**Конспект занятия по риторике в подготовительной к школе группе**

**на тему «Вежливые слова»**

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости;
* воспитывать доброжелательные отношения в группе (умение слушать друг друга, помогать друг другу при выполнении дидактических задач).

***Образовательные задачи:***

* закрепить умение применять вежливые слова в различных ситуациях;
* закреплять умение детей определять положение звуков в слове, давать характеристику звукам.

***Развивающие задачи:***

* развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, развивать связную речь ребенка.

***Оборудование:*** мультимедийная установка, аудиозаписи, разрезные картинки, магнитные мольберты – 2 штуки, карточки с буквами, веревка.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, скажите, вы любите загадки?

*(Ответы детей)*

 У меня для вас несколько загадок.

Дети Даша и Егорка,

Сыр для пиццы трут на терка.

Мышка просит из норы.

-Дайте, будьте так ….(добры).

Неуклюжий песик Костик,

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ……(извини).

Встретив зайку, еж сосед

Говорит ему: « Привет!»

А его сосед ушастый,

Отвечает : ежик…….(Здравствуй).

Трясогузка с бережка,

Уронила червячка.

И за угощенье рыба,

Ей пробулькала ……..(спасибо).

Ребята, как одним словом можно назвать все слова-отгадки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно. Это вежливые слова. Какие вы молодцы. А у меня есть еще одна загадка.

Заблудиться в нем возможно

Выбираться очень сложно,

На пути у нас стоит

Что же это? (лабиринт)

*(На мультимедийной доске появляется изображение лабиринта.Слайд№1.)*

Да, ребята. Это лабиринт. Вот и на нашем пути появился лабиринт, но не простой. Это лабиринт вежливости. Чтобы его пройти, нужно хорошо знать вежливые слова, уметь их применять и выполнить все задания лабиринта. Вы хотите пройти через лабиринт?

*(Ответы детей)*

*(слайд№2 страж.)*

**Воспитатель.** Посмотрите, кто стоит у входа?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**А что делает страж?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Ребята, что нужно сделать, чтоб страж нас пропустил? *(Ответы детей)*

Правильно. Давайте вежливо попросим стража пропустить нас.

*(Ответы детей)*

*(Послетого как дети попросят стража, используя несколько фраз с разными вежливыми словами слайд№3, свободный вход в лабиринт.)*

**Воспитатель.** Спасибо доброму стражу. Ядумаю, что нелегко пройти лабиринт, но вы я знаю можете преодолеть любые трудности, чтобы пойти дальше Коле и Камилле необходимо сказать вежливые словаприветствия.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**А Кириллу и Ксюше нужно назвать вежливые слова, которые используют при прощании.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Вите и Руслану необходимо назвать вежливые слова при просьбе.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием. Двигаемся дальше.

Ребята, кто это к нам на встречу идет. Это же Иванушка. Давайте его поприветствуем*. (Дети здороваются с Иванушкой, он не здоровается.)*

**Воспитатель.** Что-то Иванушка снами не поздоровался даже. Что же ты такой невежливый делаешь в лабиринте вежливости?

**Иванушка:** Я тут это, заблудился.

**Воспитатель.** Тебе помощь наша нужна?

**Иванушка.** Да вот картинки сложить нужно, тогда мне дорога к выходу покажется.

**Воспитатель.** Иванушка, ты, наверное, все вежливые слова позабыл, Поэтому и дорогу найти не можешь. Ребята, как нужно просить о помощи?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Конечно вежливо. Вспоминай, Иванушка, вежливые слова.

**Иванушка.** Ой, и правда забыл. Сейчас вспомню… Ребята, пожалуйста, помогите мне собрать картинки, а то у меня ничего не получается!

**Воспитатель.** Поможем Ивану?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Давайте разделимся на две команды. Первая команда собирает картинку на красном столе, вторая - на синем.*(Дети выполняют задание.)*

*(На картинках изображены невежливые поступки. На красном столе – мальчик не уступил место в транспорте. На синем – ребята дерутся.)*

**Воспитатель:**Первая команда, что изображено на вашей картинке?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Это вежливо или нет?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Вторая команда, что на вашей картинке?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Это вежливо? Как подругому можно решить разногласия?

*(Ответы детей)*

**Иванушка.**Картинки выложили, а дороги не видно.

**Воспитатель:** А я знаю, почему не видно. На картинках изображены невежливые поступки. Ты, Иванушка, наверное, так же поступаешь?

**Иванушка.** Ну да, а как иначе?

**Воспитатель**: Сейчас узнаешь. Ребята, давайте выложим еще по картинке и покажем Ване, как нужно себя вести. *(Дети выполняют задание.)*

*(На первой картинке мальчик уступает место в транспорте, на второй – ребята делятся игрушками.)*

**Воспитатель.** Ребята, что изображено на картинках?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Теперь ты все понял, Иванушка?

**Иванушка:** Да. Теперь я всегда буду вежливым, и место в автобусе уступать буду, и драться перестану. А дороги –то все равно не видно!

**Воспитатель:** А ты, Иванушка, опять что-то забыл. Ребята, что Иванушка сделать забыл?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Да, ты, Иванушка, ребят за помощь поблагодарить забыл.

**Иванушка.** Точно, но я исправлюсь, я вас песней поблагодарю. А вы, ребята потанцуйте со мной.

*Звучит песня про вежливые слова, дети танцуют, физминутка.*

**Воспитатель:** Вот, Иванушка, тебе и дорога к выходу открылась.

**Иванушка.** Спасибо вам, ребята, до свидания. *(Дети прощаются с Иваном, он уходит.)*

**Воспитатель:** А мы, ребята, двигаемся дальше. Лабиринт становится все сложнее и круче, вам нужно быть очень внимательными.(дети проходят дальше)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы пройти дальшевам нужно вспомнить пословицы о вежливости, которые вы знаете. А что такое пословица?

*(дети говорят пословицы)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята. Столько пословиц знаете. Пойдемте дальше.(дети проходят дальше)

**Воспитатель:** А что это под деревом лежит? *(под деревом карточки с буквами.)* Если есть буквы, значит нужно выложить слово, а какое это слово, мы сейчас узнаем. Скажите, когда к вам вежливо обращаются вам приятно?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам хочется что-то подарить вежливому человеку? Что?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, и цветы, и подарки, и конечно улыбку. Глеб, выложи слово УЛЫБКА, а ребята тебе помогут.*(Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель:** Молодец, Глеб, отлично справился. Ребята, какой первый звук в слове улыбка?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Звук У гласный или согласный?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие еще гласные звуки есть в слове улыбка?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, вы выполнили все задания и подошли к выходу. Давайте подарим друг другу улыбки, поблагодарим и попрощаемся.