**Конспект проведения НОД с детьми средней группы**

**по теме «Одуванчики цветы - маленькие солнышки»**

**с использованием нетрадиционной техники рисования верёвочкой.**

 **Воспитатель ГБДОУ д/с №43**

 **Калининского района**

 **Санкт-Петербурга**

 **Зубкова Ольга Михайловна**

**Программные задачи:**

* развивать творческие способности детей
* упражнять в умении рисовать растение: стебель, листья, цветок
* закреплять технические умения рисования красками
* учить использовать технику рисования верёвочкой
* развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику
* подводить детей к образной передаче явлений
* добиваться чёткого и аккуратного изображения
* воспитывать самостоятельность, эстетическое восприятие природы

**Материал:**

* компьютерная презентация для детей: слайды с изображением цветущего луга, одуванчиков с жёлтыми и белыми цветками
* иллюстрации с изображением одуванчика
* запись музыки на CD-диске
* белая бумага альбомного формата с нарисованными контурами цветов
* верёвочки или толстые нитки жёлтого, зелёного и светло-серого цвета
* клей ПВА
* кисти тонкие и толстые, кисти для клея
* краска гуашь белая, жёлтая, зелёная
* стаканчики для кисточек
* салфетки
* баночки с водой

**Ход:**

*Воспитатель*: Дети, какое сейчас время года? Правильно, весна. В конце весны появляется много цветов, и про один из них я вам сейчас загадаю загадку. Внимательно послушайте и подумайте, о каком цветочке загадка:

***На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко,
На зеленой ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут-
Белые, воздушные-
Ветерку послушные!***

-Правильно, загадка про одуванчики. Давайте посмотрим, как красиво цветут одуванчики на полянке (демонстрация слайдов с видами цветущего луга и одуванчиков).

-Посмотрите на картинку, из каких частей состоит одуванчик? Какого цвета стебель, листья и цветки у одуванчика? Какой формы цветок? (дети рассматривают иллюстрации с изображением одуванчика, называют части растения, цвет и форму цветка).

-Сегодня мы с вами будем одуванчики рисовать верёвочками. Для этого сначала будем намазывать клеем контур цветов, а потом аккуратно наклеивать верёвочку.

- Какого цвета верёвочки куда будем приклеивать?

-А теперь давайте нарисуем верёвочками целую полянку маленьких солнышек-одуванчиков.

Воспитатель включает диск со звуками природы (шелестит ветер в листве деревьев, щебечут птицы). Дети берут листы с нарисованными контурами одуванчиков и приступают к работе. Воспитатель помогает по мере необходимости тем детям, у которых возникают трудности в работе.

Когда все работы закончены, воспитатель раскладывает их для просушки и предлагает поиграть:

***Выглянуло солнышко и согрело землю*** *(дети сидят на корточках, закрыв голову руками)*

***Из земли выросли жёлтенькие цветочки- маленькие солнышки*** *(дети поднимаются с корточек, руки поднимают вверх, разводят в стороны)*

***Одуванчики подставляют солнцу свои цветочки, нежатся в его лучах*** *(дети раскачивают руками влево-вправо, поворачивая корпус)*

***Но вот жёлтые цветки одуванчиков превратились в белые парашютики, тут дунул ветер, и парашютики разлетелись в разные стороны*** *(дети разбегаются в разные стороны на носочках).*

*-*Вот и высохли наши одуванчики, и сейчас мы их будем раскрашивать (дети раскрашивают красками свои работы, затем рассматривают все рисунки)

-Давайте полюбуемся, как много одуванчиков выросло на нашей полянке, да какие они все яркие, красивые, солнечные! (воспитатель даёт положительную оценку, работы вывешиваются на стенд).