**НОД в старшей группе «Путешествие по городу Профессий»**

**с использованием ИКТ**

*Подготовила и провела*

*в старшей группе*

*МБДОУ СОШ № 46 (дошкольное отделение)*

*воспитатель Тарабаева Елена Сергеевна*

*27.11.2013г.*

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Закрепление знаний о разнообразии профессий.

**Задачи:**

1. Учить составлять короткий рассказ по плану.

2. Систематизировать знания и представления о профессиях людей, их профессиональных действиях.

3. Уточнить и активизировать словарный запас по теме «Профессии людей».

4. Упражнять в образовании прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными.

5. Формировать навык ответа на вопрос полным предложением.

6. Воспитывать в детях чувство уважения к труду.

**Словарная работа:**

Активизация: водитель-шофер, кондуктор, пассажиры, врач-доктор, повар, продавец; градусник, шприц, лекарство, микстура.

Обогащение: фонендоскоп, шпатель.

**Методы и приёмы:**

Наглядные: просмотр слайд-презентации

Словесные: беседа, отгадывание загадок о профессиях, словесные игры

Практические: игровое упражнение: «Что нужно врачу», упражнение на развитие речевого дыхания, дидактическая игра «Профессии».

**Предварительная работа:**

-экскурсии на кухню и в медицинский кабинет;

-рассматривание альбома «Профессии» и беседы о профессиях;

-чтение художественных произведений: В. Михалков «А что у Вас? », В. Маяковский «Кем быть? »;

-дидактические игры: «Кому что нужно для работы? », «Кем быть? ».

**Материал:** мультимедийное оборудование, мяч, игрушки-предметы: медицинский чемоданчик, градусник, шприц, витамины, ложка, шпатель, таблетки, конфеты, кукла, машинка, пазлы «Кому что нужно для работы?», геометрические формы (треугольник, круг, квадрат, овал).

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

В: Ребята, сегодня я хочу пригласить Вас в путешествие по «Городу профессий». Скажите на чем можно путешествовать? Если Вы отгадаете загадку, то узнаете на чем мы отправимся путешествовать (слайд № 2).

«Что за чудо – едет дом!

И людей как много в нём!

Носит обувь из резины

И питается бензином!» (Автобус).

В: Кто управляет автобусом? (Шофёр). Как по-другому можно назвать шофёра? (Водитель). Кто еще работает в автобусе? (Кондуктор). Что он делает? (Кондуктор продаёт билеты.) А еще кондуктор следит за порядком в автобусе. Я буду кондуктором в автобусе займет место лишь тот, кто правильно ответит на вопрос. Итак, внимание! (слайд № 3).

*Словесная игра «Назови кто это»*

Делает причёски - … ; собирает мёд - … ; шьёт одежду - … ; готовит пищу - … ; учит детей в школе = … ; лечит людей - …

В: Вот мы и заняли места в нашем автобусе. И кто мы теперь? (Пассажиры). Автобус может отправляться в путь. (Звучит фонограмма.)

*Упражнения на развитие речевого дыхания:*

- Вдруг у автобуса прокололась шина (произнесение звука «ш-ш-ш-… ») .

- Поможем водителю накачать колесо (произнесение звука «с-с-с-… ») .

- Прислушайтесь, вдалеке слышится гудок паровоза (произнесение слога на одном выдохе «ту-ту-ту-… ») .

- Вдруг совсем близко от нас просигналила машина (произнесение слога на одном выдохе «би-би-би-… »)

В: Ну вот, автобус остановился, и мы приехали в «Город профессий». Давайте выйдем из автобуса и прогуляемся по городу. А вот и первый житель этого города. Вы узнаете кто он, если правильно отгадаете загадку (слайд № 4).

Добрый повар в колпаке

С поварешкою в руке,

Он готовит на обед –

Кашу, щи и винегрет. (Повар)

В: Ребята, что делает повар? (Повар готовит, варит, жарит) Правильно, повар готовит разные вкусные блюда. Это очень важная и ответственная работа, потому что кормить свой организм мы должны каждый день. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их нужно приготовить. Чтобы повар приготовил для нас полезную и вкусную еду нам нужно рассказать о тех блюдах, которые мы любим.

*Игра с мячом «Моё любимое блюдо»*

В: Стоя в кругу, мы будем передавать мяч друг другу и называть своё любимое блюдо. Например: «Я люблю … сладкие блинчики».

*Игровое упражнение «Какой компот?»* (слайд № 5)

(Дети сидят на стульчиках.)

В: Наш повар приготовил разные вкусные компоты, помогите, пожалуйста, ребята, правильно назвать их.

(Дети просматривают картинки и дают название компотам.)

В: (обращая внимание детей на экран) Вот еще один житель «Города профессий».

Все болезни лечит врач,

Он уколет – ты не плачь.

Веселей смотри вокруг,

Детский врач – ребятам друг.

- Как по-другому можно назвать врача? (Доктор)

- Что делает доктор? (Доктор лечит людей.)

- Где он работает? (Доктор работает в больнице.)

*Игровое упражнение «Что нужно врачу? »*

В: Ребята, подойдите к столу. Посмотрите, наш врач уронил свой чемоданчик и предметы для лечения людей перепутались с другими предметами. Давайте ему поможем. В чемоданчик мы сложим предметы, которые нужны для лечения людей.

(Дети выполняют задание.)

- Посмотрите, ребята, на еще одного жителя «Города профессий». (слайд № 7) Кто это? Где он работает? Что он делает?

- Давайте посчитаем, что мы купили в магазине. (слайды № 8-11) .

- Молодцы, ребята. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Займите свои места. Внимание, ребята. На Ваших местах прикреплены разные геометрические формы после остановки автобуса Вы должны подойти к тому столу в группе, на котором найдете такую же форму.

(Звучит фонограмма. Потом дети подходят к столам, на которых разложены пазлы.)

В: Ребята, сейчас Вам нужно сложить пазлы и мы узнаем кто еще живет в городе профессий. (Дети выполняют задание.)

В: А теперь по очереди расскажите о том, что у Вас получилось по плану:

- название профессии,

- где работает этот человек,

- что он делает на работе;

- что ему нужно для работы.

- Молодцы, ребята у Вас все получилось. Мы сегодня совершили большое путешествие по «Городу профессий». Скажите, кто в нём живёт?