**Досуг для детей и родителей.**

КВН на тему: « Я имею право»

**Задачи:**

1. Пропаганда правового воспитания среди родителей.
2. Сформировать знания детей о гражданских правах, используя занимательные вопросы и игры.
3. Воспитывать чувство ответственности за свои действия, самоуважение и уважение к другим людям.

**Ход:**

Уважаемые родители, сегодня мы свами собрались поговорить на очень важную, актуальную тему – « Права ребенка». С древних времен человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным, его жизнь полностью зависит от взрослых. В современном мире каждый человек, а тем более родитель, должен знать свои собственные права, права своих детей, уметь отстаивать и защищать их, уважать права других людей. Наше будущее и будущее России зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получат дети, как они будут подготовлены к жизни.

Насколько вы осведомлены в области правовых вопросов, мы с вами сейчас увидим. Я предлагаю вам вместе с детьми поучаствовать в игре КВН на тему: « Я имею право».

**Первый конкурс « Приветствие»**

**Девиз команды «Знайки»:**

 «Знайки» - дружные ребята

 Знаем мы права как надо,

 В КВН играть хотим

 Всех сегодня победим!

**Команда «Почемучки»**

 «Почемучки» задают вопросов много,

 Везде открыта нам дорога

 Желаем мы сегодня знать

 Все свои права на «пять»!

**Второй конкурс для родителей: « Вопрос - Ответ»**

Каждая команда выбирает себе по вопросу и из предложенных вариантов ответа находит верный.

1.В каком возрасте человек считается ребенком по мнению ООН?

- 0 – 16 лет

- 0 – 21 года

- 0 - 18 лет

- 0 - 19 лет

2. Какой стиль воспитания наиболее приемлем?

 - Демократический

 - Авторитарный

 - Либеральный

3. Кто несет ответственность за обеспечение условий жизни необходимых для развития ребенка.

 - Организация управления РФ

 - Органы местного самоуправления

 - Родители и другие лица, ответственные за воспитание ребенка

 - Образовательные учреждения

4. Сколько статей в конвенции о правах ребенка?

 - 45

 - 37

 - 54

 - 53

**Третий конкурс для детей « Из сказки в сказку».**

Дети собирают разрезные картинки к сказкам по схеме, затем отвечают на вопросы:

1. Какого права был лишен главный герой сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»

 (Право на любовь и заботу)

1. Каким правом воспользовался главный герой сказки: «Сказка про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост, когда хвастался перед другими зайцами на поляне. (Право на самовыражение).
2. Какое право нарушил волк, разрушив домики трех поросят.

 (Право на жилье)

1. Каким правом посоветовал воспользоваться Сверчок Буратино?

 (Правом на образование)

1. Какое право нарушил Карабас-Барабас?

 (использование детского труда)

1. Какого права была лишена Золушка, когда работала на мачеху и ее дочерей?

 (Право на отдых).

**Четвертый конкурс: «Творческий»**

Каждый человек имеет право на отдых, а это занятие различными видами спорта, увлечение искусством - пение, танцы, рисование и т.д. Сейчас каждой команде нужно будет изобразить без слов пантомимикой, как вы отдыхаете, а другая команда должна догадаться, какими видами деятельности вы занимаетесь во время отдыха.

**Пятый конкурс для детей: «Волшебный сундучок»**

В этом сундучке лежат различные предметы, символизирующие права человека. Каждая команда по очереди выбирает предмет и называет право, которое он символизирует.

1. Свидетельство о рождении (Право на имя)
2. Сердце (право на заботу и любовь)
3. Букварь (Право на образование)
4. Игрушки: утка и утенок (Право ребенка быть вместе с матерью)
5. Градусник (Право на бесплатное медицинское обслуживание)

 **Внимание! Рекламная пауза.** Наши дети прочитают стихи о правах человека.

**Шестой конкурс «Интеллектуальный»**

На столе разложены иллюстрации, изображающие разные права. Каждому участнику команды нужно будет взять по одной иллюстрации и рассказать, какое право она обозначает.

**Седьмой конкурс: «Закончи пословицу»**

1. Человек без угла,…. ( что птица без крыла)
2. Лучше нету дружка,…( чем родная матушка)
3. В гостях хорошо,…(а дома лучше)
4. При солнышке тепло,…(при матушке добро)
5. Что в детстве воспитаешь,…(на то в старости обопрешься)
6. Не от еды дитя растет,…(а от радости)
7. Дружная семья…(гору сдвинет)
8. Добрые детки – делу венец,…( а плохие – делу конец)
9. В родном доме…( и стены греют)

В конце развлечения подводятся итоги конкурсов, раздаются призы и подарки.