**Конспект образовательной деятельности с детьми**

**Тема:** «Одуванчики».

Конспект составила: воспитатель 1 квалификационной категории

Шкилева Е.В.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей рисовать методом «тычка» цветы (большие и маленькие овалы и круги) и тонкой кисточкой листья и стебли. Расширить знания об одуванчиках, их лечебных свойствах, а так же о свойствах меда.
2. Развить фантазию, воображение мелкую моторику рук.
3. Воспитать бережное отношение к цветам, насекомым.

**Методы:** информационно – рецептивный, словесный, эвристический.

**Материалы:** белые листы тонированные в зеленый цвет, гуашь желтого и зеленого цвета, картинки одуванчиков и строение цветка, пчелка-игрушка, кисточки (тонкая и жесткая), вода, салфетки, мед, записка, настоящие живые листья одуванчиков.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о лекарственных растениях, рассматривание картинок цветов и их строение, рисование методом «тычка» и тонкой кистью. Разучивание пальчиковой гимнастики и подвижной игры « Поле одуванчиков».

**Форма образовательной деятельности:**

*Воспитатель вносит в группу пчелку-игрушку.*

– Ребята мы поможем пчелке? *( Да!)*

– А скажите, из каких цветов можно приготовить лечебный мед? *(ответы детей).*

Подснежники уже ответили. А какие еще лечебные цветы вы знаете?

Давайте, я вам расскажу об этом растении:

«Эти простые милые цветы всем нравятся. Но не всем известно, что одуванчик очень полезное растение. Сорви его листок и попробуй на язык. Сразу почувствуешь его особый горький вкус. Горечь его не вредна. Не зря коровы и козы выискивают его на пастбищах, пропуская «сладкие» травы.

 Из нежных весенних листьев одуванчиков можно приготовить вкусный салат. Только нужно обдать листья кипятком, чтобы прошла горечь. В некоторых странах это «салатное» растение выращивают в огородах, выводят новые сорта. Но одуванчики не только салатное, но и лекарственное растение. Ученые нашли в его блестящих листьях, которые собраны в розетку, много витаминов.

(*Можно рассмотреть листья настоящие*).

- А кто знает, чем полезен одуванчик? *(Много витаминов, выводят бородавки)*

- Можно ли рвать много одуванчиков? Почему? *(исчезнут).*

- А давайте вспомним строение цветка. *(Рассмотреть картинку строение одуванчика, фотографию одуванчиков.)- форма, величина, цвет, количество.*

– Давайте нарисуем для нашей пчелки много одуванчиков, а как это сделать, я сейчас вам покажу.

*Дети проходят на места за столами. Показ схемы - образца рисования одуванчиков.*

*Пальчиковая гимнастика:*

 Носит одуванчик

 Желтый сарафанчик.

 Подрастет-нарядится

 В беленькое платьице.

 Легкое, воздушное, ветерку послушное.

*На тонированных листах зеленого цвета дети простым карандашом рисуют круги (одуванчики) и листья (прямоугольники).*

*Затем методом «тычка» рисуют желтым цветом одуванчики и зеленым цветом - листья и стебли. Кто нарисует быстрее, предложить нарисовать пчелок.*

*Готовые работы выложить в виде полянки одуванчиков. Пока они подсыхают провести* ***игру « Поле одуванчиков».***

 Одуванчик, одуванчик! *(присесть, руки над головой в замок)*

 Стебель тоненький, как пальчик, *(встать, руки вверху)*

 Голова, что шар пушистый *(сомкнуть над головой)*

 Если ветер быстрый-быстрый *(разбегаются по сторонам)*

 На полянку полетит,

 Все вдруг сразу запестрит:

 Одуванчики-тычинки

 Разлетятся хороводом *(берутся за руки и идут по кругу)*

 И сольются с небосводом.

- Ребята, смотрите, пчелка очень довольна. Говорит вам большое спасибо!

Она уже облетела нашу полянку и собрала нектар для меда.

Что-то шепчет мне. *(Достать баночку меда и подарить детям).*

- Она приготовила и для нас угощение. И дарит нам этот мед. Чтобы мы не болели. *(Благодарит и улетает).*

На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо за внимание.