Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка».

Конспект сюжетно – ролевой игры

«День рождения у Незнайки»

старшая группа

Воспитатель: Ловчикова Татьяна Ивановна

Задачи: Закреплять умение распределять роли между собой, договариваться, находить необходимый материал. Воспитывать выполнять и стремиться к одной цели, желание доставить радость сказочному герою. Вызвать от общей игры положительные эмоции.

Материал: модули, цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисточки. Билеты, посуда, парикмахерская, туники, инструменты.

Ход игры.

Ребята, посмотрите у меня есть шляпа. Вы узнаете чья это шляпа? Правильно это шляпа Незнайки. Как вы думаете, может он специально ее оставил. Чтобы обратить на себя внимание. Ему возможно грустно? И он ждет вас, ребята, в гости. Ведь у него сегодня день рождение!

Подумайте и скажите, что нужно, чтобы пойти на день рождения?

Правильно сначала нужно привести себя в порядок, нельзя идти без красивой прически, одежды. Для этого нам нужно два парикмахера.

На день рождения не ходят без подарка. А что можно дарить? Где можно взять подарки? – В магазине. А если магазин закрыт? Тогда можно сделать самим. Для этого четверо из вас будут готовить подарки.

Незнайка пригласил нас в кафе, оно далеко. На чем можно доехать? На автобусе, машине, велосипеде…, нас много и хотелось бы, чтобы мы приехали вместе. Тогда едем на автобусе. Но вот беда автобус сломался. Что будем делать? Несколько ребят ремонтируют автобус, они механики.

Когда автобус будет готов, нужны будут билеты. Надо приготовить билеты. Один-два ребенка готовят билеты.

Ребята, я сейчас узнала, что по дороге сломан мост через реку. Как выйдем из этой ситуации? Надо отремонтировать мост. Этим занимаются ремонтная бригада дорожников. Так как, нас пригласили в кафе. Нужны еще повара и официанты, чтобы приготовить блюда, сервировать столы. Дети распределяют по желанию роли. Подбирают необходимый материал. Педагог следит за игрой детей. Оказывает помощь при затруднениях. Стараюсь, чтобы дети обыгрывали ситуации самостоятельно. Автобус отремонтирован, подарки готовы, все красиво одеты, причесаны. Занимаем места согласно приобретенным билетам. Под веселую музыку дети едут в кафе на день рождения. В кафе рассаживаются за столы, поздравляют именинника, дарят подарки.