Спортивно –театрализованное мероприятие

для детей и родителей средней группы

**«В мире сказок»**

Ведущий. Уважаемые родители и дети! Мы с вами посетим удивительную страну сказок. Все на свете дети очень любят сказки,

 Все на свете дети сказку очень ждут.

 Если очень любишь, если очень веришь,

 Сказки станут былью, в гости к нам придут.

Со сказками все дружат, а сказки дружат с каждым.

Они необходимы, как солнышка привет.

Кто любит слушать сказки – тому они расскажут

О том, что, может, было, а, может быть, и нет.

Дети и родители становятся вкруг.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветки распускают лепестки *(медленно разгибать пальцы из кулачков).*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет *(покачивание кистями рук вправо влево).*

Наши алые цветки закрывают лепестки *(медленное сжимание пальцев в кулаки).*

Головой качают, тихо засыпают *(покачивание кулачков вперед-назад).*

**Конкурс «Изобрази сказочного персонажа»** *(все по очереди берут карточку с изображением сказочного персонажа и движением или голосом имитируют его).*

**Игра «Добавлялки»** *(отвечают дети).*

Ок-ок-ок – покатился…*(колобок).*

Цо-цо-цо – снесла курочка … *(яйцо).*

Ят-ят-ят – волк не съел … *(козлят).*

Ёк-ёк-ёк – не садись на … *(пенёк).*

Ок-ок-ок – стоит в поле … *(теремок).*

Ведущий. Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок - не высок.

**Инсценировка сказки «Теремок»** *(сказку показывают родители с ростовыми куклами).*

 С появлением медведя детям предлагается решить проблемную ситуацию: «Как сделать так, чтобы медведь не сломал теремок и остался жить с другими зверями?» Дети предлагают свои варианты ответов.

Ведущий. Артистами все вы побывали

 И сказочку вы показали …

Артисты вы, все были хороши,

 Похлопаем друг другу от души!

 А теперь ребята, мы с вами сходим в гости к другим сказкам.

Дети и родители делятся на 2 команды и проводятся эстафеты.

**Дыхательная гимнастика «Ветер-ветерок»**

Дует слабый ветерок – ф-ф-ф.

Он качает так листок – ф-ф-ф.

Дует слабый ветерок – ф-ф-ф.

Он качает так листок – ф-ф-ф.

*Вдох-выдох длительный, активный. Вдох – 1,2 счета. Выдох 1,2,3,4 счета.*

 Все садятся на стульчики. Появляется кукла Маша. Она печальная, в руках у нее конверт с загадками.

Ведущая. Машенька, почему ты такая грустная?

Маша. Я потерялась, и не знаю, из какой я сказки (плачет).

Ведущая. Как же нам тебе помочь?

Маша. Друзья, помогите мне отгадать загадки, тогда я узнаю, из какой я сказки.

Ведущая. Поможем Машеньке? Уважаемые родители, загадайте загадки, а дети их разгадают.

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки. (Мышь)

Я умею чисто мыться, не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится блюдце с теплым молочком. (Кошка)

С хозяином дружит. Дом сторожит.

Живет под крылечком, хвост колечком. (Собака)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.

Вросла в землю крепко. Что же это? (Репка)

Ведущая. Какая это сказка? *(дети отвечают)* Молодцы! Прекрасно справились, все загадки отгадали. А теперь наши дорогие родители покажут нам эту сказку.

**Шуточная инсценировка сказки «Репка».**

Ведущая. Спасибо нашим родителям, замечательным сказочникам!

 Постарались вы ребята,

 Мы очень, очень рады.

 В путь пора вам собираться

 И со сказкой попрощаться.

Всем участникам раздаются сюрпризы и сладкие угощения.