**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**Разработка плана конспекта НОД по патриотическому воспитанию в старшей подготовительной к школе группе на тему: «Наша Родина – Россия»**

**Выполнила воспитатель**

**старшей подготовительной к школе группы**

**Войтехович Юлия Александровна**

**г. Выкса 2014 г.**

**Цель НОД:** развитие [у детей](http://50ds.ru/logoped/1209-zanyatie-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-kak-sredstvo-korrektsii-u-detey-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi-v-logopedicheskoy-gruppe-detskogo-sada.html) чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**обобщение и систематизирование у детей знаний о России, формирование уважительного отношения к государственным символам; закрепление знаний детей о названиях крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитание любови к Родине, гражданско–патриотических чувств.

**Средства:** [изображения](http://50ds.ru/metodist/1217-zanyatie-po-izodeyatelnosti-zimniy-peyzazh-v-starshey-gruppe-s-ispolzovaniem-netraditsionnoy-tekhniki-izobrazheniya-akvarel---sol.html) гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

**Предварительная работа:** [беседы о](http://50ds.ru/psiholog/186-besedy-o-pravilnom-pitanii.html) российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства, проведение праздника, посвященного дню единства.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** [На планете](http://50ds.ru/music/5518-novogodniy-stsenariy-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-novogodnie-priklyucheniya-na-planete-unti-funti.html) много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна)*

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

*Стихотворение:*

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:** Станция называется **“Государственная”**

– Назовите столицу России. *(Москва.)*

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (В. В. Путин*.)*

– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет

**Воспитатель:** А сейчас найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*

– Кто знает стихотворение про герб?

*Стихотворение:*

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? *(Гимн - это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Станция называется **“Лесная”**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной,  
Поможет друг  
Зеленый и хороший,  
Протянет нам десятки рук,   
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*Ягоды, грибы.)*

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*

– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*

– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали,  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**Воспитатель:** Станция называется **“Географическая”**

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте.*(Слово РЕКА.)*

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты.*(НЕВА)*

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это?*(МОСКВА)*

3. Эта река названа женским именем.*(ЛЕНА)*

**Воспитатель:** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? *(Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.)*

– Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? *(Казань*, *Владивосток и т.д.)* Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

Мы приехали на станцию**“Историческая”**

*Стихотворение:*

Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки,  
   Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*  
     
   – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*  
   – Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,  
   Голубая вся посуда.  
   Роспись с синим завитком,  
   Манит русским васильком. *(Гжель.)*  
     
   **Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,  
   А волшебно-расписные  
   Белоснежны, как березки,  
   Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*
5. Добрый мастер сделал сказку,  
   Оживают звери в сказке,  
   Мишки, зайцы, колотушки –   
   Деревянные игрушки.*(Богородская игрушка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру “Золотые ворота”

– Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.

– А теперь мы приехали на станцию **“Праздничная”.**

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

Вот и закончилось наше путешествие по России. Я вам предлагаю дома нарисовать места, где можно увидеть символы нашей Родины (гимн, флаг, герб). Скажите, ребята, что больше всего понравилось? Что нового узнали из нашего путешествия? (*Ответы детей*). Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать!

**Литература:**

Общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы – М. : Мозайка-Синтез, 2011

Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: «ООО издательство «Детство-Пресс, 2009»

Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М. : АРКТИ, 2005.

Волчкова Н. В., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. – Вороне: ТЦ Учитель, 2004.

Живая экология: Программа экологического образования дошкольников/Под ред. А. И. Ивановой. – М. : ТЦ Сфера, 2006.