ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с углубленным изучением немецкого языка №1222**

**(дошкольное отделение №2)**

|  |  |
| --- | --- |
|  109052, г. Москва, | тел./факс: (495) 678–03–03 |
|  |  |
| ул. Нижегородская, д.80, к.1ул. Нижегородская, д.80, к.2 | e-mail: sch1222uv@yandex.ru wеb-сайт: www.sch1222uv.mskobr.ru |

Организованная образовательная деятельность

по художественному творчеству (рисование)

в средней группе

тема: «Мой любимый талисман»

 Составила и провела:

 воспитатель

 Чернышева Н.Ю.

27.01.2014 год

**Цель:** Формирование умения передавать особенности окраски в изображении животного.

**Задачи:**

- Формировать у детей начальное представление об Олимпийских играх современности, о талисманах Олимпийских игр.

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ватными палочками).

- Закреплять умение пользоваться красками (гуашью).

- Подвести детей к созданию выразительного образа при изображении животного.

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность.

- Развивать творчество, эстетическое восприятие.

 **Материалы:** Шаблоны талисманов – лошадка из бумаги; олимпийские талисманы – игрушки: мишка, зайка, леопард; салфетки; баночки с водой; гуашевые краски; ватные палочки (по 3 шт. на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением талисманов олимпийских игр, выбор талисмана детского сада, рассказ воспитателя: «Талисманы Олимпийских игр», «Олимпийские игры», изготовление шаблонов из бумаги в форме лошадки, заучивание физкультминутки «В цирке», пальчиковой гимнастики «Лошадка».

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках на ковре.

- Ребята, посмотрите кто к нам пришёл в гости?

(мишка, зайка, леопард).

- Эти животные – талисманы Олимпийских игр. Скоро в городе Сочи будут проходить Олимпийские игры. Туда приедут спортсмены со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, самый сильный и быстрый. Талисманом Олимпийских игр становится любимое животное, которое имеет качества настоящего спортсмена.

Наша зайка не трусишка,

Леопард – сильнейший зверь!

Пушистой лапой белый мишка

Отворит к победе дверь.

- Ребята, давайте мы тоже потренируемся, чтобы тоже стать настоящими спортсменами.

**Физкультминутка «В цирке»**

Раз, два, три, четыре (руки в стороны и с силой к плечам)

Буду всех сильнее в мире,

Буду в цирке выступать (имитировать движения клоуна)

Бегемота поднимать (руки вверх, ладони сжаты в кулачки).

- Ребята, а вы знаете, что в нашем детском саду тоже будут проходить малые олимпийские игры и наши ребята из подготовительной группы тоже будут участвовать в соревнованиях. Давайте мы их поддержим и сделаем для них талисманы. Талисман мы с вами выбрали.

- Какое животное мы с вами выбрали? (лошадку)

 Почему?

- Приглашаю вас в творческую мастерскую (дети садятся за стол).

Вначале давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Лошадка»**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы как лошадки.

Цок-цок, цок-цок

Скачет резвый табунок.

- Посмотрите какую лошадку нарисовала я.

Раздаю детям шаблоны из бумаги в форме лошадки.

-Ну что же, ребята, выбирайте какого цвета будет ваша лошадка, какого цвета у неё будет грива, хвостик. А рисовать мы сегодня будем ватными палочками. Ватную палочку нужно смочить в воде и наносить тычки на рисунок так, чтобы заполнить весь контур, палочку мы будем держать вертикально вверх.

Дети выполняют работу. Помогаю, объясняю, показываю индивидуально.

*Подведение итогов:*

- Ну что, ребята, все справились. Наше занятие подходит к концу.

Рассматривание работ.

- Молодцы, все очень старались, я думаю наши талисманы понравятся ребятам из подготовительной группы и принесут им удачу в соревнованиях.

**Используемая литература:**

- интернет ресурсы