Цель занятия: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

— совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

— продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

— развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

— развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

— развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

Воспитательная:

— формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

— воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

— формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход занятия :

Здравствуйте ребята! Как настроение??? И у меня отличное настроение!!! Ребята к нам сегодня пришли гости! Поздоровайтесь с ними и не будем больше отвлекаться.

(СТУК в дверь) - ой , кто это там? – это почтальон! Вам письмо!   
- ребята посмотрите от кого это письмо? Отгадайте загадку. Кто же помогает людям переходить дорогу?

*Днём и ночью я горю,*

*Всем сигналы подаю,*

*Есть три цвета у меня.*

*Как зовут меня, друзья?* **Дети. Светофор.**

От Светофорчика! Как здорово! Давайте быстрее откроем!   
«Здравствуйте ребята! Вы уже так хорошо подросли и вам пора поближе познакомится с правилами дорожного движения! Вот слушайте внимательно первое задание!

1. Презентация: загадки про знаки дорожного движения.

Покажите как вы знаете знаки дорожного движения. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы.не забывайте тянуть руку. ПРЕЗЕНТАЦИЯ с загадками про знаками дорожного движения.  
Вы отлично справились! А теперь посмотрим какое следующее задание!

1. Пазлы знаки дорожного движения.

Кто-то порвал и испортил знаки давайте поможем Светофорчику собрать знаки и вернуть им прежний вид.(собери картинку)  
Следующее задание : наш Светофоричик хочет узнать какие вы ответственные участники дорожного движения.

1. Физминутка «это я , этоя , это все мои друзья»

Воспитатель читает стихи, дети отвечают «Это я, это я, это все мои друзья» или молчат.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас несется скоро,

Что не видит светофора?

(Дети молчат)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Дети молчат)

Знает кто, что цвет красный-

Это значит «хода нет»?

(Это я, это я, это все мои друзья) .

Вы отлично справились! Молодцы ребята! Перейдем к следующему заданию: Вы показали как много знаете о правилах поведения на дороге, теперь хочу узнать что вы знаете обо мне.

1. Мультик «смешарики. Азбука безопасности»

О чем этот мультик? Зачем нужен светофор? Какие цвета у него есть и что они обозначают? Давайте посмотрим что вы запомнили о светофоре.

1. Стихи детей о светофоре.

Стихотворение читает ребенок:

**1.** Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**2 ребенок:** Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У дороги надо маму.

Крепко за руку держать!

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

**3.**Загорелся КРАСНЫЙ свет,

Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит

Приготовься говорит.

**4.** А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ

Проходи мой друг ученый.

Помни правила движенья

Как таблицу умноженья!

А теперь посмотрите на нашу доску! Посмотрите опять чьи-то не добрые проделки. Светофор нужно привести в порядок! (детям необходимо на доске, составить светофор в правильном порядке)

1. Подвижная игра «Светофор» Вы славно потрудились и теперь предлагаю вам поиграть в веселую игру! Когда воспитатель поднимает зеленый флажок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый флажок- останавливаются, под красный приседают.
2. – Ой, в конверте ещё что-то осталось. Да это же медали! «Ребята вы отлично справились ! поздравляю вас! Получите от меня медали, вы настоящие знатоки правил дорожного движения! Ваш друг Светофорчик»