Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в 1 младшей группе №1

*Образовательная ситуация:* «Зайку бросила хозяйка»

*Задачи НОД:*

1. Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание.

2. Вызывать и поддерживать речевую активность, самостоятельные высказывания детей.

3. Воспитывать у детей чувство сопереживания и ответственности за маленького зайку, заботу о его здоровье и безопасность.

4. Вызывать у детей интерес к процессу рисования, продолжать учить держать кисть правильно.

*Развивающая среда:* игрушка - заяц, теплый шарф, шапка, носки и варежки, бумага, краски, кисточки.

*Содержание*:

Во время самостоятельной игровой деятельности дети видят за окном (обратить внимание детей) игрушку - зайчика, который весь покрыт снегом.

*Воспитатель спрашивает*: - Что делает за окном зайчик? Как он оказался один на улице? Может кто-то из вас его там оставил?
*Воспитатель читает стихотворение:*

Зайку бросила хозяйка,

За окном остался зайка,
В группу к нам придти не смог,
Весь до ниточки промок.

* Ребята, а разве можно гулять одному, без мамы? (ответы детей).
* Это очень опасно, маленькие детки могут потеряться.
- А можно оставлять игрушки, бросать их?
* Как помочь зайчику? (занести в группу, укрыть одеялом и т.д.)
* Давайте позовем зайку к нам.

*Психолог (второй воспитатель) приносит зайку*

* *Воспитатель:* это Зайка - длинные ушки, быстрые ножки, короткий хвостик.

 (предложить детям потрогать зайчика.: - Какой он? (холодный, весь в снегу, мокрый, сырой.)

Зайка (жалуется):

На дворе большой мороз,
Отморозил зайка нос.

* *Воспитатель :* Хозяйка потеряла зайку, он весь в снегу и замерз. Как можем помочь зайке, чтобы он не заболел? (Одеть, высушить, завернуть в полотенце, одеяло).
* У меня в корзинке есть теплая одежда, помогите мне зайку одеть (можно спросить какую одежду дети одевают зимой).
* Посмотрите ребята, какой стал зайка? (Веселый). Он говорит всем нам «Спасибо».
* Ребята, а вы хотите поиграть с зайчиком? Тогда давайте мы тоже превратимся в зайчиков.

*Затем воспитатель читает стих, а дети выполняют указанные в них движения.*

Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит:
Вот так, и вот так!
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть:
Вот так, вот так!
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать:
Вот так, вот так!
Надо зайке поскакать.

Зайка: - Спасибо, вам детишки! Отогрелся я и наигрался с вами! И хочу я вам загадать загадку:

                                       Комочек пуха,

                                       Длинное ухо,

                                       Прыгает ловко,

                                       Любит морковку.

 *Дети:*  - Зайчик!

*Зайка:* - Молодцы! Ребята, а вы можете подарить теплые шарфики моим друзьям-зайчишкам, которые живут в лесу?

 *Воспитатель:* Ребята, мне кажется, что хозяйка обязательно вспомнит, что забыла заиньку на улице и придет за ним. Давайте отпустим его на улицу, теперь у зайчика есть теплая одежда, и он не замерзнет на скамейке.

А мы с вами сядем и нарисуем шарфики для зайчиков, хорошо?

 *Зайка благодарит детей.*

Воспитатель приглашает детей за столик с приготовленными бумагой и красками и разукрашивает «шарфики» для зайчат.