками.  
В. Правильно, мы уже рисовали с вами пальчиками. Пойдет к доске Кристина и покажет, как она будет рисовать пальчиком (показ).  
  
Пойдет Андрюша (показ).  
  
Приступаем к работе (звучит тихая мелодия).  
  
В. Кто закончил рисовать, вытрите пальчики салфеткой. Посмотрите, к вам на ваши веточки прилетели птички, чтобы поклевать ягодки. Приклейте птичку на свою веточку. ( Дети приклеивают).   
(Воспитатель предлагает принести работы на общий стол)  
В. Давайте посмотрим на свои работы. Как вы думаете, они понравятся рябинке? (идет оценка работ. )  
  
Рябинка. Какие красивые ягодки получились у вас! Как они похожи на мои ягодки. Спасибо вам, ребята! Спасибо!